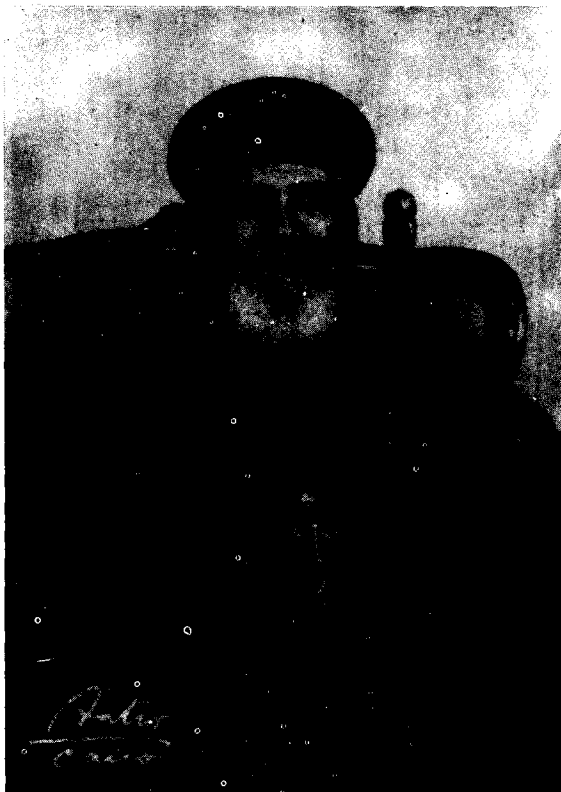




الطبعة الثانية

اسم الكتاب : الوسائل العملية للأصلاحات القبطية
اسم المؤلف : الارشيدياكون حبيب جرجس
رقم الطبعة : الثانية ، ١٩٩٣
الناشر : بيت مدارس الأحد القبطي
المطبعة : مطبعة مدارس الأحد
٧٠ ش روض الفرج . ت ٢٠٢٩٧٤٤
رقم الايداع : ٩٣ / ٩٧٩٩



قداسة البابا المعظم الأنبا شنودة الثالث



الارشيدياكون حبيب جرجس

الإهداء

يسعد أسرة بيت ومجلة مدارس الأحد، مشتركة معها. جمعية مار مينا والأنبا كيرلس السادس بشيكاجو، بالولايات المتحدة، أن يتقدموا. بإهداء هذه الطبعة الجديدة من كتاب

«الوسائل العملية للإصلاحات القبطية»

القرن العشرين لمؤلفه عميد التنوير بين القبط الأرثوذكس ياكوب حبيب جرجس.

إلى

مقام قداسة البابا المعظم الأنبا شنودة الثالث.

والآباء الأقباط الأجلاء مطارنة وأساقفة الكنيسة.

والآباء الكهنة، وكل الرعاة والخدام، في الجمعيات.

وفروع التربية الكنيسية والمؤسسات على تباين غاياتها وأهدافها.

راجين أن يرى الجميع فيه صورة الغيرة المتقدمة على إصلاح أحوال الكنيسة، وأن يسمعوها من بين سطوره إلى صوت الحماس المتدفق، والدعوة المخلصة النقية، إلى إعادة النظر في مسار شئوننا القبطية، والعمل على تغير ما شاخ منها، وتطوير ما لم يتعدى طور الشباب بعد، تجديدًا لحياتنا الروحية والكنسية، وإحياء لتراثنا وعزيمتنا ودفعًا بأجيالنا الصاعدة إلى المزيد من التقدم والنجاح وآلها يعطينا النجاح ونحن نقوم ونبنى.

ذكرى مرور ١١٧ سنة على ميلاده ١٨٧٦ - ١٩٩٣

كلمة شكر وتقدير واجبة

لكل الإخوة الأحياء في الولايات المتحدة وبالأخص
الإخوة أعضاء جمعية مار مينا والبابا كيرلس
بشيكاغو. الذين بدافع حبهم لكهنيستهم، وغيرتهم على
نشر كلمة الله الحية، أسهموا بكل الحب في تكلفة إعادة
طبع هذا الكتاب الثمين: تعميما لفكر التجديد
واليقظة، وتأكيذا لعمل نعمة الله في نفوس
خدامه، وتحية وإعزازا لذكرى حبيب جرجس، عميد
الجيل بحق، في ذكرى مرور مائة وسبعة عشر عاما على
مولده (١٨٧٦-١٩٩٣).

الرب المحب يعوضهم وعائلاتهم - كل باسمه -
بركة وخيرا مضاعفين، حتى ليستمر عطاؤهم، على
امتداد السنين، حبا وإخلاصا ووفاء.

أسرة بيت ومجلة مدارس الأحد

قصة الطبعة الثانية لهذا الكتاب

يكتبها ويسجل مراحلها

د. سليمان نسيم

كيف أعيد طبع هذا الكتاب؟ وما الأحداث التي أدى مسارها به إلى المطبعة ليرى النور مرة أخرى بعد خمسين سنة أو تزيد أى بعد نصف قرن امتد من ١٩٤٢ إلى ١٩٩٣؟

الحدث الأول : وكان مكانه بيت مدارس الاحد حين نشرنا غلاف كتاب «الوسائل العملية للاصلاحات القبطية» آمال وأحلام - على غلاف مجلة مدارس الأحد بعدها الصادر في شهر سبتمبر سنة ١٩٩٢.. وكانت أسرة التحرير قد رأت أن تلخص آراء حبيب جرجس في مناسبة مرور احدى واربعين عاماً على انتقاله، باعتباره زعيم التنويريين في الكنيسة القبطية، خلال الخمسين سنة الأولى من قرننا العشرين: آراءه في الاكليريكية، في إدارة الكنيسة، في الرهبنة، في الأحوال الأسرية؛ كما جاءت في هذا الكتاب الهام. وفعلاً قام رئيس التحرير بتوزيع العمل ليقدم كل ملخصاً لأحد فصول الكتاب...

ثم جاء الحدث الثاني: لكن مكانه هذه المرة كان بكنيسة القديس مار مرقس بمصر الجديدة.. والمناسبة تلبية دعوة أحد الأقباء لحفل زفافه.. وبينما أنا في طابور المهنئين إذ بلمسة رقيقة ألتفت بعدها لأجدها من يد الأخ الحبيب والزميل الصديق **يوحنا الراهب**.. أهلاً يوحنا.. كيف أنت.. ومنذ متى أتيت إلى القاهرة.. وبعد الانتهاء من تبادل التحية الحارة، وعبارات مودة صداقة خدمة مشتركة طويلة، فوجئت به في حماس صادق يهنئني على

تلخيص أفكار حبيب جرجس بمجلة مدارس الأحد ثم إذا به يقول في جديّة «الكتاب ده لازم يعاد طبعه»... والحقيقة إننى دائماً أفرح لاي عمل إيجابى أشعر أن وراءه إيماناً وعزماً وصدقاً لكن فرحتى لهذه العبارة من هذا الخادم الأمين كانت طاغية: إنه عمل يعنى أن المجلة تؤدى رسالتها بنعمة الله بنجاح خاصة وأنها كانت وقتها تجتاز أزمة فى بعض علاقاتها... وكان لابد أن يعقب هذا القرار «إن هذا الكتاب يجب أن يعاد طبعه» لقاء واتفاق على خطوات العمل.

وهنا يأتى الحدث الثالث: أو إن شئت فسمه الفصل الثالث: ومكانه بيت مدارس الأحد مرة أخرى مع الأستاذ مختار فايق، رئيس تحرير المجلة، ود. عادل شكرى مديرها وبعض أعضاء اسرة التحرير؛ مع المهندس يوحنا الراهب لوضع تفاصيل العمل: كم تكون التكلفة - عدد الصفحات - الغلاف - الورق - الطباعة - الحجم - عدد النسخ - كم يستغرق من الوقت - طريقة التوزيع - ووضعت الخطوط العريضة، وحسب التكلفة؛ وتم الاتفاق على إرسال دفعة أولى من نفقات الطبع بعد عودة المهندس يوحنا إلى كندا.. ودارت ماكينة الطباعة الجديدة.. وكانت جديدة اشتراها مجلس إدارة بيت مدارس الأحد بعد أن باع الماكينة القديمة.. ولكن كائى عمل كبير كان لابد من بعض المعطلات.. فبعض أجزاء الماكينة احتاج إلى إصلاح.. ضاع بعض الوقت.. لكن الكل يصلى، ومعهم شفيعهم وعميدهم حبيب جرجس.. وعادت المطبعة تدور وأخذت كلمات الكتاب تعمّر الصفحات الصفحة تلو الصفحة.. ثم جاء دور كتابة المقدمة.. وتقديم الفكرة، لماذا نعيد طبع هذا الكتاب بالذات.. وفى هذه الأثناء زارنا الأخ الفاضل والخادم الأمين المهندس فؤاد بباوى متابعاً للمشروع ونفقاته وهو موفداً من قبل أخوتنا الاحباء

بأمريكا وكندا.. أما الدكتور سعد ميخائيل فهو على اتصال دائم بنا بالبريد الدولي السريع تارة وبالتليفونات أخرى.. أحبباء غيورين يقدمون على مذبح الحب كل غال ورخيص في سبيل نشر الكلمة وتعميق الرسالة وبلوغ الهدف: تخليص على كل حالى قوما.. واكتملت مادة الكتاب: مقدماته، فصوله، غلافه، ولم يكن باقيا سوى أحداث هذه القصة التى رأت أسرة التحرير، فى آخر لحظة أن تسجلها يقدم لمؤرخ الكنيسة فى القرن الحادى والعشرين مادة هامة عن كيف كان جيلنا يفكر، وكيف كان يعمل فى مصر والمهجر، باذلا أقصى مايسطيع للحفاظ على إرث الآباء، والدفع بعجلة الخدمة إلى السير. وإنما فى الطريق الصحيح ولكن أولاً واخيراً هو آلها الذى يعطينا النجاح ونحن نقوم ونبنى.

حبيب جرجس وكتابه «الإصلاحات العملية» الكتاب الذى يحمل فكر التطوير فى الكنيسة القبطية

قارئ كتاب الوسائل العملية لا يملك الا أن ينحنى اجلالا واحتراما لأستاذ الأجيال، عميد الاكليريكية، ومؤسس خدمة مدارس الأحد الارشيدى يكون حبيب جرجس. انه كتاب يتميز بشمولية التفكير، وموسوعية المادة، ومسيحية الروح، وواقعية الاقتراحات، وكنسية العرض، وأبائية الهدف والغاية.

وقت كتابته كان الأقباط يبلغون المليون عدا. وكان الخلاف على أشده بين الدولة وبين الدوائر البطيركية، وبين هذه ورجال المجالس المالية حول الأوقاف وقانون انتخاب البطيريك والأحوال الشخصية وغير ذلك. ومن هنا احتل الاهتمام بحل هذه المشكلة الكبرى من فكر أستاذنا مساحة كبيرة على خريطة الكتاب.

ولا يمكن بحال أن نعرض فى هذه السطور المحددة لكتاب عدد صفحاته ٢٠٨ من القطع المتوسط لكننا يجب أن نسجل أن للكتاب منهاجا واضحا وهدفا مدروسا يقودان خطوات القارئ على طريق واضح المعالم. فكتابة الرجل لم تكن مجرد ملء صفحات وانما هى فى صميمها استجابة طبيعية لما جاشت به وقتها (١٩٤٢) قلوب وعواطف الغيورين على الكنيسة. والرجل يقدم كتابه بأسلوب طلى طريف جديد ولكنه بداية يختار له عنوانا متدفقا بالغيرة ممتلئا بالانتماء والوفاء: «آمال وأحلام يمكن تحقيقها فى عشرة أعوام». لكنها فى الواقع جاءت

تأملات عميقة تأججت بها عواطف الكاتب على السنة ثلاثة من المؤمنين: شاب متحمس هو غيور بن رعد، ورجل ناضج هو عادل بن عارف، وشيخ اسمه وضاح بن رجاء، معهم انطلق حبيب جرجس ليسابق الزمن راجيا أن تتحقق هذه الآمال في عشرة أعوام فتناهى في حلمه الى ان تحقق له أمل انتخاب البطريرك، لكنه حذر أن يقوم اصلاح امة لها تاريخها الطويل والعريق كأمة القبط على يد فرد واحد لذلك دعا الى العمل الجماعى، وخطط لكل عوامل التربية وأوساط التعليم، ووضع لكل خطوة عناصرها بل رسم أبعادها وأعماقها وهو بين وقت وآخر يعود الى الجذور فالتعليم يربطه بمدرسة الاسكندرية الأولى لكنه سرعان ما يستشرف المستقبل فيضع خطة النهوض بالراعى بكل ما تتسع له هذه الكلمة الكبيرة من معان.

أما اطار الاصلاح فهو عمل قوة الله ومن هنا فقد أحاط عنوان الكتاب بآيات حلوة فيها الأمل وفيها الثقة وفيها الارادة على تحقيق النجاح. من هذه الآيات «اله السماء يعطينا النجاح ونحن عبده نقوم ونبنى» [نح ٢]. أما في الداخل فقد اختار آية اشعياء الخالدة «قومى استيقظى فقد جاء نورك ومجد الرب أشرق عليك».

والتأمل المتعمق في قراءة هذا الكتاب لا يملك إلا أن يشعر بمدى المعاناة التى عاشها هذا المعلم الكبير، وقد تعدى سنه وقتها - أى سنة ١٩٤٢ - الخامسة والستين، بل إنه ليقف منهشاً أمام سعة المساحة الفكرية التى اشتمل عليها الكتاب، وكذلك أمام الامتداد التاريخى منذ أوائل العصر المسيحى حتى وقتنا الحاضر. واعتقادى أن الرجل حين بدأ يكتب هذا الكتاب عاد إلى مذكراته وذكرياته، بل إلى مراجعته ووثائقه، يستخرج منها الجواهر واللالىء التى ظل يجمعها مدى العمر ليصيف منها هذا العقد الفريد من المعلومات والأفكار والاقتراحات والتوصيات

الإصلاحية ومعها الكثير من الإيحاءات المهمة، والكلمات المضیئة الفاعلة، والحقائق المستمدة من الانجيل من جانب ومن جذورنا التاريخية والكنسية والأبائية من جانب آخر، وهذه كلها مالبثت أن ترابطت في نسق فكري روحي يشوقك إلى أن تتابعه دون ملل بل وتستغرق فيه وأنت مأخوذ من عمق الفكرة، وسلسلة العرض، ونبيل المقصد، وحسن اختيار العبارات. أنها جمل موسيقية تتتابع أنغامها في حلاوة وعذوبة تجلاتا عن الوصف.

كذلك يتميز الكتاب بتكامل المادة بين التاريخ (ص ٤١) والعقيدة والتقاليد واللاهوت والروحيات فهو يشكل منهجا يتميز بوحدة المعرفة كتعبير عن أن الإصلاح عملية يجب أن تمتد لتشمل التعليم والفكر من ناحية، والتنفيذ والتطبيق من ناحية أخرى. وهو لا يقف عند حد الاستعانة بالآيات بل وبأقوال الحكماء والاباء، محيطا أفكاره بجو روحي منعش تهب فيه على القارئ نسمات الانجيل، وتحلق من فوقه أرواح الاء القديسين. ومن أجمل الأمثلة على ذلك استعانيته بأية من سفر نشيد الاناشيد «فاستيقظي ياريح الشمال وتعال ياريح الجنوب، هبى على جنتى فتقطر أطياها» [نش ٦:٤].

لكن الميزة الكبرى التي اختص بها الأستاذ المعلم كتابه هذا هي هذا الخيال الروحي الرفيع الذي جعله يصطحب الأب البطيريك محلقا معه في حلم إلى دير القديس مقاريوس الكبير بوادى النطرون وإذا به يحاط بأرواح الاء القديسين منذ مار مرقس وكأنهم سحابة الشهود التي تحدث عنها القديس بولس في رسالته إلى العبرانيين: منظر روحانى على أعظم درجة من درجات البهاء والمجد مهد به كمدخل إلى دراسة مشكلات الكنيسة وعقبات الإصلاح ثم ما يجب أن يكون عليه المتصدون للإصلاح من صفات وفضائل ليتمكنوا من تشخيص الداء

ووصف الدواء واضعاً أمامهم الكنيسة كأمانة وتاريخ وتراث منه يستمدون أمثل الطرق لقيادتها الى الطريق السليم... وبذلك ينتهى الكاتب المتمرس من القسم الأول من كتابه والذى قَسَّمه إلى خمس وحدات تشمل الموضوعات السابقة لينتهى منها إلى القسم الثانى الذى خصصه لبرنامج الإصلاح فى اثنى عشر عنصراً هى: الأسرة، المدرسة، المعاهد الدينية، الجمعيات، الصحف والمجلات والكتب أى المطبوعات، الكنائس، الأديرة والرهبان، الديوان البطريركى، المجالس المالية، الجامع، القوانين ودستور الكنيسة، الإيبارشيات، ثم حدد نقطة البدء فى الإصلاح بتشكيل لجنة تنفيذية مع مجموعة من المؤسسات الجديدة وكانت خير خاتمة لهذا القسم آية حلوة من الكتاب المقدس «وكل الذين يسلكون بحسب هذا القانون عليهم سلام ورحمة» (غلاطية ٦: ١٦) هى المسك ذو الرائحة المنعشة التى رافقت ذكرى مرور عشر سنوات على الأب البطريرك الذى أتم خطوات الإصلاح هذه فاحتفل مع شعبه بعيد التجديد.

وما جاء هذا العيد إلا ثمرة توحيد صفوف الشعب فهذا الأب البطريرك، الذى تخيل حبيب جرجس قيامه راعياً للكنيسة، لم يعمل وحده وإنما جمع المجمع المقدس وأراخنة الشعب (ص ٦٠) وكلفهم بالصوم والصلاة لمدة سبعة أيام يقول المؤلف المعلم «فتوحدت صفوف الشعب وبدأوا يعملون كرجل واحد وكانت يد الرب معهم وبركته على جميع أعمالهم»... أما كلمته للمجمع حين جلس أعضاؤه وفى وسطهم الكتاب المقدس فقد ركز فيها على أن «وظيفتنا كرعاة إنما هى خدمة الروح، خدمة البر والمصالحة» وكان المجمع يضم وسط أعضائه أعضاء المجلس الملى وبعض الأراخنة حتى تتكامل هذه الخدمة العظيمة المملوءة مجداً.

خاتمة

والآن وقد وصلنا إلى خاتمة مقالنا هذا في تقديم كتاب الوسائل العملية لايفوتنا أن نسجل تناهى حبيب جرجس في البذل المادى تماما كما تناهى في البذل الروحى والمعنوى.

ففى التصدير الذى كتبه نائب الرئيس العام اتحاد الجمعيات القبطية أشار الى أن الأستاذ العميد حبيب جرجس أبى أن يكلف الجمعيات أية نفقة من نفقات الطبع وقام حضرته بطبعه من ماله الخاص... ويضيف الأستاذ الكاتب «أن هذا كان شأن حبيب جرجس فى جميع مؤلفاته القيمة العديدة التى نشرها وخصص ايراد الكثير منها لفائدة الجمعيات».

ان هذه المعلومة التى تكشف عن التناهى فى روح البذل عند المعلم العظيم أحب أن أضيف إليها أن من بين الكتب الكنسية الهامة فى عصره كتاب «الدر المنتخب فى مقالات القديس يوحنا فم الذهب» وقد كتب على غلافه «أعاد طبعه بعد تنقيح بعض ألفاظه الشماس حبيب جرجس». وكان ذلك سنة ١٩١٢.

كذلك هناك كتاب «الجوهرة النفيسة فى خطب الكنيسة» وقد نشر سنة ١٩١٤ جمع فيه حبيب جرجس الخطب التى تتلى فى أيام الأاحاد والأعياد فى الكنائس القبطية الارثوذكسية. وبديهى أنه طبع هذين الكتابين على نفقته وقام بتوزيعهما على الكنائس والأديرة والجمعيات. وواضح أن لنشرهما فى ذلك الوقت أهمية خاصة لعدم توفر الوعاظ مما كان يحتم ضرورة سد هذا الفراغ التعليمى الكبير بهذين الكتابين.

أما بعد فهذا هو عزيزنا القارئ، حبيب جرجس: الرمز والقيمة، الخدمة الباذلة والتكريس النقى، الأب والمعلم، الكاتب الشاعر والمؤلف، تقدمه لك أسرة بيت ومجلة مدارس الأحد هدية حب، وتسكب لك من كلماته إكسير حياة، وتدعوك أن تقف أمام ايقونته، لحظة صدق مع نفسك ومع التاريخ، لعلها أن تكون قوة دفع لمسيرة الكنيسة إلى الأمام، ورابطة وحدة بين أبناء الإيمان فى أقطار الأرض جميعا.

الوسائل العملية للإصلاحات القبطية

آمال وأحلام يمكن تحقيقها فى عشرة أعوام

بقلم

د. سعد ميخائيل سعد

لوس انجيليوس - الولايات المتحدة

الإصلاح هو من أسمى أحداث التاريخ. حتى قيل عن ملء الزمان، الموعد الذى فيه صنع الله بنفسه فداء للجنس البشرى، أنه «وقت إصلاح» (عب ٩: ١٠) والإصلاح الكنسى هو الأنشطة الدائمة للكنيسة المجاهدة، تصرخ بها فى كل قداس «أيها الرب إله القوات... انظر وتعهد هذه الكرمة. أصلحها وثبتها. هذه التى غرستها يمينك».

فمن أجل القيمة الأبدية للأصلح، وضرورته لاستمرارية الكنيسة، كتب لنا أبونا البار، الملهم من الله، الإرشيد ياكوب حبيب جرجس، خطة إصلاحية متكاملة سلمها لنا فى كتابه، الفريد فى نوعه، الثمين فى قيمته، الذى هو بين يديك أيها القارئ العزيز فى الرب. هذا الكتاب مؤهل بصدق وجدارة أن يحمل عنوان «الوسائل العملية للإصلاحات القبطية - آمال وأحلام يمكن تحقيقها فى عشرة أعوام».

ونحن نستطيع التعرف على شخصية المؤلف وفلسفته فى الإصلاح وكذا على ملخص الكتاب بمجرد فحص عنوان الكتاب وصفحة الغلاف. فالكاتب شاهد أمين، يرى الاحتياج الماس للأصلح، فيعطى فكره بل ويقدم حياته بالكامل لتحقيقه. والكاتب مدبر حكيم، يعرف أن

التخطيط ضرورى للإصلاح. وأب مختبر، لذلك لا يقدم بحثا أكاديميا مستنتجا من الاطلاع فى الكتب، بل برنامجا عمليا مستمدا من خبرة طويلة ومتنوعة. والكاتب خادم غيور أيضا، يشعر (الحاجة الملحة) إلى الإصلاح، وأن خطة تنفيذه يجب أن تبدأ فوراً، وأن عشرة أعوام تكفى لتحقيق الأمال والأحلام. فى الوقت نفسه وهو أب شفوق، يتكلم عن الإصلاح بمحبة، ويبين أهمية الهدوء والطمأنينة والسلام والرحمة، ومعلم لاهوتى يعرف تكامل عمل النعمة «إله السماء يعطينا النجاح» مع المسئوليه البشريه «ونحن عبيده نقوم ونبنى» ثم أنه مصلح ديمقراطى، يؤمن بالحوار العلنى، لذا فهو يعرض خطته الاصلاحيه فى صورة مذكرة مفتوحة، مقدمة لجميع العاملين فى الكنيسة فى الإصلاح، الكليروسا وشعبا.

ولقد أعيد طبع معظم كتب حبيب جرجس عدة مرات، فيما عدا هذا الكتاب الثمين. لذلك تأتى هذه الطبعة الثانية، بعد خمسين سنة من صدوره، كبشرى مفرحة. خصوصا وإن إعادة الطبع جاءت إستجابة لرغبة الكثيرين فى الإصلاح يقول المصلح المختبر:

عن هذه الرغبة أنها «العلاقة الأولى للنجاح فى الإصلاح». إذ حياة الأمم قائمة على رغبتها.. ورغبات الرجال مقياس مقدرتهم. وما المصلحون إلا رجال خلاقون للرغبات» (ص ٢).

وقد قامت مجلة مدارس الأحد بإعادة طبع الكتاب، كجزء من دورها فى تقديمها للحوار حول الإصلاح. هذا الدور التاريخى الذى مجدت المجلة الله به منذ تأسيسها عام ١٩٤٧. كما شجعت على طبع الكتاب وستقوم بتوزيعه فى الولايات المتحدة وكندا جمعية مارمينا والبابا كيرلس السادس (بشيكاجو بولاية إلينوى)، وذلك لإيمانها بالترابط بين الإصلاح ورسالة الجمعية الاساسية فى خدمة المحتاجين. وهكذا كما تعاونت الجمعيات القبطية فى نشر الطبعة الأولى عام ١٩٤٢،

تتعاون الجمعيات اليوم ١٩٩٣ في تسليم هذا التراث الثمين للأجيال الحاضرة والمستقبلية .

يصف الشاهد الأمين فرحه بتنوع المواهب والخدمات فيقول « رأيت هيئات عدة في كل بلد... بعض هذه الهيئات يعمل لخير الإنسانية المتألمة ويخدم الفقراء... وهيئات أخرى من بينها ، تجتمع وتتباحث وتفكر وتكتب وتحرر وتحثج ، وتبث روحها لطلب الإصلاح » (ص ٢).

لذلك يليق بنا أن نقدم الشكر لله لأن الحوار حول الإصلاح قد بدأ ، وأن هذا الكتاب سيقدم للحوار برنامجا إصلاحيا متكاملًا يكشف لنا من خلال قراءته عن مسئوليتنا الإصلاحية ويشير إلى الصלבان التي يدعونا الله إلى حملها .

ومن أجل طلب الإصلاح وتحقيقه ، نصلى ونجتمع ونتباحث ونفكر ونكتب ونحرر ونحتج ونبث آمالنا وأمانينا أليس هذا ما يعلمنا به رجل الله حبيب جرجس في هذا الكتاب ؟

والبرنامج الإصلاحى مقدم لنا في هذا الكتاب في صورة حلم . حلم أن تنتقل الكنيسة ، والمجتمع القبطى ، من واقع أليم إلى مستقبل أفضل . ولتحقيق ذلك فالمصلح الديمقراطى يبدأ بالحوار حول الإصلاح . وبهذا نخبرنا عن طبيعة الحركة الإصلاحية ، والعقبات التى تقف في طريقها . ويشخص لنا أمراض المجتمع الكنسى ، ويقترح الدواء الفعال .

ويكرس حبيب جرجس لهذا الحوار غالبية القسم الأول من الكتاب (ص ١-٥٦) . في هذا الجزء لا يقدم المؤلف آراءه الشخصية ، بل يصيغ خمس جلسات حوار كل منها يدور حول موضوع إصلاحى محدد ، ويتبادل فيه الآراء ثلاثة رجال لهم شخصيات وخلفيات متباينة وسيتألف القارئ بسرعة مع الحوار ، لأنه حتما سرعان ما يكتشف أن هذه الشخصيات الثلاثة إنما هى موجودة في المجال الكنسى المحيط به . أما هذه الشخصيات فهى على الترتيب :

الشخصية الأولى هي «غيور بن رعد» في الخامسة والعشرين من عمره . دقيق الأحساس ومشحون بالحماس للإصلاح . ينسب للكليروس كل أسباب التأخر، ويريد إجراء الإصلاح بالقوة والعنف .
والشخصية الثانية هي «عادل بن عارف» تعدى الأربعين من عمره ، وعالم بأحوال الكنيسة منذ صباه . يخدم في هدوء ، باحثاً دائماً عن حل عملي .

والشخصية الثالثة هي «وضاح بن رجاء» شيخاً مختبراً ووقوراً ، قضى أيامه خادماً في عدة جمعيات . وهو كثير التفكير والاهتمام بالإصلاح، ويتمنى لو رأى بواذر الإصلاح قبل أرتحاله من هذا العالم .
وبعد تسجيل الحوار الشيق بين الثلاثة ، ينتقل المؤلف إلى رؤية المستقبل الأفضل للكنيسة أو «بدء الحياة الجديدة» (ص ٥٦ - ٦٦) .
وإذ صدر الكتاب أثناء خلو الكرسي البطريركي ، بنيافة البابا يؤنس التاسع عشر ، فإن تحقيق الأمل الإصلاحية يبدأ بانتخاب الراعى الصالح.

ثم يصف لنا الراوى صورة البطريرك المنقاد بروح الله ، الذى يسكب نفسه أمام الله في مخدع الصلاة طوال الليل (ص ٥٨) والذى يدعو كل فرد من الشعب أن يكون عضواً عاملاً بأحدى الجمعيات (ص ٦١) ، والذى يسبق الدورة الأولى للمجمع المقدس بسبعة أيام صوم وصلاة يشترك فيها أعضاء المجمع وكل الشعب (ص ٦٠) .

ثم يصف الراوى اجتماع المجمع المقدس ، واشتراك كل الشعب في أعمال المجمع عن طريق الصلاة ، وعن طريق ممثليه من الأراخنة وأعضاء المجلس الملى .

ويمتد دور العلمانيين إلى جميع نواحي نشاط المجمع المقدس ، فتشكل الكنيسة إثنى عشر لجنة، كل منها تختص بأقتراح خطة لإصلاح لناحية من نواحي الحياة الكنسية وكانت كل لجنة مؤلفة من

- س -

أحد المطارنة رئيسا، وعضوين من المجلس الملي، وكاهنين، وإثنين من أراخنة الشعب (ص ٦٥).

ولئن كان مجرد تأليفه هذا الكتاب وطبعه على نفقته دليلا كافيا على إيمان رجل الله بضرورة التخطيط للإصلاح، فإن تفاصيل البرنامج الإصلاحى فى القسم الثانى من الكتاب (ص ٦٧-٢٠٢) تعبر عن أهمية البصيرة الروحية التى تجمل الكاتب فضلا عن فضائل الخبرة والحكمة وبعد النظر التى يتميز بها عند وضع مثل هذا البرنامج.

وربما أكثر مايلفت نظرنا فى هذا القسم هو مدى طموح المدير الحكيم ومعلم اللاهوت، فى اشتراك العلمانيين مع الكليروس فى تدبير الكنيسة، فهم شركاء ليس فى خدمه والتنفيذ فحسب، بل وفى اتخاذ جميع القرارات أيضا. ولكى يثبت الشاهد الأمين، علو وعمق دور الشعب فى بنىان الكنيسة، وضرورة الديمقراطية للإصلاح، نجده يرد الديمقراطية إلى الحق الأنجيلي، والممارسة الرسولية فى الكنيسة الأولى، والتقليد القبطي المسلم عبر الأجيال (ص ١٨٩).

وفى نهاية الكتاب يتابع الراوى الدورة الثانية لأنعقاد المجمع المقدس، والتى فيها يتبنى المجمع المقدس (فى الحلم) البرنامج الإصلاحى السابق شرهه، والذى صنعه لجان المجمع الأثنى عشر. وهكذا بأشتراك الجميع، اكليروسا وشعبا، تصدر الكنيسة قراراتها بالاجماع.

ويخرج أعضاء المجمع، شاعرين بحياة جديدة انبثت فى أرواحهم من روح الحياة التى كانت تفيض من البطريرك وبعض الأعضاء (ص ٢٠٣).

ويمضى الراوى يحكى ماشاهده (فى الحلم) من الانجازات الكنسية خلال العشرة أعوام التى تلت جلوس البطريرك.

وإذ تمت جميع الإصلاحات، وبنى الشعب الصروح التى كانت

متداعية، أصبحت الكنيسة في حالة جديدة وكل مرافقها ناجحة، فيقترح أحد الآباء أن يقام عيد يدعونه «عيد التجديد» في الأحد الأول من شهر بابه . وأن يذكر في سنكسار الكنيسة لذكرى هذه النهضة المباركة (ص ٢٠٨).

ثم يستيقظ رجل الله من الحلم فيجد أنه لا يزال يواجه الواقع المؤلم . ولكن قوة إيمانه وعزيمته اللتين أشتهر بهما تطيحان بشبجي التشاؤم واليأس ، متيقنا أن الله ابتداءً معه أعمالاً كثيرة صالحة وسانده في كفاحه لمدة نصف قرن حتى نجحت كل مشروعاته ، هو قادر أن يكمل إلى النهاية . لذلك يطمئن حبيب جرجس مؤمناً أنه حتى ولو مات دون أن تتحقق كل أحلامه ، فيكفيه سعادة الحلم نفسه، بل يكفيه فرح مشاركة الآخرين الذين لم ينالوا المواعيد ولكنهم بالإيمان كافحوا وضخوا في سبيلها، ولذلك منحهم الله أن ينظروها من بعيد ويحيوها (ص ٢٠٨).

لقد أنتقل حبيب جرجس إلى الكنيسة المنتصرة منذ أربعين عاماً، وتمتع بما هو أسمى من أحلامه بل بما لم يخطر على قلب بشر. ونشكر الله أن حلمه بالنسبة للكنيسة المجاهدة لم يمت، بل لازال يعيش في ضمائر الكثيرين. هؤلاء لم يتأثروا بشخصية وتعاليمه فقط، بل حملوا على أكتافهم مسئولية تحقيق الباقي من حلم هذا المصلح العظيم. الخادم الغيور ليت روح أبينا المحب، المدبر الحكيم والشاهد الأمين، المعلم اللاهوتي والمصلح الديمقراطي، البار حبيب جرجس الذي سلم لنا هذا التراث الثمين، توازر بالصلاة ، الفكر والعمل الاصلاحى، داخل كنيستنا المقدسة ، بل داخل كل خليفة الله . أمين.

حبیب جرجس فی سطور

بقلم

د. طلعت ذکری مینا

ولد حبیب جرجس بالقاهرة عام ١٨٧٦م ، وكان والده من بلدة طما ، ووالدته من بلدة البياضية التابعين لمديرية جرجا - وقتئذ - «حاليا محافظة سوهاج»

● كان والده المرحوم جرجس منقريوس يعمل باشكاتب في أهم المصالح الحكومية التابعة لوزارة الداخلية في عهد الخديوى اسماعيل .

● توفي والده عام ١٨٨٢م وهو بعد في السادسة من عمره ، وواصلت الأم رسالة الأب في تنشئته وأخوته تنشئة مسيحية ثم ألحقته بمدرسة الأقباط الكبرى بالقاهرة فأكمل دراسته بها عام ١٨٩٢م .

● كان أول المتحقيين بالمدرسة الأكليريكية عند إفتتاحها عام ١٨٩٣م وقت أن كان الأستاذ يوسف بك مفقريوس ناظرا لها .

● تخرج في الأكليريكية سنه ١٨٩٨م وعين مدرسا للدين بها في ١٧ مارس سنه ١٨٩٨م ، ثم ناظرا للأكليريكية في ١٤ سبتمبر ١٩١٨م .
و جدير بالذكر أن القمص فيلوثاؤس ابراهيم عهد له بالتدريس وهو لا يزال في السنه - النهائية .

● كان موضع ثقة البابا كيرلس الخامس وكان تلميذه وشماسه الخاص .

● حاز على ثقة البابوات الذين خلفوا البابا كيرلس الخامس على الكرسي البطريركي وهم:

«البابا يونس التاسع عشر (١٩٢٨-١٩٤٢)

والبابا مكاريوس الثالث (١٩٤٤-١٩٤٥)

والبابا يوساب الثاني (١٩٤٦-١٩٥٦)».

● أصدر مجلة الكرامة وهي مجلة دينية أدبية تاريخية أوائل توت سنه ١٦٢٣ الموافق ١١ سبتمبر ١٩٠٧ م.

● أصدر سبعة عشر مؤلفاً وهي (سر التقوى / سلم السماء ودرجات الفضائل / نظرات روحية في الحياة المسيحية / أسرار الكنيسة السبعة / الكنز الأنفس في التاريخ الأقدس «أجزاء» / المدرسة الأكليريكية بين الماضي والحاضر / الصخرة الأروثوذكسية / روح التضمرات والخولاجى المقدس / الوسائل العملية للأصلاحات القبطية / حياة القديس أنطونيوس وبولا / كتب المبادئ المسيحية الأرثوذكسية { ٨ أجزاء } خلاصة الأصول الإيمانية «٣ أجزاء» / ترانيم واناشيد روحية / اناشيد ارثوذكسية وترانيم عقائدية / إنعاش الضمير في ترانيم الصغير / مار مرقص الانجيلي بالاشتراك مع كامل جرجس / عزاء المؤمنين .

● أسس مدارس الأحد عام ١٩٠٠ وشجعه على هذا العمل المنشور

البابوى الذى أصدره البابا كيرلس الخامس عام ١٨٩٩ م أختير

عضواً باللجنة العامة لمدارسى الاحد التى تأسست عام ١٩١٨ م

(بصفته مدير اللاكيريكية) وفى عام ١٩٢٧ أختير سكرتيراً عاماً للجنة .

● رشح للأسقفية ١٩٤٨ ليرعى إيبارشية الجيزة وبالرغم من توفر كل

الشروط فيه لكنه لم يرسم .

● انتقل الى فردوس المجد عشية عيد العذراء الموافق ٢١ أغسطس

١٩٥١ م .

ترقيم الصفحات ابتداء من الصفحة القادمة مطابق لترقيم الطبعة الاولى

كلمة الاتحاد العام

للمجموعات القبطية

للمجموعات القبطية العاملة رأى خاص فى الإصلاح، ظلت تسعى لتحقيقه عملياً منذ خمسين سنة أو تزيد. وهذا الإصلاح المنشود هو الإصلاح العملى الصامت المبني على الأعمال لا الأقوال. وفعلاً قد حققت منه جانباً عظيماً، جعلها فى مركز أدبى كريم من الأمة القبطية. ونالت ثقة أفراد الأمة ومؤازرتهم. إذ أن الأمة وأبناءها لا يعتقدون إلا فى الإصلاح المشيد على المشاريع الخيرية النافعة.

ورأت هذه المجموعات أن تجتمع فى صعيد واحد، وتستعرض ما قامت به من الأعمال، وما لم تقم به حتى تتمم متعاونة. واجتمعت فعلاً تحت لواء الاتحاد العام للمجموعات القبطية، ووضعت برنامجاً شاملاً حاز إعجاب الجميع، وقبولاً حسناً لدى أحرار الكنيسة وكهنتها الكرام. وسعت منذ ذلك الوقت متكاتفه لتحقيق مايمكنها تحقيقه من أبوابه المتعددة.

ولما بلغ الاتحاد العام للمجموعات، أن حضرة الأستاذ الكبير حبيب جرجس، مدير كلية اللاهوت الكليريكية، قد وضع برنامجاً شاملاً لجميع نواحي الإصلاح العلمى الرصين، فى المسائل الاجتماعية والدينية، مسترشداً فى وضعه بخبرته المليية الطويلة، ودراسته الكنسية الواسعة، وحنكته الكبيرة، والمامه بتاريخ الكنيسة وعصورها الذهبية المجيدة، وقوانين وتقاليد الكنيسة المجيدة، فجاء بحثاً كاملاً وافياً بالغرض. فاجتمع المجلس العام لاتحاد المجموعات فى مساء يوم الجمعة ٨ توت سنة ١٦٥٩ الموافق ١٨ سبتمبر سنة ١٩٤٢ واستعرض أبواب

هذا البرنامج فراقه حسن تبويبه، وطرافة أسلوبه، وجزالة معناه، وقوة مبناه، وشموله لكل تالد وطريف من طرق الاصلاح الصحيح، البعيدة عن المبالغة والتهريج، والقريبة من طرق التنفيذ. إذا صلحت النيات وعقدت على عمل مايعود على الكنيسة والأمة بالخير العظيم فقررت مايتى:

أولاً - طبع هذا البرنامج ومذكرته ومساهمة الجمعيات القبطية في نفقات الطبع، وتوزيعه على أعضائها.

ثانياً - تأخذ كل جمعية نسخاً من المذكرة بمقدار المبلغ الذى ساهمت به لتوزيعه بمعرفتها، بقيمة تكاليفه على مشتركيها.

ثالثاً - ارسال خطاب لكل الجمعيات بملخص قرارات المجلس العام فى هذا العدد.

وهذه أسماء الجمعيات التى اشتركت فى وضع هذا القرار - لجنة كنيسة مار جرجس بحارة زويلة - لجنة كنيسة أبو السيفين والقديسة دميانة بشبرا - جمعية الايمان بجزيرة بدران - جمعية أبناء المرقسية - جمعية نهضة الشباب - جمعية الايمان بالقللى - جمعية الأنبا أنطونيوس - جمعية المساعى بشبرا - جمعية رئيس السلام بمصر القديمة - جمعية أبناء الشهداء - لجنة كنيسة مار جرجس بخمارويه - جمعية الدفاع عن الكنيسة - جمعية نهضة الكنائس المركزية بالقاهرة - لجنة مدارس الأحد العامة.

ولكن الأستاذ حبيب جرجس، أبى أن يكلف الجمعيات أية نفقة من نفقات الطبع، وقام حضرته بطبعه من ماله الخاص، شأنه فى جميع مؤلفاته القيمة العديدة، التى نشرها وخصص ايراد الكثير منها لفائدة الجمعيات.

(د)

فلم يسع اتحاد الجمعيات إلا أن يساهم في الاهتمام بارساله إلى كبار المفكرين، ويسعى في تأليف هيئة من الجمعيات العاملة لخير الكنيسة، للمطالبة بتنفيذ تلك المقترحات.

والاتحاد العام للجمعيات القبطية يرجو بهذه الرسالة، التوفيق التام، والاقبال العظيم، لأنها والحق يقال رسالة قيمة جدية بالعناية والاعتبار من جميع أفراد الأمة القبطية، ولعلها أن تكون حافزاً ومرشداً في سبيل العمل على تحقيق أوجه الإصلاح المنشودة، وخصوصاً وأن الأمة مقبلة على عهد جديد، ترجو فيه أن توفق إلى اختيار راع صالح، ينهض بها إلى المركز اللائق بماضيها المجيد وتاريخها الحافل، ليتزعم هذه الحركة المباركة، ويكون قائداً حكيماً ورباناً ماهراً يصل بها إلى ميناء السلام.

وأمل الاتحاد العام في عناية رب الكنيسة ومحبيه الفائقة، أن لا ينساها، وأن يؤازر العاملين المخلصين فيها بقوة من لدنه. فهو قادر على تحقيق الأمنى،،،

نائب رئيس الاتحاد العام

للجمعيات القبطية

حليم برسوم

بِسْمِ الْآبِ وَالْإِبْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ إِلَهِ الْوَاحِدِ آمِينَ

المقدمة

(١) استعداد الشعب للإصلاح (٢) الهيئات العاملة (٣) حوار بين غيور

بن رعد، وعادل بن عارف، والشيخ وضاح

في ليلة من ليالى الصيف، قبيل الفجر رأيت فيما يرى النائم، أنى قد استحلّت إلى روح مجردة عن المادة. وشعرت أنى أستطيع الطواف بروحى فى كل مكان، وأن أسمع كل ما يقال دون أن يرانى أحد. فطفت فى لحظة قصيرة فى كل انحاء الكرازة المرقسية، من اسكندرية شمالاً، إلى أقصى السودان جنوباً. ومن السودان عرجت إلى اثيوبيا ومنها إلى أريتريا. وفى طوافى وجولاتى مررت على جميع الأبروشيات والأديرة والكنائس والمدارس والجمعيات والأسر القبطية، وبالجملة رأيت كل ما يخص أمتى القبطية. وكنت أعرف من قبل جميع أحوالها، لذلك لم أتعب فى دراستها، فتجلت لى كل حالات ضعفها، والأدواء التى تفتك بها، والعقبات الواقفة فى طريق اصلاحها.

وللحال تصور فى ذهنى ماكانت عليه كنيسة القبطية من المجد والعظمة فى العصور السالفة. وما كان عليه الشعب القبطى من الايمان والعزم والعلم. وقابلت بين ما كنا عليه وما أصبحنا إليه. فحزنت وتألّمت وازدادت أوجاعى لأنى قضيت حياتى الماضية كلها وأنا أتألم وأجاهد بقدر ما أستطيع، لعمل ما يجب علىّ لخير شعبى.

(١) وأردت أن أعرف مبلغ شعور كل قبطنى عن هذه الحالة التى وصلنا إليها. فاقتربت إلى الجميع، ودنوت إلى أرواحهم، أسمع مايجول فى خواطرهم فسمعت أنات عميقة، وتنهدات مرّة، من كل من قربت منه، من الرؤساء والمرؤوسين، من الرعاة والرعية، من الكبار والصغار، لأنى جلت فى لحظة، وقابلت المطارنة والأساقفة، ورؤساء الأديرة والرهبان، والقسوس، وأعضاء المجالس المالية، ورؤساء الجمعيات، وأعيان الشعب، ونظار المدارس، وأرباب العائلات. واقتربت أيضاً فسمعت أنين السيدات والشابات، الشبان والأولاد. وبالجملة لم أرَ واحداً من جميع الذين اقتربت منهم راضياً عن الحالة الطائفية العامة، بل جميعهم يرغبون ويريدون أن تنصلح أحوالهم وأن يسيروا بخطوات واسعة إلى الأمام نحو التقدم والكمال، وأن يتبوأوا مكانهم تحت الشمس، كباقي الأمم والطوائف. ففرحت بهذا الشعور لأنه العلامة الأولى للنجاح فى الإصلاح. إذ حياة الأمم قائمة على رغباتها ومشاعرها الدينية والاجتماعية. ورغبات الرجال مقياس مقدرتهم. وما المصلحون إلا رجال خلاقون للرغبات، يخلون رغبة محل رغبة.

(٢) وحينئذ جلت جولة أخرى فى الهيئات والجمعيات التى أخذت على عاتقها العمل على اصلاح الأحوال. وهناك رأيت هيئات عدة فى كل بلد، تجمع شيوخاً وشباباً، يعملون بكل جد واخلاص وغيره لخير الشعب، بعض هذه الهيئات يعمل لخير الانسانية المتألمة ويخدم الفقراء، وبعضها أخذ على عاتقه نشر العلوم والمعارف، وغيرها اهتم بتربية وتعليم أولاد الفقراء، وأخرى لتعليم البنات، وأخرى لنشر الوعظ وحقائق الدين، فسررت من كل هذه الجهود التى لها ثمرها ونتائجها. هذه هيئات رأيتها عاملة سائرة فى طرق عملية اختطتها

لنفسها. ورأيت هيئات أخرى من بينها تجتمع وتباحث وتفكر وتكتب وتحرر وتحتج، وتبث روحها لطلب الإصلاح.

(٣) ورأيت من بين الذين رأيتهم يفكرون ويبحثون بكل همة وغيره شخصين كانا جالسين معاً يتكلمان بمرارة نفس. وبدأ لي منهما شغفهما الزائد بالإصلاح. الأول شاب متحمس في نحو الخامسة والعشرين من عمره، عصبى المزاج، نحيف الجسم، دقيق الاحساس، رقيق العواطف، يتدفق حماسة وغيره وإخلاصاً في تفكيره وكلامه، وشهدت بأنه مخلص، ولكنه إخلاص ليس حسب المعرفة. وعرفت أن اسمه غيور بن رعد، مثل لي في حديثه الشباب الناهض المبتدئ حديثاً في طلب الإصلاح. رأيت منه نفوراً ظاهراً لجماعة الكليروس، ينسب إليهم كل علل التأخير. وظهر لي أنه يريد نيل الإصلاح بالقوة والعنف.

والشخص الثانى اسمه عادل بن عارف، وهو يناهز الأربعين من عمره، تأكدت من حديثه أنه يعرف كل أحوال الشعب القبطى، منذ صباه، يقضى معظم أوقاته في خدمة أمته بهدوء وسكينة، كثير التردد على الكنيسة، صديق لأغلب رجال الدين، ورأيت فيه مثال الآراء المعتدلة والبحث الهادىء.

كان هذان الشخصان يبحثان معاً في أمور كثيرة يستعرضان حالات الأمة من دينية واجتماعية وأدبية، وسمعت عادلاً بن عارف يقول لغيور ابن رعد: لقد خطر ببالي أن نشرك معنا في بحثنا وتفكيرنا شيخاً جليلاً وقوراً عرفته من زمن، له باع طويل وخبرة واسعة لأنه تتبع تاريخ الأمة وأدوارها من نحو نصف قرن. فقاما وزاراه. فتبعتهما وسرت معهما، دون أن يرياننى، وعرفت أن اسمه وضاح بن رجاء، قضى أيامه في خدمة

شعبه فى عدة جمعيات، ورأيت فى هذا الشيخ الرزانه والوقار والحكمة،
أخص صفات الشيوخ، فقد بيضت الأيام شعره، وبانت على وجهه
تجاعيد كثيرة تدل على كثرة تفكيره واهتمامه، ولكنه لا يزال محتفظاً
بذاكرة قوية ونظرات حادة وروح نشطة.

سررت لأنى سأسمع من هذا الشيخ ما لا أستطيع أن أسمعه من
غيره من حوادث الأيام.

رحب الشيخ وضاح بزائريه وأبدى سروره من اهتمام الشعب
ونهبضته. وقال نعم يا ولدئى إن هذا الاصلاح هو بغية كل نفس فى أمتنا،
وأنشودة كل روح فيها، ويجب على الجميع أن يسعوا بكل قواهم
للوصول إلى ما يبتغون، وفى هذا مجد وفخار كل قبطى.

مسكينة هذه الأمة فقد عانت منذ صباها الأهوال، التى تنوء بحملها
الجبال، وتحملت الاضطهادات التى لو وقعت على أمة غيرها لفنيت من
الوجود، ولكن من احسانات الرب أننا لم نفن. ولقد فتحت هذه الأمة
عينها من عهد قريب للنور، ونهبضت تريد أن تستعيد مجدها الضائع،
وتسترد مركزها فى الوجود. وكل شعبها ومحبيها يريدون لها الخير
والتقدم، ويتمنون لو رأوا بواذر الاصلاح قبل ارتحالهم من هذا العالم،
ولو من بعيد كما رأى موسى أرض كنعان من فوق الجبل.

المحاورة الاولى - الحركة الاصلاحية

(١) الكنيسة مصدر قوة الأمة (٢) نشأة الحركة الاصلاحية (٣) التعليم في الايام الماضية كان من عوامل حياة الكنيسة (٤) نتيجة اهمال التعليم الدينى (٥) أسباب سوء التفاهم بين الشعب والاكليروس

(١) قال غيور بن وعد. هل لك أيها الشيخ الوقور أن تبحث معنا وتهدينا بأرائك واختياراتك، فإننا في حاجة إلى من يرشدنا إلى الطريق السوى لنسير فيه.

فقال الشيخ وضاح بن رجاء: إن الكنيسة يابنى كانت في أيامنا الماضية قوة الأمة، وكانت وحدتها متينة، ولم يدخلها تعليم غريب، وكان الأقباط يتحملون أشد البلايا ويقاسون مضض العذاب، ويفضلون الموت على قبول تعليم غريب، أما الآن فماذا نرى وماذا نسمع من تشعب المذاهب الأجنبية والتعاليم الغربية، التى أتت إلينا من الغرب. ومرقت وحدة كنيستنا بتفريق أبنائها وانتزاعهم من كنيستهم، وتشتيت الأسرة الواحدة إلى جملة شيع ومذاهب.

قال عادل بن عارف: لقد قام كثيرون من المصلحين لاصلاح الأمور التى اختلت، وهذا ما يزيد فينا الرجاء بالنجاح.

(٢) قال الشيخ وضاح: نعم يابنى إن كثيرين قاموا بما يجب عليهم في أمور الاصلاح، وفكروا ودبروا وعملوا، وساروا في خطط متعددة، ولكنهم لايزالون يشكون مر الشكوى من عدم وصولهم إلى مايتغنون، ذلك لأن الاخلاص وحده لايكفى للسير في الاصلاح، بل يجب أن يدعم الاخلاص بالحكمة، فبعض المصلحين كانوا مخلصين وكانت تنقصهم الحكمة التى بها يتقون العقبات. وبعضهم كانوا يسرون في الاصلاح

قبل أن يعرفوا طريقه، فضّلوا الطريق. وبعضهم ابتدأوا بوصف الدواء قبل أن يفحصوا الداء ويعرفوه، وبعضهم كانوا غير خبيرين بمواضع الداء لاستئصاله ومعالجته. فكلما أرادوا معالجة مشكلة، قامت في طريقهم مشاكل. وكلما أرادوا أن يشفوا جرحاً وجدوا في جسم المريض جروحاً أولى بالعناية. فتشعبت بهم الطرق، وتأخروا في الوصول إلى الشفاء الحقيقي. لذلك لا يزال الضعف يعمل في جسم الأمة.

فسأل غيور بن رعد قائلاً: هل لك أيها الشيخ الجليل أن تذكر لنا العقبات التي وقفت في طريق المصلحين، وكيف نتقيها ونزيلها من طريقنا، وما هي الأدواء التي تعمل في جسم الأمة، وترشدنا إلى علاجها، وتدلنا على الطريق السوى الذي يجب أن نسير فيه.

فأجاب الشيخ وضاح: سأفصّل لكما كل ذلك واحدة واحدة، وأبحث معكما في الطريق الموصلة إلى الإصلاح الحقيقي، وأذكر لكما العقبات التي وقفت في طريق المصلحين وكيف نزيلها.

قال الشيخ وضاح:

(٢) إن الحركة الإصلاحية الحالية بدأت من نحو ثمانين سنة، وهي مدة كافية لأن تخلق أمة جديدة حية. وكان البادئ بالحركة الإصلاحية هو المتنحيط الطيب الذكر الأنبا كيرلس الرابع، الذي دُعي بحق أبا الإصلاح. فهذا الرجل العظيم عندما تبوأ عرش البطريركية كان مملوءاً غيرة وحماسة مع عزيمة ماضية، وكان راغباً الرغبة كلها أن ينهض بشعبه ويرقى شئونهم، ولم يجد وسيلة لأغراضه إلا العلم. ويجب أن نعرف أولاً طريقة نشر العلم في تلك الأزمنة المظلمة، فقد كان الأقباط في تلك الأيام هم الفئة الوحيدة التي تعنى بتعليم القراءة والكتابة، فكان بجوار كل كنيسة وفي كل بلد مكتب للتعليم يديره (عريف). وكان بعض هؤلاء المعلمين عمياناً. وكان نظام التعليم وقتئذ

قاصراً على تعليم القراءة والكتابة والحساب واللغة القبطية. وكان برنامج التعليم الابتداء بتعلم القراءة والكتابة في ألواح من الصفيح، ينتقل بعدها المتعلم بدرس الأناجيل الأربعة وحفظ المزامير وتساويح الكنيسة . وبهذه الطريقة كان للأقباط وحدة قومية عجيبة في ذلك الزمن. إذ كانت الكنيسة أهم جميعاً تضمهم وتحنو عليهم بكل أنواع الحنو. وكان البطريرك رأسهم وأباهم وإليه يرجعون في كل مشاكلهم وأمورهم. وبذلك كانوا مستمسكين بالكنيسة عارفين بعقائدها وطقوسها، مواظبين على العبادة، وكان لرؤساء الدين منزلة كبرى، وكنت ترى كاهن البلد هو أكبر رجل فيها، وبيته ملجأ القاصدين. ولو سألتهم الشيوخ الذين لا يزالون يذكرون ما كان عليه أبائكم القبط قديماً، من الروح الدينية لعرفتم أن استمسكهم بدينهم وتعلقهم بكنيستهم، وتأديتهم واجباتهم نحوها كان سبب وحدتهم. وبذلك كانت رابطتهم قوية ومتينة. وإنى أذكر بأن معلمى الأقباط أى أعيانهم ورؤساءهم كانوا يجتمعون معاً في بيوتهم - وكانت أنديتهم الوحيدة - يفكرون دائماً في كل أمورهم، ويساعدون بعضهم بعضاً ويبحثون عن يكون من اخوتهم في حاجة إلى معاضدتهم، وكانوا يجدون في تلك لذتهم وفخرهم، وأروى لكم على سبيل المثال، أن واحداً منهم توجه مرة إلى البطريرك وشكا رقيقاً له من أولئك المعلمين، بأنه سعى في الافراج عن سجين منهم، ولم يشركه معه في فعل الخير هذا، فأجابه البطريرك، ذاك أخرجه من السجن، فعليك أنت أن تسعى في ايجاد الرزق له. هذه هى الروح التى كانت سائدة فيهم، وكانت تحفظهم في الضيقات والاضطهادات. كانوا يسعون في بناء الكنائس ويهتمون بايقاف مايدري الربيع لخدامها، وكنت إذا دخلت كنيسة تجدها غاصة بهم، وفي مقدمتهم أعيانهم أمثلة حية للتقوى والفضيلة.

(٣) ألا ترون من هذا البيان الموجز أنه كان للقبط وحدة متينة، تربطهم الروابط الوثيقة، وأهمها رابطتا الدين واللغة، وتجرى في عروقهم دماء أجدادهم.

ولقد كانت تلك المكاتب الصغيرة التى يديرها العرفاء تقوم بأكبر قسط من تعليم أولادهم دينهم ولغتهم. قابلوا تلك الحالة بحالة هذه الايام فإن أبناء الاقباط يتعلمون فى المدارس الاميرية والأجنبية، فالأولى خالية من توثيق تلك الروابط، والثانية تعمل لجذب أبنائنا إلى عقائدها، وكم تخرج من تلك المدارس الأجنبية من لايعرف شيئاً عن كنيسته ودينه وشعبه. حتى الذين يتخرجون من مدارسنا القبطية لاتجد فى أغلبهم الروح القبطية، لخلو الكثير منها من تعليم الدين واللغة القبطية والتاريخ الكنسى. مع أن المدارس الأجنبية تجتهد أن تصبغ الذين يتعلمون فيها بصبغتها الخاصة.

قال عادل بن عارف: إن المدرسة القبطية الكبرى كانت تعنى قديماً بتعليم الدين واللغة القبطية، وفى أيام تلمذتى كنا نتعلم بها لغتنا هذه جيداً مع ألحان الكنيسة وطقوسها، وكانت كتب المطالعة فى سنيها الابتدائية فى الاناجيل الأربعة، حتى أن أكثر الآيات الانجيلية التى أحفظها هى من محفوظات الطفولة، ولا أعرف تلك اليد الأثيمة التى امتدت وغيّرت تلك النظم المقدسة وانتزعت الانجيل من بين أيدي الطلبة.

(٤) قال الشيخ وضّاح: نعم يابنى قد كان ذلك من جملة الاسباب التى فككت روابط الوحدة. أما رأيت عشرات ومئات من أولئك الذين تعلموا ونبغوا وتبوأوا أرفع المراكز، كوزراء وقضاة ومحامين وأطباء ومهندسين ونظار مدارس ومدرسين، وغيرهم وغيرهم، لايعرفون عن دينهم شيئاً، حتى ولا عن تاريخهم؛ وينظرون إلى حروف لغتهم كأنها طلاسـم. وهكذا نرى لهذا الاهمال نتيجة؛ وهى تفكك الربط وضياع الوحدة القبطية وضعف الروح الطائفية.

قال عادل: هذه حالة محزنة لا يستطيع أحد أن ينكرها؛ وها نحن نعانى آلام تلك الغلطات وذلك الإهمال، إذ لم يلاحظوا عند انشائهم المدارس الحالية أن يجعلوا ضمن برامجها الأساسية ما يقوى تلك الروابط. نعم إن المدارس نشرت أنوار العلوم ورقت الأذهان والعقول، ولكنها قصرت تقصيراً فاضحاً، إذ تركت القلوب خاوية، والأرواح جافة جامدة، وأفقدت الشعب حياته الروحية الثمينة وهى كل قوته.

قال وضاح: إن شئتم أن يكون لكم جيل جديد للمستقبل فاننشؤوا فى الأولاد منذ صغرهم روحاً جديداً، واغرسوا فيهم بواسطة العائلات والمدارس والكنائس وبكافة الوسائل، كما تفعل مدارس الأحد الآن، المبادئ التى تريدون أن ينشأوا عليها، فيكون لكم جيل جديد يسر نفوسكم ويملاًكم أملاً، وحينئذ تكون لكم قوة فى الداخل وفى الخارج، لتكون لأمتكم المنزلة التى تستحقها تحت الشمس وعندئذ تنالون تقدير الوطن الذى ترفعون شأنه برفعكم، لأنه برفعكم يرتفع وبقوتكم يتقوى.

قال غيور بن رعد: حدثنا أيها الشيخ الجليل عن نهضة التعليم وإنشاء المدارس بيننا.

(٥) قال الشيخ وضاح: لما تبوأ الأنبا كيرلس الرابع عرش البطريركية أسس المدرسة الكبرى ليرقى بالشعب مراقى النجاح، ويسير مع روح العصر بنور العلم؛ وكانت هذه المدرسة الأهلية الوحيدة فى مصر. ومنها تخرج أولئك الذين حملوا نبراس النور وأضاءوا بيننا كالكواكب، وسرنا نحن على سَنَنهم، ثم عاد وأنشأ مدرسة للبنات لترقية شأن المرأة التى هى أم الرجل ومربيته ومعينه. ولم يفكر هذا البطريرك فى تعليم الكهنة، لأنهم كانوا فى وقته أرفع شأناً من باقى الشعب. إذ كانوا ينتقون من بين فضلاء الأمة.

وقد لاقى هذا البطريرك الصعوبات الكثيرة والمقاومات، شأن كل

مصلح في العالم. وأقبل الشعب على تعليم أبنائهم سواء في مدارسهم أو في المدارس الأميرية أو الأهلية. كما نالت المرأة قسطاً وافراً من التربية. ونظرة واحدة تريك نتائج التعليم. ألا ترى بيننا العلماء والوزراء والقضاة والمحامين والأطباء والمهندسين والمدرسين والتجار والصناع، ممن قد تفوقوا في معارفهم ومهنتهم.

ولكن وأسفاه قد غفلت الأمة أو بالحرى الكنيسة عن شيء هام ما كان يجب أن تغفل عنه، لأن إهماله أهمل أعظم شيء وهو رجال الكنيسة الذين هم قادة الشعب ورعاه وهداته، ولذلك تجد فرقاً عظيماً وبوناً شاسعاً بين رجال الأمة المتعلمين وبين رجال الاكليروس، الذين بقوا على حالهم، أو بالحرى انخفضت درجتهم العلمية، بعد أن كانوا زعماء الشعب. وإن كان الزعماء ضعفاء فكيف يقودون جنوداً أرقى منهم علماً ومعرفة، فنشأ عن ذلك سوء التفاهم بين الطبقتين طبقة الاكليروس وطبقة الشعب، وكان من أثر ذلك تخاذل الصفوف ووقوف العقبات في طريق التقدم والاصلاح. لأن كل طبقة لاتفهم الأخرى، وقد كان الواجب أن يكون الرؤساء في مقدمة العاملين، لأنهم الذين يضعون الخطط ويسيرونها والشعب يسير وراءهم، ومن هذا نشأ تباعد بعض الشعب عن الرعاة.

وكان من الطبيعي أن يكون الرعاة أعلم وأرفع من الرعية، والحمد لله قد تخرج من المدرسة الاكليريكية كثير من الكهنة رفعوا منار الدين، وأضحوا كسرج موقدة في وسط الظلام الحالك. وأنتم تعلمون أن الاكليروس هم نور العالم، الذين يجب أن يزداد ضياؤهم إشعاعاً لانهارة الآخرين، وهم الحياة التي يجب أن تفيض وتنبت في الشعب، فإن كان النور الذي فيكم ظلاماً فالظلام كم يكون.

تلك الحالة أضرت بالكنيسة، وبالأخص عامة الشعب المفتقر إلى

التعليم والرعاية، ونشأ عنها هجر الكثيرين لكنيستهم وانضمامهم إلى شيع أجنبية. وكان هذا بدء تضعضع صفوف الأمة ، وتمزيق وحدتها . كما نشأ عنه أيضاً أن كثيرين من الذين يظنون في أنفسهم أنهم متعلمون ، وأن ثقافتهم لا تتفق مع ثقافة رجال الدين ، ترفعوا على كنيستهم فلا يعبأون بها ، ولا يهتمهم تقدمها ، ولا يعرفون شيئاً من تعاليمها وعقائدها وإن حضروها فكغرباء عنها .

المحاوراة الثانية – العقبات الواقفة في طريق الإصلاح

(١) التنافر بين الشعب ورجال الدين (٢) الانتقاد وتشويه سمعة الكليروس
(٣) اعتقاد الكليروس أن الشعب اعتدى على حقوقه (٤) تصور الرهبان أن الشعب يريد أن ينتزع من يدهم أموال الأديرة (٥) الرهينة ومبادئها وأمجادها (٦) الرهينة قوة لا يستهان بها (٧) أركان الرهينة وأغراضها (٨) خطأ فكرة أن الأموال مكدسة في الأديرة (٩) سوء التفاهم الذي نتج من اختلاف وجهات النظر (١٠) تقصير الشعب في أداء واجباته نحو الكنيسة (١١) واجبات الرعاة نحو الشعب (١٢) واجبات الشعب نحو الرعاة (١٣) على من تقع المسؤولية (١٤) خطأ الذين يتركون كنيستهم ليعوب في الكاهن (١٥) ترك الكنيسة خيانة عظمى (١٦) علامات الدعوة إلى الكهنوت (١٧) الحذر من الثعالب الصغيرة المفسدة للكروم.

تنهد غيور بن رعد تنهدات عميقة وأخرج من أنفاسه زفرات حارة وأثات مؤلمة، وقال نرجوك أيها الشيخ الجليل أن تذكر لنا تلك العقبات الواقفة في طريق الإصلاح، لعلنا نعمل على إزالتها.

فقال الشيخ وضاح: نعم سأذكر لكم بالإيجاز بعض تلك العقبات التي خلقت في طريق الإصلاح، ومن أقديس الواجبات إزالتها لتهديد الطريق وتعييدها أمام المصلحين.

العقبة الأولى - التنافر بين الشعب ورجال الدين

(١) تعلمون أن رجال الدين هم رؤساء الشعب وهم آباؤه فمن الغلط الفاضح أن يحتقر الابن أباه أو يهزأ المرؤوس برئيسه. فقال غيور: إن الشعب معذور لأن عقليته لا تتفق مع عقلية رؤسائه. وكيف تطلب من متعلم أن يخضع لمن يظن أنه أقل منه، ألا يمقت راغب الإصلاح من يقاومه.

فقال وضاح: أنا لا أوافقك على ذلك، إذا جعلنا الحكمة رائدنا والاخلاص عمادنا. يجب علينا أن لا ننقص من كرامة الرؤساء شيئاً. ودونك مثلاً بسيطاً، ألا ترى بين الشعب كثيرين تعلموا وتبغوا في العلوم والمعارف، وحازوا أكبر الشهادات والمراكز، بينما آباؤهم الجسدونيون لا يزالون على فطرتهم الأصلية، وعقولهم تختلف اختلافاً كبيراً عن عقول أبنائهم، فهل تجيز أن يحتقر الابن المتعلم أباه غير المتعلم. ألا يجب أن يسايره ويقرب له الحقائق ويبدى له الاحترام والوقار حتى يكسب رضاه، وعند ذلك يقنع الوالد ويعترف لابنه بالحقيقة. واأسفاه لم يلاحظ المصلحون ذلك، بل لم يعرفوا خطأهم، وزادوا عليه أنهم لا يزالون يسعون في اسناد وظيفة الكهنوت إلى رجال يعرفون عدم كفايتهم، ولا يستحقون تلك الرتبة الرفيعة، ثم يعودون باللائمة عليهم.

العقبة الثانية - الانتقاد والذم وتشويه سمعة الاكليروس

(٢) هذه عقبة كبرى، لأن الذم لا يصلح، وتشويه سمعة الناس لا تنتج إلا العداة. نعم أن النقد البرى لغرض الاصلاح مباح، ولكن بالأسف إن كثيرين لم يصلوا بعد إلى معرفة النقد الصحيح. ويجب على الناقد أن ينقد الأعمال بالحق، ويتنزّه عن النيل من أصحابها وشخصياتهم. ولا يخفى أن الذم يخلق الخصومات وينشئ الحزازات والتحزبات. ألا يجدر بنا إذا رأينا عيباً في شخص أن نسعى بروح المحبة في إصلاحه، وإن لم نستطع نشكوه إلى رئيسه، القادر أن يصلحه، أو يؤدبه. الذم خطية والتشهير بنقائص الناس رذيلة، كما أن ستر العيوب فضيلة، والسعى في اصلاح النقائص فضيلة أعظم. والبحث عن خفايا الناس حق من حقوق الله وحده الذى له حق الدينونة، وأمرنا أن لاندين كى لاندان. فمن نحن حتى نفتش عن نقائص الغير لنشهر بها، ونترك نقائصنا وراء ظهورنا. ولماذا ننظر القذى الذى فى عيون الآخرين ونتناسى الخشبة التى فى عيوننا «ومن أنت حتى تدين عبد غيرك هو لمولاه يثبت أو يسقط»، «الذى يذم أخاه ويدين أخاه يذم الناموس ويدين الناموس». إن الصيت والشرف أتمهما يقتنيه الانسان، فكيف يحق لانسان أن يسلب صيت غيره. وما أحسن قول الرسول «إن انسبق إنسان فأخذ فى زلة فأصلحوا أنتم الروحانيين مثل هذا بروح الوداعة».

قال عادل : هذا حق حتى أن المخلص له المجد مع أنه رأى شر الكتبة والفريسيين أمرنا قائلاً «على كرسى موسى جلس الكتبة والفريسيون فكل ما قالوه لكم أن تفعلوه فافعلوه. ولكن مثل أعمالهم لاتعملوا». ألم يقل الله «لاتمسوا مسحائى ولاتسيئوا إلى أنبيائى» انظر إلى داود الوديع وكم فعل به شاوول المتجبر، وكم وقع شاوول فى يد داود ولم يمد

-١٤-

حاشا لى أن أمد يدى إلى مسيح الرب. فلنتعلم أن لروح المحبة النصره والغلبة فى النهاية.

العقبة الثالثة - اعتقاد الاكليروس أن الشعب اعتدى على حقوقهم

(٢) فقد تصور الاكليروس أن لائحة المجلس هضمت حقاً من حقوقهم، وأملهم تسوية هذا الخلاف؛ لنزع النفرة من أساسها وإيجاد روح التفاهم التام والائتلاف الصحيح.

فقال غيور: ماهو هذا الاعتداء وماهى تلك الحقوق التى للاكليروس وهضمها الشعب واستلبها منه.

فقال وضاح: إن رجال الدين يقولون أن لائحة المجلس سنة ٨٣ تقضى بأن يؤلف المجلس من أربعة وعشرين عضواً كلهم من العلمانيين، ولا يوجد بينهم كاهن واحد. نعم إن اللائحة قررت تعيين أربعة من الكهنة للنظر فى المسائل الروحية. فماذا يضر المجلس لو جلس هؤلاء الكهنة الأربعة فى وسط أبنائهم، عند نظر القضايا الزوجية، أليست هى قضايا شعبهم ورعيته وأبنائهم، ألا ينظر المجلس فى أحوال الشعب الشخصية. فهل يجوز أن يعقد الكاهن عقد الاكليل الذى لايقبل الحل، وينظر العلمانيون ويحكمون بحل تلك الرابطة الشريفة التى قدسها الله وأمر بعدم انفكاكها إلا لعله واحدة^(١).

هذا مايجعل الاكليروس يقفون فى صف، والشعب فى صف آخر، وكأننا أمام معسكرين يعارض أحدهما الآخر، ونحن نعلم أن الاكليروس مكلف من الله تعالى بإدارة الكنيسة، وهم المسئولون أمامه تعالى عن رعاية الشعب، فكيف لا يكون لهم فى ذلك رأى، ولا يمثلون فى

(١) قد تدارك المجلس هذه المسألة وقرر ابتداء من الدورة الماضية حضور عضوين من الكهنة أعضاء المجلس الاكليريكى عند نظر قضايا الطلاق.

هيئة مجلسهم الذى إليه ترجع كل أمورهم الدينية. ففى وجود الكهنة الأربعة بين أعضاء المجلس ازالة لسوء التفاهم، ويخلق جواً صالحاً للإصلاح، أضف إلى ذلك أنه خير وسيلة لتمارين الكهنة على الإدارة والقضاء لينظروا بعيونهم ويلمسوا بأيديهم حالة شعبهم الذى يرعونه. وحذا اليوم الذى فيه يرتقى كل الكليروس إلى الدرجة التى تمكنهم من إدارة كل شئون الكنيسة والأمة. عند ذلك يفرح الشعب ويقول له: لقد سكن الدار بانيها وأعطى القوس باريها. ألا تعلمون أن كل عضو من أعضاء المجلس الملى يضحى بكثير من وقته وصحته، إذ له أسرة هو مكلف برعايتها وملاحظة شئونها؛ وله أعمال فى الخارج مسئول عنها ولذلك لا تعقد مجالسنا جلساتها إلا فى أوقات الفراغ. مع أن المجلس مكلف ومسئول عن أمور تقتضى صرف الوقت وبذل الجهد. أما الكليروس فهذا عمله، وهذه مسئولياته، ويمكنه التفرغ لها.

العقبة الرابعة - الخلاف الذى نشأ بين الرهبان والشعب

(٤) تصور الرهبان أن الشعب يريد الاستيلاء على أموال الأديرة لصرفها فى شئون الأمة وكنائسها ومدارسها وملاجئها ومستشفياتها وباقى مشروعاتها وهذا يقضى بالطبع على أديرتهم. وهذا تصور خاطئ لأن الشعب لا يريد ذلك مطلقاً، وإنما يريد أن تعود تلك الأديرة إلى مجدها القديم، وأن يرتفع شأن الرهبنة لتؤدى أعظم خدمة للكنيسة، كما كانت فى سابق عهدها.

والرهبان معذورون، وكثير من الشعب مخطئون. أما عذر الرهبان فلأنهم من وقت لآخر عند التفكير فى أى مشروع طائفى لا يسمعون إلا أصواتاً من كل مكان، خذوا من الأديرة، عندكم الأوقاف، ويظنون أن الشعب يريد اغتيال أموالهم لخدمة مشروعاتهم الطائفية، وذلك لأن

كثيراً من الشعب يعتقدون أن الأموال مكدسة في الأديرة، وأن أوقافهم تدر عليهم أرزاقاً جسيمة تكفيهم وتكفى تلك المشروعات. والرهبان مخطئون من وجوه عدة منها أنهم لا يصرفون أموالهم في ترقية شئونهم، واصلاح أمورهم، وإنشاء المدارس الراقية في أديرتهم، فلو صرفوا جميع أموالهم على زيادة ثقافتهم ورفع شأنهم ونشر مؤلفات آبائهم لرأوا من الشعب التبرعات وشتى المساعدات. لأن في ثقافة الرهبان ورقيهم رقياً للكنيسة والأمة . وكم يود الشعب أن يجد أولئك الرهبان المثقفين بالثقافات العالية يتبوأون مراكز التعليم وخدمة أعمال الخير. ولماذا لا ينشر الرهبان ميزانيات أديرتهم سنوياً ليطلع عليها الشعب ويعرف حالتها، وعند ذلك يجد منه كل معاضدة. ومنها إن الشعب حتى الآن لم ير من الرهبان مشروعاً خاصاً قاموا به وحدهم و صرفوا عليه من فائض أموالهم، كإنشاء مدرسة، أو ملجأ أو مستوصف، أو غير ذلك كما يفعل رهبان الطوائف الأخرى، التي تسعى في أعمال الخير بكل الوجوه . ومن أولى من الرهبان بمثل هذه الأعمال الخيرية وهم الذين من أجل الله ومن أجل خدمته كرسوا ذواتهم.

قال عادل : إننى أميل جداً بكل جوارحي إلى انصاف الرهبان والثناء علي ادارتهم، فهم قوم غيرون مجدود و دعاء متواضعون، حاصلون على مزايا كثيرة طيبة وفضائل عدة، ولا ينقصهم إلا أن يسايروا العصر في ثقافته، حتى يصبحوا مماثلين للهيئات الكبرى كالقضاة والمحامين والأطباء والمهندسين، لا سيما وأن أديرتهم كانت معاهد العلم والعرفان في سالف الزمان.

فقال وضاح : نعم إننى معك أثنى الثناء العاطر على غيرتهم في ادارة أملاكهم وتنمية ايراداتهم، حتى أصبحت أديرتهم أحسن من ذى قبل، فإن أكثر الأملاك التي يملكونها إنما هى ثمرة جهودهم ونتائج أتعابهم.

قال عادل : إنى سمعت أن المتنيح الطيب الذكر الأنبا كيرلس الخامس البطريرك السابق. لما قصد إلى دير البرموس طالباً الرهبنة، لم يجد هناك قلاية تقله فابتنى لنفسه بيده قلاية، وكان كلما ترهب راهب جديد يعطيه قلايته ويبتنى لنفسه غيرها، ولما حل عيد الفصح* في تلك السنة وخرج مع جماعة الرهبان القليلين من الكنيسة. وبحثوا في الدير عن شئ يفترون عليه في تلك الليلة فلم يجدوا، فأحضروا بلاص الجبن فلم يجدوا فيه جبناً، فوضعوا فيه ماء وأخذوا غسالته، وغمسوا خبزهم في تلك الغسالة .

وكان نبح الله روحه وقتئذ ينسخ الكتب ويبيعها ويشترى بثمنها قمحاً لأخوته الرهبان في الدير. كما كان أكثر الرهبان يملكون في البلاد يجمعون الحسنات والتبرعات من المؤمنين . وهكذا بجدهم واجتهادهم حصلوا على أملاك لا بأس بها، كافية لمعيشتهم، ولو استعانوا بالإدارة الحسنة لنمت إيرادات الأديرة أكثر فأكثر.

قال وضاح : نعم أن الأديرة مملوءة بكثير من الرهبان الفضلاء الغيورين كما أن كثيرين من الشباب المستعد للثقافة. ولا يضرهم وجود بضعة رهبان ثبت أنهم غير صالحين للرهبنة . والواجب تنقية حقلهم من مثل هذا الزوان، والتخلص من بعض الرؤساء الذين لم يلتفتوا لصالح الرهبان، بل اهتموا بذواتهم.

وهذا العيب نجده في كل هيئة وفي كل مكان وزمان، إذ يندس بين الصالحين أقوام لاهم لهم إلا اشباع بطونهم. ألم يوجد حتى بين رسل ربنا يسوع المسيح من كان طماعاً وخائناً وسارقاً. ومتى وضعت القوانين والنظم وسهرت الرياسة على تدبير الأمور بالحق، ونظمت الإدارة حسنت الأعمال وزادت الثروة. وهذا ما يريده الشعب ويطلبه.

ومتى رأى الشعب منهم قيامهم بواجباتهم خير قيام، بطلت المنازعات وتدفقت عليهم المساعدات.

(٥) قال ابن رعد متحمساً: وما هو لزوم الرهبنة وما فائدة الرهبان؟ أليست الأديرة عبارة عن ملاجئ يلجأ إليها الضعفاء والجبناء العاجزون، الذين ضاقت في وجوههم سبل الرزق، وانغلبوا في ميدان الكفاح، ولم يقووا على الوجود في معترك الحياة، فذهبوا إلى تلك الأديرة يدفنون فيها أنفسهم وهم أحياء.

فامتعض ابن رجاء وقال: لا، لا، إني لا أنظر إلى الأديرة وإلى الرهبان كما تنظر أنت. إني كثير الاشفاق والعطف عليهم شديد الاحترام لمبادئ الرهبنة، معجب بكثير من الرهبان، ممجد تاريخهم وأعمالهم التي خلدت لهم أمدج الأسماء. ومتى عرفت ما سأقوله لك عن الأديرة والرهبان وما أدوه ويؤدونه للعالم وللكنيسة من الخدم، لاحترمتهم معي وأحببتهم، فإنهم ضحوا بأنفسهم وتنازلوا عن أئمن وأعز ما عندهم ليكونوا رهباناً. وقصودوا إلى الأديرة عن رغبة خالصة. وتحمسوا ورفضوا العالم وداسوا على شهواته، وكرسوا أنفسهم لله. وما أعظم تلك النفوس التي تضحي بذاتها من أجل الله ومن أجل خدمة الآخرين، ولم تفكر في نفعها الذاتي نعم لا يخلو الحال من وجود البعض قد ضاقت في وجوههم سبل الحياة، أو لحادث أثر في نفوسهم، فلجأوا إلى الرهبنة، وماضرهم أن يكون هذا سبب اندماجهم في الرهبنة، فبدلاً من أن تياأس تلك النفوس من الحياة ويلحقها الأذى وقادتها العناية الالهية إلى الخلاص بالسلوك في هذا الطريق. ولقد قرأنا في تراجم حياة أعظم القديسين، أنهم لم يقصدوا إلى الرهبنة إلا بعد حوادث أثرت في عقولهم ونبتت ضمائرهم وأنارت أذهانهم وحولتهم من طريقهم إلى هذا الطريق. وأعمال الله سرية والنعمة تعمل بشتى الوسائل في كل يوم. فلا

تلم ذلك الراهب على ماضيه، لأن الماضي قد مضى وانتهى، ولكن انظر إلى حاضره ومستقبله.

قال ابن رعد: أى شيء كان لهؤلاء الرهبان وتنازلوا عنه، وماذا تقصد بقولك إنهم ضحوا بأنفسهم وبأثمن ما عندهم لأجل الرهبة؟ (٦) أجاب وضاح: ألا تعرف أن الراهب عندما يدخل الدير وهناك يقضى زمن الاختبار والتجربة ويتعلم أصول الرهبة، يتعهد بأن يتنازل عن حريته وارادته وحياته الدنيوية. لأنه ينذر أولاً العفة الدائمة وعدم الزواج. ويتنازل عن حريته وارادته إذ ينذر ثانياً الطاعة العمياء للرئيس، بحيث لا يكون له ارادة بل يسير حسب ارادة رئيسه، وينذر ثالثاً الفقر الاختياري، ولا يحق له أن يملك شيئاً لنفسه ولا يرث ولا يورث. لا يرث لأنه يعتبر أنه مات عن العالم، ولا يورث لأنه لا يجوز لراهب أن يملك شيئاً. ألا تعرف أنه في يوم رهبنته يعتبر نفسه أنه قد مات عن العالم، وضحى بنفسه وأصبح ضحية، ليعود إلى حياة جديدة ليست له. بل للمسيح. فما أثنى هذه الضحايا، وهل من قوة في العالم أنفع من هذه القوة التى تصلح لأن تكون أثمن وأعلى قدوة في خدمة الغير. هل للراهب عمل يخص نفسه وقد ضحى بها، وأوقفها لخدمة الكنيسة وخلص النفوس، لاتعوقه عائلة يهتم بها، ولا أولاد، ولا مشاغل دنيوية، ولا ارتباكات عالمية، بل الواجب عليه أن يصرف حياته لخدمة الآخرين.

قال عادل بن عارف: هذه هى الرهبة الحقيقية ولكن أين هؤلاء الرهبان الذين يمثلون هذه المبادئ العالية؟

أجاب وضاح وقال: ألوف من الرهبان كرسوا حياتهم للخدمة. والكنيسة المسيحية في كل العالم مدينة للرهبنة والرهبان في كل العصور. وكم أدى الرهبان للكنيسة من جليل الأعمال في الكرازة

-٢٠-

بالانجيل فى سائر جهات العالم، وألفوا الكتب ونسخوها ونشروها، وحملوا راية الانجيل وبثوا بشرى الخلاص فى كل أقطار الأرض، وفى أبعد الاصقاع. ألا تعلم أن رهبان بلادنا حملوا لواء الايمان ونشروه حتى فى بلاد أيرلندا^(١)، والانجليز يعترفون أنهم مدينون لبضعة من الرهبان المصريين، وتاريخ الرهبنة مملوء بالأمجاد ليس الآن مجاله.

وإن كنتم لاترون الآن بينكم رهباناً من هذا الصنف، فهذا لا يضر الرهبنة ولا الرهبان. وإنما يرشدنا إلى قوة موجودة بيننا تركناها وأهملناها وعدنا ننظر إليها كأنها كمية ضارة غير نافعة. انظر إلى رهبان الغرب، ألا تضم تلك الأديرة ألوفاً ألوفاً ينشرون نور العلم ويؤدون أسمى الخدم للانسانية من ارشاد وتثقيف وتمريض وتخفيف آلام، وهم لا يكلفون مالا بل يخدمون ويجمعون المال لأدبهم لزيادة إيراداتها، لاستعماله فى أغراضهم الشريفة المقدسة.

فاذا عينا برهباننا وتثقفوا بالثقافات العالية وأعادوا الأديار^(٢) إلى معاهد راقية كما كانت قديماً، رأيتهم منهم خدماً لا يستطيع المتزوجون أرباب العائلات أن يقوموا بها. حينئذ تجدون منهم كهنة فضلاء، ومعلمين علماء، ووعاظاً بلغاء ونظار مدارس وأساتذة، يخصصون أنفسهم لشتى الدراسات فى العلوم والفنون. وحينئذ ألا ترى فيهم تلك القوة العظمى التى تنفع الكنيسة والأمة.

قال ابن رعد: أمن هؤلاء الرهبان يمكن أن تخرج قوة، وهل من هذه الأديرة يخرج رهبان يحملون النور.

(١) المقصود أيرلندا

(٢) المقصود الأديرة

أجاب وضاح وقال: لماذا لا؟ أى مانع يمنعهم من ذلك، وهل وصل بك أن تصف رهبانك بعدم الصلاحية إلى هذا الحد. ألم يتعلم الرهبان طقوس كنيستهم. ويتدربوا على أعمالهم التى يقومون بها ويتقنونها، فإذا وضعتم الأنظمة والقوانين وتعاهدتم تنفيذها فلا تمر فترة كبيرة حتى نجد منهم رجالاً نافعين، لاسيما فى هذا العصر حيث أقبل على الأديرة كثير من الشباب المثقف.

قال عادل بن عارف: إنى أسف جداً على أولئك الرهبان الذين أضلّتهم محبة العالم بعد أن هجروه، وماتوا عنه؛ عادوا يحيونه فى قلوبهم ويورطون أنفسهم فى أعماله، ويتعلقون برباطات عالمية أضرت بهم وكانت سبب هلاكهم.

(٧) قال وضاح: أمثال هؤلاء لاتعددهم رهباناً، بل يجب اعتبارهم عاراً على الرهبنة، فإن الشيطان اقتنصهم لارادته. وهذا أيضاً لايضير الرهبنة، لأن بين كل مهنة من المهن الشريفة من يكون بلا ضمير، فينزل إلى أحط الدركات. أما الرهبنة الصحيحة فكما قلت لك تأسست على ثلاثة أركان، الركن الأول: العفة الدائمة بناء على قول مخلصنا «يوجد خصيان ولدوا هكذا من بطون أمهاتهم، ويوجد خصيان خصاهم الناس، ويوجد خصيان خصوا أنفسهم من أجل ملكوت السموات، ومن استطاع أن يقبل فليقبل» (مت. ١٩: ١٢). والركن الثانى: الطاعة الكاملة والكفران بالذات وحمل الصليب بناء على قول المخلص «إن أراد أحد أن يأتى ورأى فليترك نفسه ويحمل صليبه كل يوم ويتبعنى، فإن من أراد أن يخلص نفسه يهلكها، ومن يهلك نفسه من أجلى. فهذا يخلصها» (لو ٩: ٢٣، ٢٤) والركن الثالث: الفقر الاختيارى بناء على كلام الرب القائل «إن أردت أن تكون كاملاً فاذهب بع كل مالك وأعط

الفقراء فيكون لك كنز في السماء وتعال اتبعنى» (مت ١٩ : ٢١) فمن خالف هذه الأركان وانحرف عنها فقد فسدت رهيبتة.

قال ابن رعد: حقاً إنها لمبادئ سامية توصل النفس إلى الكمال المسيحى. وما أسعد تلك النفوس التى تسير عليها. وحقاً لو سار الرهبان على تلك المبادئ وضموا إليها الاشتغال بالعلم؛ وخدمة النفوس، وعمل الخير لأضحوا بالحق قوة لا يستهان بها فى نشر ملكوت الله. ولكن للأسف كثيراً ما قابلت بعض الرهبان وسألتهم عن قصدهم من ذهابهم إلى الدير، فقال لى بعضهم إنهم ذهبوا إليها ليحصلوا على الخلاص، كأن الخلاص لا يوجد إلا فى تلك الأديرة.

فقال وضاح: إذا كان قصدهم الخلاص من رباطات العالم وارتباكاتة فنعم المبدأ، أما إذا كان القصد الخلاص على الإطلاق، فهذا مبدأ خاطئ، لأن الخلاص ليس فى دير، ولا فى لباس شكل من أشكال الرهينة، وإنما الخلاص بالمسيح وحده بالنعمة، وهو استحقاق دمه الكريم؛ يناله كل مؤمن بشرطين هما الايمان والتوبة، والخلاص معروض على الجميع يقدر أن يناله كل انسان فى العالم. بل إن من بين التعاليم الرهبانية أن الطريق الوسطى تخلص كثيرين. وإنما طريق الرهينة كما قلت فطريق الكمال المسيحى، طريق التخصص، طريق تكريس الانسان نفسه لله روحاً وجسداً واقتفاء آثار المخلص واتباع خطواته. ولذلك قيل إن الرهينة فلسفة المسيحية. وللرهينة قوانين صارمة يحيا بها كل من اتبعها، وتكون سبب هلاك لمن يخالفها. فعلى الرؤساء أن يشددوا فى المحافظة على تلك القوانين، وتدريب رهبانهم عليها، وألا يتهاونوا فى خلاص تلك النفوس الثمينة التى أوثمنوا عليها.

العقبة الخامسة - الظن بأن الأموال مقدسة في الأديرة

(٨) قال وضاح: ولنأت الآن إلى ذكر العقبة الخامسة، وهي ظن البعض بأن الأموال مقدسة في الأديرة. وأنه يجب توحيدها والصرف منها على مشروعات الأمة. وهي فكرة ظهر خطأها، ويكفى الاطلاع على ميزانياتها، فمجموع ايراد الأوقاف التابعة للبطريركية، والتابعة للأديرة لا تساوى أملاك غنى واحد من الأغنياء، وبين أغنيائنا من يملك أكثر مما تملك تلك الأوقاف كلها، فضلاً عن أن شرط الواقف يحول دون ذلك التوحيد. وليس من العدل أن يتكل الانسان على مال غيره. وهذا الخطأ كثيراً ما وقف عقبة في سبيل المصلحين من المدرسة القديمة، أما رأى المصلحين في العصر الحديث، فهو أن يُصرف كل ما للربهان على الربهان في تثقيفهم، وترقية شئون تلك الأديرة، حتى تعود معاهد نور وعرفان. وبذلك يكون رقى للكنيسة، لأن من تلك الأديار نختار كبار رؤسائنا البطاركة والأساقفة. وكم تعطلت مشروعات وأعمال خطيرة بسبب تلك الفكرة الخاطئة، ولكن الحمد لله إذ قد عرف الآن جميع المصلحين ذلك الخطأ، ووجهوا أنظارهم حيال الأمة وسخاء الشعب وغيرته، فنجحوا. انظر إلى معاهد التعليم التي أنشئت والكنائس التي تأسست، والملاجئ التي شيدت، وإلى الجمعيات القبطية الكثيرة العدد، وهي القوى الحية في خدمة الأمة؛ أليست كل ايراداتها من الشعب. فعندما كانت تلك الجمعيات تقصر عملها على المناذاة بالاصلاح والانتقاد على الاكليروس، والمطالبة بأوقاف الربهان، كان الاصلاح وقتئذ لم يخرج عن كلام يكتب في مقالات، وينشر في الجرائد والنشرات. فعلى الشعب أن يعتمد على نفسه، وعلينا أن نبني كما كانت أوائلنا تبني، ونفعل مثل ما فعلوا. ألا ترى أن مجموع ايرادات الجمعيات والملاجئ

والمدارس القبطية يزيد بكثير عن إيرادات تلك الأديرة، التي كان قدماء المصلحين يوجهون أنظارهم إليها. وإذا أراد الله بقوم خيراً، كشف عن بصائرهم، فعرفوا الحق من الباطل، واتبعوا طريق الصواب.

العقبة السادسة - سوء التفاهم من اختلاف وجهات النظر

(٩) أما العقبة السادسة. فهي سوء التفاهم الذى نتج من اختلاف وجهات النظر، فهذا يتشيع لمبادئ الاكليروس ويناصرهم، وذاك يناصر المصلحين ويتشيع لهم.

وعندى أن اختلاف الآراء أمر طبيعى، لأنه ما دامت العقول مختلفة، ووجهات النظر متباينة، فلا بد من وجود الاختلافات. وهذه الاختلافات لا يجب أن تؤدى إلى الانقسامات والتحزبات، مادام الجميع راءىهم الاصلاح والخير العام، وماذا يضر أن تبسط المسائل ويتناقش فيها الجميع بكل حرية واخلاص، وحينئذ يكون قرار الأغلبية فصل الخطاب. وإذا كانت القرارات لا تؤدى إلى الاغراض، ووقفت دونها الصعوبات، فماذا يضر لو أعيد النظر فيها. ولكن للأسف أن هذه الانقسامات بيننا تأخذ دائماً أشكالاً غير مرضية وتتعدى حدودها، وتنقلب العموميات إلى الشخصيات، وتخلق هذه التحزبات المذمات والافتراءات. وكل يريد أن يؤيد وجهة نظره، وكل يهمه أن تحفظ كرامته ولو ضاعت كرامة الكنيسة والأمة. ألا ترى أن هذه الانقسامات والاختلافات أضرت بالأمة، وأبعدت كثيرين من رجالاتنا عن خدمتها وماذا وراء النزاع إلا الانقسام والفشل.

وهذه الاحوال أوجدت بالطبع فتوراً بين كثير من الطبقات. ألا ترى أن بعض كبار الأمة قد أهملوا أمرها وكأنهم غرباء عنها. انظر إلى كثير

من مشروعاتنا ومؤسساتنا الخيرية، وإلى المنازعات الكثيرة القائمة بين بعض الجمعيات وبعضها؛ وبين أعضاء تلك الجمعيات بعضهم مع بعض. حتى أن المشروع الذى يمكن أن يقام فى سنة واحدة، يتأخر اتمامه إلى عدة سنوات، نتيجة لتلك الخلافات. قابل بين مشروعاتنا التى نبدأ فيها ولا نتمها إلا بعد أن نملاً الدنيا صياحاً ونزاعاً، وبين مشروعات الطوائف الأخرى التى تبدأ بسكون وهمة وتنتهى بعظمة ومجد. انظر إلى مدارسهم وملاجئهم وكنائسهم وباقى مؤسساتهم الخيرية، التى تمجد الله وتريح الانسانية. انظر يا عزيزى إلى الشوارع العظمى التى كانت من عهد قريب خالية خاوية، وأرضها معروضة بآتفه الأثمان لمن يشتري. فهل فكر عظماءنا الذين قاموا بالاصلاح فى العهد الماضى، أن يقتنوا قطعاً من تلك الأراضى يقام عليها مدرسة أو ملجأ أو كنيسة. وأسفاه قد ضاع العصر الذهبى، بينما كنا نحن نتنازع فى مسائل شكلية، وأفلتت منهم الفرص الثمينة التى لا محل لذكرها هنا. ولولا بضعة رجال مخلصين قاموا بأعمال مجيدة فى العصر الأخير، لكانت الحال أسوأ مما هى عليه الآن.

ومما يحز فى النفس أن الناس نسوا أولئك الفضلاء العاملين الذين خدموا، وكان يجب الاعتراف بفضلهم، والاشادة بذكرهم، ليقضى الآخرون بهم، ويحذوا حذوهم.

العقبة السابعة

(١٠) أما العقبة السابعة والأخيرة: فهى تقصير كثيرين من الشعب فى أداء حقوق الكنيسة.

للكنيسة حقوق وعلى الشعب واجبات. وأزيدكم بياناً إذا قلت أن

للكنيسة معانى، منها أنها جماعة المؤمنين الذين يؤمنون ايماناً واحداً وتضمهم شركة واحدة. وبهذا المعنى تشمل الاكليروس والشعب جميعاً الأحياء منهم والأموات، لها ماضٍ مجيد وتاريخ لا يذانيه مجد كنيسة في الوجود.

ومن تلك المعانى المكان الذى يجتمع فيه المؤمنون، من باب تسمية الشئ باسم الحال فيه، ومنها جماعة الاكليروس لأنهم رؤساء الكنيسة ورعاتها، ولهم أعطى السلطان من الله لادارتها. فالواجب علينا أن نحب كنيستنا، لأنها هى التى أوصلت إلينا الايمان، ولأنها الهيئة التى ضمت آبائنا وأجدادنا، وتضم تحت لوائها إخواننا وأولادنا وأقاربنا وأصدقائنا جيلاً بعد جيل. إذا قلت كنيستنا فإنى أذكر آباءها وقديسيها وشهداءها وبطاركتها وجميع رجالها من وقت تأسيسها إلى الآن. وانظر إلى لفيف عظمائها وعلمائها، الذين رفعوا منار الحق ودافعوا عن الايمان، وسفكوا دماءهم فى سبيل الذود عنه.

نعم يجب أن نحب كنيستنا ونستمسك بها، لأنها وطننا الروحي، بعد وطننا الجسدى مصر. هى التى ولدتنا فى الايمان، وغذتنا بالتعليم الروحي، وأحيتنا فى الرجاء، ومنها نتقبل جميع نعم الله بواسطة أسرارها المقدسة. فيها نعمد، وفيها نعقد زواجنا، وفيها نصلى على أمواتنا ونترحم على الذين رقدوا، وفيها جميع الروابط التى تربطنا ببعضنا ببعض، وتدعونا إلى الاستمسك بها. فأحبوا كنيستكم وأعيدوا إليها مجدها فترتفعون برفعته، وتمجدون بمجدها.

أما موضوع كلامى فى هذه النقطة فهى عن خدام الكنيسة أو رجالها، وهم بحكم ايماننا رؤساؤنا وأباؤنا الروحيون، الذين بنشاطهم ننشط، وبرقيهم نرقى، لأنهم القادة الذين يضعون الخطط ونحن

نتبعهم، والهداة الذين يهدوننا إلى مناهج الصلاح والخير، فإذا كانوا مصلحين مثقفين راقين أفادونا، والعكس بالعكس.

وأقول بالايجاز إنه يجب على الرعاة أداء واجباتهم خير قيام، كما يجب أداء الشعب حقوق أولئك الرعاة.

قال غيور ابن رعد: ما هي واجبات الكليروس نحو الشعب؟
أجاب وضاح: هذه الواجبات يا بنى واضحة في كتب الرعاية، المستخرجة من الكتب المقدسة، وليس المجال إيضاها، وإنما أذكر لك خلاصتها في كلمات قليلة.

واجبات الرعاة نحو الشعب

هي (أولا) الصلاة من أجلهم ليلاً ونهاراً كوسطاء بين الناس وبين الله، ويجب أن تتصل روح الكاهن بأرواح شعبه، ويشعر شعورهم. يفرح لأفراحهم ويحزن لأحزانهم، ويسعى لخيرهم ويهتم بخلاصهم ونموهم في النعمة، ويبذل جهده في تقدمهم روحياً وجسدياً، وبالجمله تكون حياة الراعى ضحية دائمة لشعبه، يقدم نفسه لأجل صالحهم، ويكونون موضوع تفكيره وعمله نهاراً، بل وموضوع أحلامه ليلاً؛ وأقوال بولس الرسول في هذا المعنى كثيرة تريك خلاصة هذه الواجبات وبالأخص قوله «أنتم فرحنا ومجدنا، واكليلنا وإننا نعيش إن ثبتتم أنتم. من يمرض وأنا لا أمرض. ومن يعثر وأنا لا ألتهب».

(ثانياً) يقوم بأداء جميع الخدمات الدينية لهم ومن أجلهم، كعمادهم بالعمودية وتثبيتهم بالميرون، ويقبل اعترافاتهم ويرشدهم روحياً للتوبة والتجديد، ويقدم لهم الأسرار المقدسة التي تحييهم.

(ثالثاً) يعلمهم التعليم المسيحى، ويعظمهم ويلاحظ تربية أبنائهم التربية الروحية.

(رابعاً) يفتقدهم بالزيارات ويشجعهم فى ضعفاتهم، ويواسيهم فى ضيقاتهم، ويعزيهم فى أحزانهم، ويساعد المحتاجين منهم، ويخفف آلام مرضاهم وغير ذلك.

(خامساً) القضاء لهم، ومصالحتهم فى خصوماتهم. وبالجملة يكون أباً لهم بكل ما فى هذه الكلمة من المعانى السامية. ألا ترى القبط لا يزالون مستمسكين بتقاليدهم التى تسلموها من آبائهم، من حيث حبهم لرعاتهم، ولا يدعون القس إلا بكلمة أبينا، ويقبلون أيديهم. ولا يجب أن يكون الراعى أباً فحسب، بل يجب أن يكون مصلحاً يسعى فى ترقية شئون شعبه، ويقوم كل اعوجاج يراه فيهم. ويكون لهم قائداً ومهندساً وطبيباً روحياً وزارعاً لهم الخير ومحامياً عن حقوقهم.

هذه يابنى هى واجبات عظمى ومسئوليات كبرى تنوء بحملها أعناق الأبطال، فهل تسلم هذه المسئوليات إلا للذين يعرفون قدرها، ألم يقل الكتاب عن الكاهن «من فمه يطلبون الشريعة لأنه رسول رب الجنود» ألم يسمهم ملائكة ووكلاء الله وأمناء أسرارهم. فليس الكاهن فى خدمة الكنيسة القبطية راعياً أجيراً يأخذ أجرته على عمله، بل أباً مسئولاً عن أبنائه، ولذلك قررت الكنيسة فى قوانينها أن لا يترك كاهن كنيسته التى رسم عليها، لأنه اقترن بكنيسته قراناً شرعياً روحياً. وهل يترك الأب ابنه أو الرجل زوجته. هذه المسئوليات تقتضى أن يكون الكاهن حاصلاً على ثقافات كافية ومؤهلات عظيمة، ليستطيع أن يقوم بواجباته.

واجبات الشعب نحو الرعاة

(١٢) وأمام هذه المسؤوليات العظمى التى على كاهل الكاهن، فله هو أيضاً حقوق على شعبه، ينبغى أن يؤديها له. وإذا انتقصت تلك الحقوق ولم تحترم وتؤدى، كانت الخسارة ليست على الكاهن فحسب، بل على الشعب وأولادهم وأسرههم. وهنا يلحق الكنيسة الضرر والفتور والضعف والقصور، حيث يضعف الارشاد، ويقل الاهتمام، ويبطل التعليم، فيصبح الكاهن متراخياً متذمراً يئن تحت أثقال أعماله. إذ أنه بَشَر محاط بالضعف، وهو كباقي الناس له مطالب لنفسه ولأسرته ولأولاده. ولماذا لا يكون الكاهن مرتاحاً من جهة حياته المادية ليتفرغ لأعماله الروحية. وإن كان يزرع لشعبه الروحيات أفكثير أن يحصد منهم الجسديات، ولماذا لا يتربى ويتثقف أبناؤه كما يتثقف أبناء كل فرد من أفراد شعبه.

قال عادل: هذا حق ويجب أن يكون الراعى فى راحة تامة من جهة حياته المادية حتى لا يشغله شاغل. وإنى اعترف أن أمتنا اهتمت كثيرين من رعاتها، حتى أن أولادهم لا يتربون فى مدارسها مجاناً؛ مع أنهم أولى من غيرهم بهذا الحق. والآن أرجوك أن تبين لنا أهم الواجبات التى على الشعب نحو الراعى؟

أجاب وضاح : أهم هذه الواجبات هى:

(أولاً) الصلاة من أجله حتى تكون قلوبهم معه فى صلاته من أجلهم، فعند الوعظ يطلبون من الله أن يرشده إلى مافيه خيرهم ليتحد قلبه بقلوبهم، أليس هذا مانراه فى طقس كنيستنا، حيث يصلى الكاهن ويرد عليه الشعب، ألم يقل بولس الرسول: «صلوا من أجلنا عند افتتاح فمى لأعلم جهاراً بسر الانجيل» لا يصلون من أجله فى الكنيسة فقط، بل وفى بيوتهم أيضاً.

- ٢٠ -

(ثانياً) محبته من كل القلب واعتباره، واحترامه كقائد وطاقته كراع، وكفى أنه أب له كل حقوق الآباء.

(ثالثاً) مساعدته في مشروعاته لخير الكنيسة وأموره الرعوية، فمنهم، أى من شعبه، يجب أن يؤلف لجاناً وجميعات لمقاصد وأغراض مختلفة لخير الكنيسة وتقدمها.

(رابعاً) القيام بمعاشه حتى يعيش كواحد منهم، بحيث يكون بلا همٌ وغير محتاج إلى شيء. وأنتم تعلمون أن الكهنة في العهد القديم كانت لهم حقوق عظيمة، حيث قرر الله لهم على الشعب العشور والبكور وأوائل الاثمار، تقدم إلى الله ليعيش منها خدام المذبح. وفي الجديد يقول الرسول بولس «من تجند قط بنفقة نفسه. ومن يغرس كرماً ومن ثمره لا يأكل، أو من يرعى رعية ومن لبن الرعية لا يأكل... أم ليس الناموس يقول هذا. فإنه مكتوب في ناموس موسى لا تكتم ثوراً دارساً. أَلعل الله تهمه الثيران. أم يقول مطلقاً من أجلنا. أنه من أجلنا مكتوب. لأنه ينبغي للحراث أن يحرث على رجاء، والدارس على رجاء، أن يكون شريكاً في رجائه. إن كنا نحن قد زرعنا لكم الروحيات أفعظيم إن حصدنا منكم الجسديات. أَلستم تعملون أن الذين يعملون في الأشياء المقدسة من الهيكل يأكلون. الذين يلازمون المذبح يشاركون المذبح. هكذا أيضاً أمر الرب أن الذين ينادون بالإنجيل من الإنجيل يعيشون» (١ كو ٩: ٧ - ١٤).

قال غيور بن رعد: نعم هذه حقوق مقدسة للاكليروس يجب أن يؤديها الشعب لرعاته. ولكن الكثير من كهنتنا لا يعرفون واجباتهم، ولا يؤدون للشعب حقوقهم. فكيف يؤدي الشعب لهم حقوقهم؟

أجاب وضاح: نعم إن كثيرين من الكهنة غير مثقفين ولكن ليس هذا ذنبهم، وإنما هو ذنب الشعب الذى زكاهم وانتخبهم لوظيفة سامية كهذه ليسوا كفؤاً لها. فلا تلوموهم هم، بل لوموا الذين وضعوهم فى هذه المنزلة، أيليق أن تسلم مثل تلك الوظائف الرفيعة لقوم تقولون عنهم إنهم لاعلم ولاخبرة لهم. إن أحقر حرفة فى العالم لا يستطيع صاحبها أن يمارسها قبل أن يتعلمها ويتمرن عليها ويدرس أصولها.

قال ابن رعد: على من اللوم فى ذلك؟ ألا ترى المطارنة الذين رسموهم هم الملومون؟

(١٢) أجاب وضاح: إنى لا أخلى المطارنة من المسئولية فى ذلك، لأنه يجب أن يسلموا هذه الوديعة إلى الأمناء الأكفاء كما قال الرسول بولس «لاتضع يداً على أحد بالعجلة ولاتشرك فى خطايا الآخرين» (١ تى ٥: ٢٢) «وما سمعته منى بشهود كثيرين أودعه أناساً أمناء يكونون أكفاء أن يعلموا آخرين» (٢ تى ٢: ٢) فتقدم شخص غير كفء إلى هذه الوظيفة خطية، والذى يرسمه يشترك فى خطيته، إذ يستهين بكنيسة الله التى اقتناها بدمه. نعم إنى أعرف كثيرين من الآباء المطارنة عارضوا كثيراً فى رسامة أمثال أولئك الكهنة، ورغبوا فى رسامة كهنة أكفاء لخدمة الكنيسة. ولكن الشعب يقف فى وجوههم طالباً تلك الرتبة لذلك الجاهل، لأن أباه كان كاهناً ويجب أن يرث وظيفته، غير عالمين أن قوانين الكنيسة تصرح بأن الكهنوت لا يورث.

يهم بعض الشعب أن يرسم كاهن ليفتح بيت أبيه، ولو كان فى ذلك ضرر لبيت الله، فما أشنع هذا التصرف. وإنى لأعتبر أمثال هؤلاء الناس قاصري الإدراك ويجب على الأساقفة أن يبينوا لهم خطأهم، فإن اقتنعوا ربحوهم وربحوا أنفسهم وكنيستهم، وإن لم يقتنعوا فيجب أن يطاع الله أكثر من الناس.

(١٤) قال ابن رعد: إنى أعرف قساً ذا صفات معيبة. فكيف أؤدى واجباً له أو لأمثاله، وكيف أصلى وراءه.

أجاب وضاح: إن الأشرار والصالحين موجودون في كل طبقة، وفي كل هيئة من هيئات العالم، بين القضاة، وبين الأطباء، وبين المحامين، فهل يبطل القضاء ويبطل الطب، وهل تعاب تلك المهن الشريفة لوجود مثل هؤلاء. نعم إن الوظائف الدينية مقدسة شريفة سامية، ولا ينبغي أن يندمج فيها إلا الصالحون الأطهار، الذين يعرفون قدرها، ويضحون بأنفسهم حتى لا تمس كرامتها. ولكن هل لوجود بضعة أشرار بين قوم تكره كل أولئك القوم. إن غير الصالحين يجب أن يقوموا ويجب أن يعالجوا، ويجب أن يحاكموا، وينفذ فيهم القانون، إذا وقع منهم ما يمس كرامة وظيفتهم. ولكن لا تنسوا أن الشر يعمل في العالم. ولا بد من العثرات وويل لمن تأتى من قبله العثرات. ولا بد من ظهور الزوان بين الحنطة في الحقل. فعلى رؤساء الكنيسة أن يكونوا دائماً على حذر من مثل هذه العثرات، حتى تحفظ كرامة الوظائف المقدسة. فإما إصلاح مثل هؤلاء، وإما تطهير الوسط منهم. أما قولك كيف أصلى وراءه فلا حق لك في ذلك. لأنك لاتصلى إلا لله، ولا تقبل النعم من الكنيسة إلا من يد المسيح، بواسطة الكاهن حتى لو كان خاطئاً. لأن تلك النعم استحقاق المسيح، وليست استحقاق الخادم الذى يخدم الأسرار. وما الكاهن إلا وسيط يوصل إليك تلك الأسرار، وسواء أكانت القناة الموصلة للمياه من الفخار، أو من الحديد، أو من الذهب، فإن ذلك كله لا يؤثر على المياه ولا على صفاتها. ألم يقل مخلصنا عن أمثال هؤلاء «على كرسى موسى جلس الكتبة والفريسيون، فكل ما قالوه لكم أن تحفظوه

- ٣٣ -

فاحفظوه وافعلوه، ولكن حسب أعمالهم لاتعملوا. لأنهم يقولون ولا يفعلون الخ» (مت ٢٣: ١ - ١٠).

(١٥) قال عادل: كم يؤلمنى أولئك الذين متى اختلفوا مع كاهن أو رئيس أو وقعوا فى خصومة معهم، يتركون كنيستهم لينضموا إلى شيعة أخرى!

أجاب وضاح: هذا منتهى الخطأ ومنتهى الخيانة العظمى للكنيسة، هذا دليل ضعف الايمان، لأن المتمسك بدينه وإيمانه لايزعزعه الاضطهاد والموت. وهل أمثال هؤلاء يؤمنون بالمسيح ويعبدونه، أم يؤمنون بالكاهن. وهل من أجل خصومة مع كاهن يترك الإنسان دينه.

(١٦) قال ابن رعد سمعتك تقول إنه لايجب أن يتقدم إلى وظيفة الكهنوت إلا المدعوون من الله، فما هى هذه الدعوة وماهى علاماتها؟

أجاب وضاح: أما الدعوة فهى ما أشار إليها الرسول بقوله «ولا يأخذ أحد هذه الوظيفة بنفسه بل المدعو من الله كما هرون أيضاً» (عب ٤: ٥)

أما علامات هذه الدعوة فأهمها هى:

(١) أن يشعر المدعو فى نفسه بهذه الدعوة من الله، ويملاً هذا الشعور قلبه وعقله ووجدانه، ويكون فى طبيعته الاستعداد لأن يكون أداة صالحة فى يد النعمة الإلهية.

(٢) أن تكون له الكفاية الروحية والعقلية والأدبية.

(٣) أن يكون صالحاً فى ذاته لهذه الوظيفة.

(٤) أن يكون معروفاً بالفضائل ومشهوداً له بالكمال، حتى

يستحق أن يزكى من آخرين بأنه كفء لخدمة الرعاية.

قال غيور ابن رعد: أليس لهؤلاء الكهنة مرتبات يتقاضونها؟

- ٣٤ -

أجاب وضاح: ما هى تلك المرتبات؟ ما أقل الكهنة الذين يتقاضون المرتبات التى تذكرها، وهم فى بعض المدن(*) . وهى مرتبات ضئيلة. نعم إن بعض الكهنة لهم دخل آخر من أعمالهم الدينية، ولكنها أيضاً ضعيفة، وما أكثر الكهنة الذين يعيشون فى غاية الضنك وعائلاتهم وأولادهم فى شديد الحاجة. فهل تفسدون النظام وتقصرون فى الواجب ثم تلومون الكهنة. هل ننتظر أن يرتقى ذلك الكاهن ويتقدم فى البحث العلمى ويشترى الكتب للاطلاع، ويشترك فى المجالات العلمية والدينية لزيادة معلوماته وهو يعلم أن كل قرش يصرفه فى هذا السبيل يحتاج إليه أولاده لطعامهم.

ولقد رأيت البعض ممن كان تلوح عليهم النجاسة والتقى انتظم فى سلك الكهنوت، وبعد أن كان مشتتاً غيرة ونشاطاً خارت أخيراً قواه وضعف أمام تلك الصعوبات التى يلاقيها فى سبيل حياته المادية. أليس من العار أن يعيش الكاهن أقل مما يعيش موظف صغير.

وبعد أن تنهد وضاح وأبدى ألمه قال، كل هذه العقبات التى وقفت وتقف فى طريق الإصلاح، عليكم بازالتها، وإصلاح الطرق وتعبيدها، وتمهيد السبيل أمام المصلحين.

(١٧) وإن أنسى لا أنسى أن أحذركم من تلك الثعالب الصغار المفسدة الكروم، فإنها كثيراً ما تقف حائلاً وعائقاً للإصلاح. فمنها أمثال الذين يتدخلون فى كل شئ عن أغراض ذاتية، ويظهرون الغيرة على مصلحة الكنيسة وأغراضهم اشباع بطونهم. وأمثال الذين لا يحلو لهم إلا البحث عن نقائص الناس وزلاتهم للتشهير بها للنيل منهم،

(*) كان الكهنة فى الماضى وبخاصة فى القرى لا يتقاضون مرتبات من كنائسهم بل يعتمدون فى معيشتهم على ما يصلهم من غذاء وكساء من بعض أغنياء الشعب والميسورين منهم ولم يعد هذا النظام قائماً الآن.

سواء لغرض أو لغير غرض. وأمثال الذين يقاومون كل مشروع لأنه لم يأت عن طريقهم. وأمثال الذين يقاومون ويعاكسون بحجة أن كرامتهم قد مست، لأن زيدا من الناس نطق بكلمة، سواء بقصد أو لغير قصد، رأى فيها جرحاً لاحتساسه.

وهكذا كثيراً ما نرى شروراً كامنة تحت أشكال الخير. ورياءً مستوراً تنكشف عنه خداعات. فكم رأينا بعضاً يتظاهرون بأنهم يخدمون أمتهم وهم لا يخدمون إلا أنفسهم ومصالحهم، كما رأينا غيرهم لأجل ربح يسير ومنافع ذاتية حقيرة أضروا بالشعب وخدعوه. أمثال هؤلاء لا يهتمهم الإصلاح بل يطلبون نفع أنفسهم وبعدهم الطوفان.

المحاوراة الثالثة — صفات المصلحين

(١) الحكمة (٢) الاخلاص (٣) التضحية (٤) العزيمة الماضية (٥) العمل والمواظبة (٦) الايمان (٧) الصلاة.

سُرَّ غيور بن رعد، وعادل بن عارف، من كلام الشيخ وضاح. وطلبا منه زيادة في الايضاح. أن يفيدهما عن الصفات التي يجب أن تتوفر في المصلحين.

فقال: أهم الصفات التي يجب أن تتوفر في المصلحين وتكون عوناً لهم في أعمالهم هي:-

(١) الحكمة - التي تدبر الخطط، وتحذر العقبات، وتحل المشكلات وترتب النظم، وتضع القوانين، وتهيئ الطرق الصالحة للسير والعمل. فلا مانع للمصلح من أن يصل إلى غايته من الطريق الذي يراه ملائماً

ونافعاً لمقاصده، وكم من أعمال عظيمة لم ينلها الانسان بالعنف فنالها باللفظ.

وهكذا يجب أن يكون المصلح سياسياً محنكاً وحكيماً مدرباً. ومادامت عقول الناس ونفوسهم وميولهم مختلفة، فيجب على المصلح أن يكون خبيراً بعقليات ونفسيات الذين يفكر في اصلاحهم. ولكل داء دواء، ولكل مقام مقال، ولكل غاية طريق يوصل إليها. وهذه الحكمة تفتح الأبواب المغلقة وتزيل الصعوبات. وربما مشروع كبير لانستطيع أن نصل إليه بسبيل مطروق، يمكننا الوصول إليه بوسيلة سهلة، تبدعها الحكمة، وهى لازمة لكل شىء، ألم يقل المخلص «كونوا حكماء كالحيات وودعاء كالحمائم».

(٢) الاخلاص الذى هو دليل حسن النية ونبالة القصد، فلا يمكن أن ينجح مصلح لايعتقد الناس في اخلاصه، بل يحذرونه ويتخوفون منه. الاخلاص قوة متى ملأت القلب حبيبته في عمله، وسهلت له الصعاب، وفتحت أمامه الطرق، وحطمت أمامه الصخور.

(٣) التضحية وانكار الذات، وبذل النفس في سبيل الوصول إلى الغرض الشريف. وكم فسدت أعمال وقامت عقبات في سبيل مشروعات هامة بسبب حب الذات والتشبث بالرأى. وكم رأينا البعض لايهمه إلا أن يقول هذه فكرتى، وهذا مشروعى، ويخلق المشاكل والعقبات حتى في وجه فكرته، إن جاءت من غير طريقه. أما المصلح الحقيقى فينكر ذاته، وينسى نفسه، ولا يفكر في شخصه، بل يسعى فقط للوصول إلى الغرض الشريف، ولو أهين ولو اضطهد. فلا يجب أن يعاكس الواحد الآخر لأنه يسير في غير طريقه، ولا يضع أحد عثرة لغيره لأنه خالفه في أرائه. بل يسعى كل إلى الغرض قائلاً مع الرسول بولس «لست أحتسب لشىء ولا نفسى ثمينة عندى حتى أتمم بفرح سعى».

(٤) العزيمة الماضية وتوجيه القلب إلى العمل. فيجب أن يمتلئ المصلح بالعزيمة التى تفتح أمامه أرتاج الصعوبات، وتجعل العمل الذى يفكر فيه ويعمله جزءاً من حياته، ويجرى فى نفسه مجرى الدم فى عروقه، يفكر فيه صباح مساء. وهذا معنى قول الرب «ضعوا قلوبكم على طرقكم».

(٥) العمل والمواظبة والثبات. فليس الاصلاح شيئاً هيناً. أصلح أى قوم المعوج؛ وغير الطريق، وجدد النفس. الاصلاح يقتضى تغيير العقول والأذهان، وتجديد الأرواح، وتقويم المعوجات، وتهذيب الأخلاق، وتغيير الطباع والعادات. وهذه ليست أموراً هينة، فيجب أن يعمل المصلحون ويعملوا دائماً بلا كلل ولا ملل، ويثبتوا أمام الصعوبات ثبات الجبال. فليكن أن تفكروا وتدبروا وتعملوا. فليس الاصلاح تحرير مقالات تنشر فى الجرائد والمجلات، أو قرارات تقرر فى جلسات، أو احتجاجات ترسل فى خطابات. بل الاصلاح أعمال وأعمال وأعمال.

ولقد مضى علينا زمن طويل ونحن نفكر ونتكلم. فلسنا فى حاجة إلى مفكرين أو مقررين، بل نحن فى شدة الحاجة إلى عاملين مخلصين ثابتين.

(٦) الايمان - الذى هو الثقة بما يرجى والايقان بأمر لا ترى. الايمان الذى هو غذاء الروح وقوة القلب، الايمان الذى يفتح السبل، ويزيل الصعاب ولو كانت جبلاً، ومن كان مؤمناً زادت قوته عشر أمثالها. والتاريخ خير شاهد؛ حيث يرينا أن أكبر حوادثه قام بها قوم ضعفاء ذوو ايمان قوى. فعلى المصلحين أن يمتثلوا من روح الايمان

والرجاء، وينزعوا عنهم روح الفشل واليأس. وكم فعل الايمان من قوات ومعجزات.

(٧) وأخيراً الصلاة وطلب العون من الله. إن المصلحين آلات ووسائط في يد الله تعالى، لاصلاح المعوجات وتقويم الأعمال. ومن جملة مقاصد العناية الإلهية أن تسير الأمور كلها نحو غاياتها. وأن يتقدم الإنسان نحو الكمال. فما دام المصلحون يقصدون مجد الله وخير الإنسانية ويعملون مايريده تعالى. فلماذا لا تتصل أرواحهم بروحه القدوس، ويستمدون منه العون والقوة. فعلى طالب الاصلاح أن يصلح أولاً نفسه بكل وجوه الاصلاح، ويصلى ليل نهار من أجل عمله، فإن الصلاة تملأه قوة وتمنحه عزماً، وتفيض على نفسه سلاماً، ويمسحه روح الله بمسحة القوة.

هذه يا أبنائي أخص صفات المصلحين، وأنتم تعلمون أن الإنسان لا يعطى ما لا يملك، فلا يقدر الفقير أن يغنى، ولا المريض أن يشفى، ولا الفاسد أن يصلح، فعلى المصلح أن يتعلم أولاً ثم يعلم، وأن يعرف الطريق ليدل الآخرين عليه.

قال عادل - حقاً إن هذه الصفات وهذه الفضائل متى وجدت في المصلحين، فتحت لهم الأبواب المغلقة، وكسرت أمامهم مصاريع النحاس، وجعلت المعوجات أمامهم طرقاً سهلة معبدة، نسأل روح الله أن يخلق بيننا أمثال هؤلاء الناس، ويوشحهم بهذه المؤهلات والكفايات، ليهدونا إلى طرق الأمان والسلام.

المحاوره الرابعه - تشخيص الداء ووصف الدواء

(١) الداء والدواء فى الكنيسة (٢) عنصرا الامة (٣) كيان القبط الخاص فى الكنيسة (٤) حالة الكنيسة قديماً وحديثاً (٥) طقوس الكنيسة (٦) المحافظة على تقاليد الكنيسة (٧) على من اللوم.

(١) بدت على وجه عادل بن عارف علامات الارتياح مما سمع، وتقدم إلى الشيخ وضاح قائلاً: نرجوك أن تتفضل علينا بأن تشرح لنا الأدواء التى تعمل فى جسم الأمة. وترينا موضع الداء، وتصف لنا الدواء.

فأجاب وضاح:

أقول لك بكل صراحة أن الداء فى الكنيسة، والدواء أيضاً فى الكنيسة. فقال غيور بن رعد: هل تقصد أن الكنيسة مريضة؟ أجاب وضاح: حاشا. لا أقصد ذلك، ولكن إذا لاحظت ما سأشرحه لك فهمت غرضى.

(٢) القبط يابنى الآن يزيدون فى عددهم عن المليون*. ليس لهم كيان اجتماعى خاص، بل هم مندمجون فى الأمة المصرية لأنهم أبناء مصر الأصليون. لهم ما للمصريين وعليهم ماعليهم. هم ليسوا أمة خاصة، ولكنهم عنصر من عنصرى الأمة، والواجب يقضى على الوطن أن يعاملهم كإخوانهم فى الوطنية المصرية على السواء، بلا تمييز ولا تفريق. ويجب أن يسرى عليهم كل مايسرى على كل مصرى. إذ لاتجد فرقاً على الاطلاق بين القبطى وبين أخيه المسلم فى شىء ما، لا فى

* كان هذا وقت صدور الكتاب عام ١٩٤٢ أما الآن فالعدد يفوق ذلك بكثير.

دمه، ولا فى شكله، ولا فى لونه، ولا فى عاداته، ولا فى طباعه، وهو فى أثناء تثقيفه فى المدارس، وفى توظيفه فى أية وظيفة، أو فى تجارته، أو فى مزرعته، أو فى صناعته، أو فى عائلته، وبالجمله فى كل أحواله الخارجيه والداخليه، كرفيقه وأخيه المصرى من أى جنس ودين. وعندما تترقى النفوس وتكمل وتنضج العقول وتعرف الحق، وتنال مصر كل ما تتمنى، سيصل القبطى مع أخيه المسلم إلى الذروة الرفيعه. وذلك بديهى. لأن فى مجد الوطن مجد لأبنائه جميعاً، وفى ارتفاعه ارتفاعهم.

والقبطى وطنى صميم يستحيل أن يصم * أحد وطنيته بشائبة. ولذلك نرى القبطى يتفانى فى حب وطنه، ويضحى بنفسه من أجل خيره ومجده، ويبدل أعز ما لديه فى ارتفاع شأنه.

ولقد عاش القبط ويعيشون مع إخوانهم المسلمين فى سلام ووثام، ويحافظون على روح الوحدة الوطنيه بلا انفصام، ولم يقفوا يوماً من الأيام وحدهم فيما يخص الوطن.

وفى مصر اليوم أحزاب. ووجود الأحزاب دليل على اختلاف الآراء واختلاف التفكير. وبما أن العقول مختلفه، فكل يتبع ما يراه عقله ورأيه، وينضم إلى الحزب الذى يوافق تفكيره. ولذلك تجد القبط انضم الكثيرون منهم إلى أحزاب مختلفه، والكل يريد مصلحة الوطن وخيره لأن الوطن للجميع.

فالأقباط بوصفهم مصريين ساروا مع العصر، ونالوا ماناله كل مصرى من الرقى والتقدم، فنرى بينهم الوزراء والقضاة والمحامين والأطباء، والمهندسين والأساتذة والمدرسين والتجار، والأعيان وأرباب المهن والباعة، وكلهم لا يقلون فى الكفاية عن باقى إخوانهم المصريين،

ولا يمكن تمييز القبطى عن المسلم، ولا المسلم عن القبطى فى العمل، لأن الأشغال والمهن والتجارة والصناعة مشتركة بينهم. أما الدين فله شأن آخر. لأن الدين لله والوطن للجميع.

(٣) ولكن لأقباط كيان آخر خاص بهم، ولا يشترك فيه معهم غيرهم، وهو كيانهم الداخلى. كيانهم بوصفهم أقباط، كيانهم لأنهم نسل شعب له تاريخ خاص، بوصفهم الكنيسة القبطية ذات التاريخ المجيد. وكل ما يعملونه بوصفهم أقباط إنما هو عائد لخير الوطن. ومتى تهذبت الأخلاق وانتشر التعليم بينهم، وكثرت الجمعيات العاملة لرفعة شأنهم، وبنيت المستشفيات وأنشئت الملاجىء، وتربى شبابهم وصاروا رجالاً فضلاء، وتهذبت فتياتهم وأصبحن سيدات فضليات، كل ذلك الرقى إنما هو رقى للكنيسة، ورقى للوطن أيضاً الذى يضم جماعة لها شأنها. وأظنك الآن فهمت قصدى وقولى أن الداء والدواء فى الكنيسة.

قال عادل: الآن فهمت غرضك، وإنما أرجو زيادة الإيضاح فى هذه النقطة، إذ عليها يتوقف بحثنا عن العلاج الذى نبحث عنه لأدوائنا. أجباب وضاح: نعم سأشرح لك غرضى شرحاً أوفى، وأبين لك قليلاً من تاريخ كنيستك، وما كانت عليه من المجد، وما أصبحت إليه الآن.

حالة الكنيسة القبطية قديماً وحديثاً

(٤) وهنا رأيت وضاحاً فى حالة أخرى عندما قال الكنيسة القبطية، رأيت وجهه اصطبغ بالاحمرار، وأبرقت عيناه وازدادت اشراقاً، كما رأيت صدره يعلو وينخفض، كأن نبضات قلبه تدق بسرعة، وسمعت أنات عميقة مع زفرات حارة تخرج من عمق قلبه، وحينئذ ألقى على الآخرين خطاباً طويلاً ممتعاً عن خلاصة تاريخ الأمة القبطية من أيام

الفراغة، وأنهم نسل أعظم أمة مدنت العالم وأنارته. وكيف فقدوا استقلالهم وضاعت مواهبهم، والاضطهادات التي حلت بهم. وكيف احتفظوا باستقلالهم الديني، وبوصفهم كنيسة مسيحية كانت لها المنزلة الأولى في العصور القديمة. وما كان لها من المجد في زمن القديس أناسيوس الرسولي والقديس كيرلس*، وما كان لمدرستها اللاهوتية بالاسكندرية من القوة والعظمة. وكيف تعلم فيها معظم رجال الدين في العالم المسيحي. وذكر نوابغ الرجال أمثال بنتينوس واكليمنضس وأوريجانوس. وكيف ساهم الأقباط في نشر الايمان بين أمم العالم.

وذكر ما كان للرهبنة من مجد، وألوف الأديرة التي كانت كمعاهد علم ونور ومكانها ومدارسها، وصور لهما حالتها في الأزمنة السالفة. ثم عاد وقال أما الآن فما أنتم ترون ما صرنا اليه.

كان الشيخ وضاح يتكلم، لا بلسانه فقط بل بكل جوارحه، وكانت كلماته حماسية ملتهبة كما بنار. وكان قلبى يلتهب في وأنا أسمع ذلك الوصف، وشعرت بأن حرارة روحه وصلت إلى روحي. ولم أستطع منع الدموع السخينة التي انسكبت من عيني مدراراً على ذلك المجد الضائع. وكان عادل بن عارف وغيور بن رعد يبكيان مراراً من شدة تأثرهما وحينئذ قال عادل: الآن فهمت غرضك تماماً بأن الداء في الكنيسة والدواء من الكنيسة: وإني أعني أن الكنيسة كانت قوية حية، فأصبحت ضعيفة فاترة، وكانت مجيدة، وتريد اعادتها إلى مجدها، ليعتز بها أبناءها ويرتفع برفعتها شعبها.

فقال وضاح: نعم إن الكنيسة ضعفت لأن شعبها ضعف في روحه الدينية، والكنيسة هي الشعب والشعب هو الكنيسة. سار الشعب

* المقصود البابا كيرلس الكبير (عمود الدين) البطريك الرابع والعشرون (٤٠٤ - ٤٣٥ م).

القبطى فى تقدمه مع العصر، ونال كل فرد القسط الذى يستحقه بحسب اجتهاده، فارتقوا مع الرقى العام. أما الكنيسة التى تضمهم وتقودهم وتحفظ لهم كيانهم، فتركوا شأن تقدمها، فوقفت فى مكانها، بل فقدت أجزاء كثيرة من الجهات التى كانت تبسط نفوذها عليها. وكان من الواجب على الشعب ورؤسائه أن يأخذوا بيد الكنيسة وينهضوها، وهم لو أنصفوا لاعترفوا بفضلها، لأنها هى التى حفظتهم وربتهم وغذتهم بلبان تعاليمها، وأبقت على وجودهم. وإن كان يوجد فى العالم قبط، فذلك بفضل كنيستهم وجهادها ودفاعها. بل لو أنصفوا أيضاً لاعترفوا أن النهضة الإصلاحية الأخيرة ما بدأت إلا من الكنيسة.

وكان البطريرك كيرلس الرابع بوصفه زعيم القبط الروحى ورأس الكنيسة، أول من أنشأ المدارس للتعليم كما أخبرتم فى المحاورة الأولى. وكان الرؤساء وعرفاء المكاتب فى تلك الأيام يقيمون عليه الشعب، ويشيعون عليه الاشاعات والأقاويل للنيل منه، بل وصل بالبعض منهم أن كانوا يرمونه بالحجارة عندما يرونه واقفاً أمام عمارة المدرسة، ألا تذكرون ما يرويه معاصروه بأنه لما وصلت المطبعة التى أحضرها من أوروبا لطبع كتب الكنيسة، ولم يكن البطريرك بمصر وقتئذ، فأرسل بأن يستقبلها الكهنة والشمامسة بملابسهم الكنسية، وقال لو كنت حاضراً لرقصت أمامها كما رقص داود النبى أمام تابوت العهد*.

كان الشعب وقتئذ جامداً متمسكاً بالقديم، قاصراً لا يعرف مصلحة نفسه. وكان البطريرك يبيت فيهم روح الحياة الجديدة. والحركة الإصلاحية الأخيرة قام بها تلاميذ ذلك البطريرك الذين علمهم فى مدرسته. ألا ترى من ذلك أن للبطريرك وللكنيسة الفضل فى هذه النهضة.

* كان هذا لشدة فرحة داود باستعادة تابوت عهد الرب من يد الفلسطينيين - راجع

وهذا هو الحق، لأن البطريرك هو زعيم الأمة ومقدامها ورئيسها وقائدها الأعلى بحكم وظيفته، وبحكم وجوب أن يسير الأبناء وراء الآباء. وإذا تأملت في تاريخ الأمة في الفترات التي لا يتزعمها البطريرك، أو المشروعات التي لا يرأسها ويدعو إليها، تجدها راكدة وغير ناجحة. فما أشد حاجتنا الآن إلى روح جديدة روح حياة وقوة وعمل.

قال ابن رعد: كيف يمكن أن توجد هذه الروح دون تغيير في بعض أشياء في الكنيسة؟

(٥) فاحتدت روح وضاح وقال: إن الكنيسة مستقيمة الرأي وسليمة لم يعتورها أى نقص، لا في عقائدها ولا في طقوسها، فمبادئها مشهود لها بأنها المبادئ الحقيقية التي تسلمناها من آبائنا الرسل الأطهار، لم نزد عليها شيئاً ولم ننقص منها حرفاً. وطقوسها في غاية الجمال والحكمة وإذا شئت أن ترى الكنيسة الرسولية، التي كانت في القرون الأولى فلا تجد صورتها واضحة جلية إلا في كنيسة كنيستك. والكنيسة من حيث تاريخها مجيدة، وتراجم حياة رجالها وشهادتها تشهد بذلك. فإن كان هناك حاجة إلى تجديد، فتجديد في أرواح شعبها وتجديد في نهضتهم، ونموهم في الحياة الروحية.

الكنيسة جماعة المؤمنين، هي جسم حي، رأسها المسيح وجسدها المؤمنون وبحسب كونها كنيسة منظورة لها رأس هو البطريرك، ولها جسد يتكون من أعضائها المؤمنين، وللرأس عمل، ولكل عضو عمل، ولا يستطيع الرأس أن يعمل بدون الأعضاء، والأعضاء لا تتحرك بدون الرأس. ومتى أدى كل عضو وظيفته، كانت هناك سلامة الجسم وصحته، وكان هناك جمال وقوة، لأن الجمال في تناسب الأعضاء، والقوة في اتحاد الأعضاء واتفاقهم بعضهم مع بعض. الكنيسة ملكوت الله على الأرض، ومن مقاصده تعالى أن تنمو وتقدم النفوس كاملة للملكوت الأبدي.

(٦) ومن مفاخر كنيستنا يا أبناي، أنها الكنيسة الوحيدة التي ظلت كل هذه القرون محافظة على تقاليدها، وفي هذه المحافظة كل مجدها وقوتها، وإنى لأعتقد أنها إذا بدأت في تغيير شيء من طقوسها وتقاليدها، يتطرق الوهن والضعف في قوتها. لأن تغيير نظمنا والبعد عن تقاليدنا وعاداتنا محاولة لبدال ماضى أمتنا بماضى شعب آخر. فإن لكل شعب تاريخاً، ولكل دور من أدوار حياته نظم خاصة. وما استعارت أمة عادات غيرها إلا حوّرت كيائها وغيرته. ولا دوام لروح الآباء والأجداد إلا بالتمسك بها.

وإليك ما قاله الفيلسوف جوستاف لوبون الفرنسى في هذا الصدد: «الماضى لا يموت أبداً فهو حى فينا، وهو أقدم مرشد في حياة الأفراد والأمم، وماروح الأحياء إلا مؤلفة من أفكار الأموات» وما أحسن قوله «من عوامل القوة في الأمة الاحتفاظ بنظمها الاصلية وتقاليدها الأولية، والتأنى في تعديلها شيئاً فشيئاً. وقلما وجد بين الأمم من حقق هذا المقصد إلا الرومان قديماً والإنكليز في هذا العصر» وقوله «الطقوس والرموز أعنى الاحتفالات والاعلام والأعياد العامة والعرف المألوف في علاقات الناس بعضهم مع بعض، كلها فوق ارادة الانسان، وهى أقوى سند تقوم عليه الحياة الدينية والاجتماعية، ومن ظن أنه أكبر من أن يتقيد بطقوس أمة واحتقر تقاليدها فهو أجنبى عنها» وقوله «إنما تصير المعتقدات الفردية عامة بعامل الطقوس والسنن، ويقوم المعتقد الدينى على اليقين، ولكنه لا يدوم إلا بالطقوس والتقاليد، وبلغ من أخذ الطقوس والرموز بالنفوس أنها تبقى بعد زوال المعتقد الذى حدثت لأجله» وقال أيضاً «التقاليد عبارة عن ماضى الأمة في أفكارها وحاجاتها ومشاعرها، فهى تشخص روح الشعب. ولها في القوم تأثير عظيم» وقال «إن كثيراً

من أقطاب السياسة لايزالون على أفكار أهل القرن الماضى ممن كانوا يتخيلون أنه يتيسر للأمة أن تنخلع عن ماضيها وتنشئ نفسها من جديد غير مهتدية فى ذلك إلا بنور العقل وحده. وفاتهم أن الأمة جسم منظم أوجده الماضى، فهى كغيرها من الأجسام لاتستطيع الانتقال من طور الى طور، إلا بتراكم الوراثة فيها على مهل، والذى يقود الناس ولاسيما إذا اجتمعوا إنما هى التقاليد، ولا يسهل عليهم أن يغيروا منها سوى الأسماء والأشكال... ولولا التقاليد ما كان هناك شىء يقال له روح قومية ولا حضارة ممكنة.. والحاصل أنه لامدنية إلا بالتقاليد... لذلك كان أكبر النعم التى يجب أن تصبو إليها الأمة هى المحافظة على النظم التى ورثتها» والنتيجة أن من لاتقاليد له لاتاريخ له.

(٧) قال غيور بن رعد: على من اللوم إذاً فى تأخر الأمة؟ أليس على رجال الكنيسة الذين قصرُوا فى واجباتهم، ولذلك تقع عليهم المسئولية لا على الشعب؟

أجاب وضاح قائلاً: لا أوافقك على ذلك، بل لو أنصفنا لحكمنا بأن الاكليروس لايسوغ أن يحمل المسئولية كلها، لأن الاكليروس، بعض من الشعب، ولم يأت إلينا من الخارج، بل من وسطنا ونحن الذين أوجدناه وليس هو الذى أوجدنا. نحن فى كل الظروف، سواء بارادتنا أو بغير ارادتنا، سعيُنا حتى صار الاكليروس ضعيفاً ولم نأخذ بيده. أقمناه فى مركزه وتركناه يضعف، وعدنا أخيراً باللائمة عليه. انتخبنا بعض الضعفاء وطلبنا منهم القوة. جعلنا غير المثقفين رؤساء، وطلبناهم بأن يكونوا معلمينا، وكيف يعطى الإنسان ما لايملك.

فتحمس غيور بن رعد وقال: إن الاكليروس واقف عثرة فى طريق الإصلاح ويجب أن يسير فى طليعة الشعب فى نهضته.

فابتسم وضاح وقال: هل نسيت سريعاً ماقلت لك في حوارنا السابق احكموا حكماً عادلاً. لاتحكموا بحسب الظاهر. لاتحكموا بما تسمعون من ناحية واحدة، ولا بما يقال لكم؛ ألم أقل إن البطريك كيرلس الرابع وجه كل قواه لتعليم الشعب، ألا تعلم أيضاً أن البطريك كيرلس الخامس اتجه هذا الاتجاه وأنشأ عدة مدارس للبنين والبنات. انظر إلى المدارس التي أنشأها المطارنة في الأبرشيات، وإنى أعرف جميع رجال الدين واختبرتهم ولم أجد واحداً منهم يقاوم الاصلاح وإنما هو سوء تفاهم قديم ترك آثاره الرديئة في النفوس. وهل يوجد إنسان في العالم يكره أن يكون أحسن وأفضل مما هو، وهل يرفض عاقل أن يرتفع شأنه وشأن كنيسته، وتعلو منزلته وكرامته. فلا توجد نية سيئة في قلب أى رجل من رجال الدين، وإنما هى تصورات خلقت من سوء التفاهم كما شرحت لك فيما سبق. ومتى وجد حسن التفاهم تضاعفت الجهود ونظمت الأمور وأصلحت الأحوال وسار الجميع بخطى واسعة نحو الاصلاح.

المحاورة الخامسة

الكنيسة نبع الإصلاح وزعامة الاكليروس

- (١) الكنيسة نبع الإصلاح (٢) المدارس تديرها الجمعيات تحت اشراف المجلس
(٣) ازالة العقبات ووضع النظم والتدقيق في الانتخابات (٤) انشروا روحاً جديدة
(٥) المال والرجال للأعمال (٦) لمن الزعامة

(١) وقال عادل بن عارف: إننى مقتنع تماماً الآن بأن الكنيسة هي نبع الإصلاح، في ضعفها ضعف الأمة، وفي قوتها وحياتها قوة جميع أعضائها وأفرادها. في تقدم الكنيسة تقدم مدارسها وأسرها وشعبها. لأن الشعب بدون الكنيسة إنما هو قوى مبعثرة، والكنيسة هي التي تضمها وتجمعها في وحدة واحدة.

قال وضاح: قل ذلك لأولئك الذين يذمون كنيستهم ويقولون عنها إنها ميتة. الكنيسة ليست ميتة، بل أعضاؤها هم الذين يشلون حركة حياتها. ليست الكنيسة ضعيفة وإنما أنتم تعملون على اضعافها، الكنيسة تتبع دائماً حالة الشعب فهي أنتم وأنتم هي.

(٢) قال غيور بن رعد: إن الشعب قائم بواجباته فها هو ناهض وسائر في طريق الإصلاح، والدليل على ذلك الجمعيات العديدة التي بيننا ولقد أنشأت كل جمعية مدرسة أو ملجأ أو كنيسة.

أجاب وضاح: هذا صحيح. نعم إن الجمعيات هي القوى الحية العاملة في الأمة، ولولاها لكان شأن الأمة غير شأنها الآن. ولماذا لا تتخذون تلك الجمعيات وسائل للإصلاح، وتكلفونها بالمشروعات التي تؤول لرقى الأمة «أعطوا مالم يقصر لقيصر، وما لله لله». كلفوا الجمعيات

بادارة مدارسكم، وأتركوا للبطريركية وللمطرانيات العناية بالكنيسة.

قال ابن رعد: أتقصد أن نغلق مدارسنا؟

أجاب وضاح: حاشا لى أن أقصد ذلك، ولا تخطر على بالى فكرة هادمة كهذه. أتمنى أن تكثر بيننا المدارس، وأن تنشأ مدرسة بجوار كل كنيسة، وفي كل بلد. أريد أن تنشأ لنا مدارس ابتدائية فى كل قرية، وثانوية فى كل مدينة، مدارس للأولاد، وأخرى للبنات. مدارس صناعية، ومشاغل، وإنما أريد أن ينشئ هذه المدارس ويديرها ويراقبها الشعب، يعاونهم الكليروس بكل ما فيهم من قوة، ويراقبون التعليم الدينى فيها. وذلك تخفيفاً للمسئوليات الموضوعة فوق كاهل الكليروس. دعوا رجال الدين يعملون فى حقل الكنيسة، فإن واجباتهم تقضى عليهم بأن يصرفوا كل حياتهم وأوقاتهم فى خدمة النفوس ورعايتها، وسيدانون أمام الله عنها. أضف إلى ذلك أن فى تأدية الشعب وظيفة خدمة المدارس، زيادة فى القوة العاملة، حتى يأتى اليوم الذى فيه نرى جميع أبناء الأمة قوى عاملة حية.

فقال عادل: هذا هو الرأى الصواب، والخطة المثلى، ودليل على ذلك مدارس الجمعيات التى تعمل الآن بكل همة، وهامى مدارس جمعيات التوفيق القبطية للبنين والبنات، ومدارس الجمعية الخيرية الكبرى، ومدارس جمعية ثمرة التوفيق، ومدارس جمعية الايمان، ومدرسة جمعية المحبة، ومدارس جمعية السلام، وملجأ الأيتام القبطى، وملجأ النظام، وملجأ السلام، ومدارس جمعية الاخلاص، ومدرسة جمعية ثمرة الاخلاص بشبرا، ومدرسة الجمعية الخيرية بالجيزة، وذلك بالقاهرة، مدارس جمعيتى الثبات والاخلاص باسكندرية، وغيرها وغيرها بالقاهرة. وفى كل أبروشيات القطر مما لايسع المجال ذكرها.

قال وضاح: كل هذه المدارس لم يكن لها وجود منذ أربعين سنة مضت. والذي وضع لائحة المجلس الملى العام؛ وقت تأسيسه، لم ينظر أمامه إلا المدارس التابعة للبطريركية. فلو اتكل الشعب على البطريركية ولم ينشئ هذه المدارس لدام فى الظلمة التى كان فيها من قبل. وستكثر المدارس أكثر فأكثر تبعاً لتطور الزمن. لأن التعليم هو أول حاجة للشعب بعد الخبز. ولا ننسى قول القديس افرام «من يعلم أمياً كمن يفتح أعمى» وقول فيكتور هيجو «من يفتح مدرسة يغلق سجنًا».

ولماذا لا تكون كل تلك المدارس تحت اشراف ومراقبة المجلس الملى* وتتألف لها لجنة خاصة فنية وإدارية، لتسير على نمط واحد فى تعليم المبادئ الدينية، ومساعدتها واعانتها بقدر الامكان. والحمد لله قد عرفتما الآن غرضى نحو المدارس.

(٣) قال عادل: هذا جميل جداً. والآن نرجو أن تبدى لنا الوسائل الممكنة لاعادة الكنيسة إلى حياتها الأولى.

أجاب وضاح: سبق أن قلت إن الكنيسة هى أنتم، وأنتم هم الكنيسة. فالكنيسة لا تنهض إلا بنهوضكم، ولا تكون لها حياة إلا بحياتكم، وفى اتحادكم وأعمالكم قوتها وحياتها فيجب:-

أولاً - أن تزيلوا العقبات التى شرحتها لكم الواقفة فى طريق الإصلاح، وتمهدوا المسالك من الأشواك التى تخنق الزرع الصالح، وتنزعوا الزوان من وسط الحنطة، وتنقوا التبن من القمح، وتنظفوا الحقل من الأحجار، أعدوا أعدوا. هيئوا الطريق. ارفعوا المعثرة من طريق شعبى (اش ٥٧: ١٤). اعبروا اعبروا بالأبواب. هيئوا طريق الشعب. أعدوا أعدوا السبيل. نقوه من الحجارة. ارفعوا الراية للشعب (اش ٦٢: ١٠).

أعيدوا إلى الأمة حسن التفاهم بين الكليروس والشعب، حتى

لا يكون هناك فريق يقف ضد الآخر، بل تكون الأمة كلها كتلة واحدة، لأن الكليروس من الشعب وبالشعب.

ثانياً - ضعوا النظم والقوانين واسهروا على مراقبة تنفيذها لئلا تكون حبراً على ورق. فكم قدمت اقتراحات، وصدرت قرارات، وأرسلت منشورات، ولعدم التنفيذ أصبحت في حكم العدم.

ثالثاً - يجب أن يؤدي كل واجبه، الرئيس والمرئوس، الراعى والرعية، لتسرى الحياة في الجسم كله. لأن في أداء كل عضو وظيفته، دليل حياة الجسم وسلامته.

رابعاً - دققوا في انتخاب الذين تولونهم ادارة الأعمال، سواء أكانوا من رجال الدين، أو من أعضاء المجالس المالية، أو من رؤساء الجمعيات والقائمين بأمرها. انتقوهم من الحكماء المخلصين الخبيرين الغيورين الفضلاء المضحين، حتى لا يعود سوء التفاهم إلى الظهور مرة أخرى.

خامساً - انشروا روحاً جديدة في الشعب وحببوه في كنيسته، أملأوه أملاً، قولوا له خيراً، أبعدوا عنه اليأس والقنوط، ألهبوا فيه الايمان والرجاء، وليكن مكتوباً على صدر كل منهم. ضع نصب عينيك سلامة أمتك وسعادة بنى جنسك، وابذل نفسك لخدمتهم عن طيب خاطر، مقدماً صوالح أمتك على صوالحك الخاصة، لأن أمتك إن كانت ضعيفة كنت أضعف، وصرت معها تعساً شقيماً.

لا تعودوا إلى الكلمات التى فيها الضعف والخذلان، مثل تأخر، وانحطاط، موت، انسوا العبارات المثبطة للعزائم، قولوا لجرائدكم ومجلاتكم أن تغير لهجتها، وتدفع بالنفوس إلى الأمام، وتحبى آمال الشعب، وتعمل على حسن سمعة الأمة.

سادساً - عليكم بالعمل «كفاكم قعوداً في هذا الجبل» كفاكم كلاماً.

العمل والمواظبة على العمل هو كل شىء. فإن العمل المتقطع فضلاً عن كونه لايفيد، فإنه يرجع إلى الوراء بسرعة. واعلموا أن عظام الأعمال قلما تترتب على مجهود عظيم، ولكنها فى الغالب ثمرات مجهودات صغيرة دائمة. ولا شىء يقف أمام الادارة القوية حتى الطبيعة وحتى القدر.

قال عادل: حقاً إن هذه وسائل النجاح فى الأعمال، ولكننا فى حاجة إلى مال ورجال، وإن وجدنا الرجال فأين المال؟

(٥) فابتسم الشيخ وضاح وقال: أصبت فإن حاجتنا إلى شيئين لاثالث لهما. المال والرجال. والحمد لله المال موجود، والرجال كثيرون، وعندما تتجه القلوب وتتحد على العمل، يفتح الله لها أبواب النجاح ويأخذ بيدها، ويضاعف قوتها، ويزيد لها فى البركة. فالمال الناتج من ايرادات الأديرة كاف لاصلاحها وتنقيف رهبانها بشتى الثقافات العالية، ومع حسن الادارة يزداد ايرادها، وإن احتاجت تلك الأديرة إلى ما يساعدها، فلا يضمن الشعب عن معاضدتها بكل وجوه المعاضدة، لأنه يرى أنها قوة عاملة لخير الكنيسة.

ومتى انبثت روح الحياة فى جميع أفراد الشعب، أغنياء ومتوسطين وفقراء، أدى كل منهم واجبه نحو أمته، وتجمعت الأموال اللازمة لكل مشروع، وإنى لا أقول بأن بيننا أغنياء لو اجتمع عشرة منهم لقاموا بأعمال باهرة، وإنما أريد أن يؤدى كل عضو من أعضاء الأمة وظيفته، كل بحسب قدرته، وسيكون لفلسى الأرملة قيمة وبركة عظمية فى كل عمل. فإن العضو الذى لا يؤدى وظيفته هو مشلول والفرد فى الأسرة الذى لا يقوم بواجبه فى اسعادها هو فرد فاسد؛ والشريك فى أى عمل إذا

لم يبذل جهده في نفع الشركة كان سارقاً خائناً، ومن يتمتع بمزايا هيئة لا يؤدي فروضها فهو عشير عاق.

وهكذا يجب على كل ابن من أبناء الكنيسة أن يؤدي ما يجب عليه نحوها، وأن يعمل كل فرد لخير أمته ما يجب أن يعمل له لأبيه، وأمه، وأخيه وأخته، وعشيرته، بل ما يعمل لنفسه. لأن في ارتفاع أمته ارتفاعه، وفي انخفاضها انخفاضه.

إن نظرة إلى المؤسسات العظيمة التي قامت بها الجاليات الأجنبية في بلادنا لترينا تقديرهم للأعمال. وكم من فرد واحد منهم قام بإنشاء ملجأ، وآخر بكلية كبرى، وغيره بمستشفى، وهكذا، وليس المجال مجال تعداد تلك المفاخر.

أما الرجال فكثيرون وكثيرون جداً، فإن الشعب كله الآن يشتغل غيرة، وإنى أرى الرجال والنساء والشباب والأولاد، متحفزين للعمل، ومستعدين لكل تضحية لخدمة أمتهم، ومتى بدىء بتوحيد الصفوف وتنظيم الأعمال ورسم الخطط؛ سارت الأشياء في مجراها. فلا نفشل في عمل الخير لأننا سنحصد في حينه إن كنا لانكل. والقبط في هذه الأيام في أحسن استعداد للعمل أكثر من أى وقت مضى، وهم الآن بمثابة جيش كبير مملوء بالرجال والقوة والذخيرة ولا ينقصه إلا القيادة الحكيمة.

(٦) قال ابن رعد: حقاً إن هذا كل ما ينقصنا. حقاً «إن الحاجة إلى واحد» ومن أين لنا هذا القائد أو بالحرى الزعيم الكبير الذى يسير فتسير الأمة كلها وراءه.

أجاب وضاح: إنى يا بنى وإن كان يؤلنى هذا القول، لأنى ولدت وأنا أسمع. وهـا أنا ذا قد صرت شيخاً ولم يزل هذا القول يتردد، وإنى

لأعجب من أمة تبلغ مليوناً*^١ من النفوس تعلق رقيها وتقدمها على شخص واحد، تنتظره أكثر من نصف قرن، حتى يأتي ليخلقها من جديد وهي - أى الأمة بأسرها - لم تستطع كل هذا الزمان أن تخلق هذا الواحد. وهي لو أنتبهت وعملت لخلقت بدل الواحد آحاداً وعشرات ومع ذلك فقد حان الوقت لمجئ هذا الواحد الذى تنتظره الأمة. فإن عظماء الرجال لا يظهرون إلا عند الحاجة إليهم، ولا تتجلى الكواكب إلا فى أشد الليالى ظلاماً. وهل نسيت أنى قلت أن رؤساء الكنيسة أى الآباء المطارنة، هم الآن فى طليعة الجيش يتقدمون الصفوف، وتجيش صدورهم بالآمال العظيمة.

بدا السرور على وجه غيور بن رعد وقال: متى يأتى ذلك اليوم الذى تترقبه الأمة من زمن بعيد، ويقوم قادتها ورؤساؤها ويسرون فى طليعة الشعب؟

أجاب وضاح: نعم يابنى إن الشعوب الشرقية اعتادت أن تقدس الزعماء، وتسير وراء من يقودها. والحاجة الآن إلى قائد حكيم غيور مخلص، يشعر بأمراضنا ويعرف حاجاتنا. ويكون محنكاً فى اختبارات، حكيماً فى تصرفاته، يجمع حوله المشيرين الحكماء، والمساعدين المخلصين، ويؤلف بين القلوب، ويجمع الهيئات للعمل. قال ابن رعد: أين ذلك القائد ومتى يظهر، وإنى مستعد أن أسجد له وسينحنى أمامه كل الشعب*^٢.

قال الشيخ وضاح: هل يمكن أن يكون لنا زعيم يخضع له كل الشعب، ويسير وراءه، غير الأب البطريرك، الذى هو بحكم وظيفته أب

* ١ كان هذا وقت صدور الكتاب عام ١٩٤٢ م أما الآن فالعدد يفوق ذلك بكثير.

* ٢ المقصود هنا سجود الاحترام والتوقير مثل سجود يعقوب وزوجته وأولاده لآخيه الأكبر عيسو تك ٣٣: ١ - ٧.

للجميع ورأس للكنيسة. والرأس يدير ويحرك جميع أعضاء الجسد. فهو وحده له النفوذ، الذى يغنى عن القوة. ربما تقهر النفوس على الطاعة والخضوع، وأما صاحب النفوذ فينزع عنها كل خاطر عن العصيان، وما عليه إلا أن يأمر فيطاع. ألم يقل شعب اسرائيل لعزرا الكاهن، لما تزعمهم فى أمر بناء هيكل اورشليم «قم فان عليك الأمر. ونحن معك. تشجع وافعل» (عز ١٠: ٤).

فقال عادل: هذا هو الحق بعينه. هذا هو القائد الذى لا يخالفه جندى.

أجاب وضاح: إن قلبى يفيض بالايمان والرجاء. وأرى الأمة كلها روحاً واحداً وشعوراً واحداً. وبالأخص فى هذه الاوقات التى اتجهت فيها لانتخاب من يتزعم الامة، ويجلس سعيداً على عرش الخلافة المرقسية.

ونحن نعلم أن قوة الأمة بوحدة مشاعرها المتولدة من روحها الملى أكبر من قوتها بالجند، وإذا تمكنت الروح المليية من أمة، محت كل خلاف فيها، وزالت كل عقبة فى طريقها، أمام أى حادث له أثر فى مصالحها الخاصة.

ولى رجاء فى الله أن لا يهمل كنيسته، كنيسة الشهداء والمجاهدين. ألا ترى جميع الكنائس ترفع فى كل قداس، الابتهالات والصلوات، متضرعة لمخلص الكنيسة أن يقيم لشعبه الراعى الصالح الذى يرعاهم بالطهارة والبر، ويقودهم إلى المراعى الخصبة. فصلوا وصلوا كثيراً بحرارة. وقولوا للشعب جميعاً أن يوجهوا قلوبهم إلى الله ليعين لنا هو من يختاره ويراه صالحاً.

واذكروا دائماً نداء أشعياء النبى «... يا ذاكرى الرب لاتسكتوا ولا تدعوه يسكت» (اش ٦٢: ٦) وقولوا معه «من أجل صهيون لا أسكت

ومن أجل أورشليم لا أهدأ، حتى يخرج برها كضياء وخلصها كمصباح يتقد» (اش ٦٢: ١).

«واعلموا أن يد إلهنا على كل طالبيه للخير» (عز ٨: ٢٢) فاطلبوا الرب فتحيا (عا ٥ : ٤) طيب هو الرب للذين يرجونه. للنفس التي تطلبه. جيد أن ينتظر الإنسان ويتوقع بسكوت خلاص الرب» (مرا ٣: ٢٥ و٢٦) وأكرر القول بأن تكثروا من الصلاة بأصوام وتذل أمام الله ليتدخل في أمورنا. واذكروا قول عزرا «وناديت هناك بصوم... لكى نتذل أمام إلهنا. لنطلب منه طريقاً مستقيمة لنا ولأطفالنا ولكل مالنا... فصمنا وطلبنا ذلك من إلهنا فاستجاب لنا» (عز ٨: ٢١ - ٢٣) وحينئذ تترنمون بقول إشعياء «ها هو ذا هذا إلهنا انتظرناه فخلصنا. هذا هو الرب انتظرناه نبتهج ونفرح بخلصه» (اش ٢٥: ٩) «فاستيقظي ياريح الشمال. وتعالى ياريح الجنوب. هبى على جنتى فتقطر أطيابها» (نش ٤: ١٦) «لأن الشتاء قد مضى والمطر مر وزال. الزهور ظهرت فى الأرض: بلغ أوان القصب وصوت اليمامة سمع فى أرضنا. التينة أخرجت فجها. وفعال الكروم تفيح رائحتها» (نش ٢: ١٠ - ١٣).

بدء الحياة الجديدة

(١) البطريرك هو الزعيم الذى يتولى القيادة (٢) توحيد الصفوف

قال الرواى: كنت متتبعاً تلك الاجتماعات، سامعاً لكل هذه المحاورات، التى دارت بين غيور بن رعد، وعادل بن عارف، والشيخ

وضاح؛ وكان قلبى يلتهب فى تارة أتوجع، وطوراً أئن، لأنى خلقت محباً لشعبى، شغوفاً بخدمتهم، مستعداً لكل تضحية من أجل تقدمهم وخيرهم.

تمت ارادة الله وانتخب البطريك، ووقع الاختيار على رجل مملوء من روح الله، غيور، مخلص، محب لخير كنيسته، ففرح الشعب فرحاً عظيماً، وطلبوا من الله أن يمسحه بقوة من لدنه. ورجوت الله أن يمد فى أجلي لأرى خير كنيسى. وقد قلت فى بداءة كلامى إنى استحلت إلى روح مجردة عن المادة فوهبنى الله نعمة أن كشف لى شيئاً من المستقبل، فرأيت حفلة ارتقاء البطريك إلى عرش الخلافة المرقسية فى يوم مشهود. وأقام القبط فى جميع الكنائس عيداً ثلاثة أيام، حسب القوانين والتقاليد، وجاءت وفود المهنئين تترى على الدار البطيركية. ورأيت البطريك رجلاً محافظاً على قوانين الكنيسة وتقاليدها. فأراد أن يحيى عادات السلف الصالح. وهى أن يصوم بعد الرسامة أربعين يوماً يصرفها فى التأملات والصلوات، بمثابة رياضة روحية للاتصال بالله واستقبال نعمه المقدسة، ثم يتوجه إلى الاسكندرية ويقبل رأس مار مرقس كاروز الديار المصرية. ومنها يذهب إلى دير مقاريوس وفيه يقدس الاسرار، ويقرب الرهبان ويقبل أجساد القديسين والشهداء الراقدين بجوار المذبح. ثم يزور باقى الأديرة، ومنها يعود إلى كنيسة المعلقة، ويقيم فيها قداساً، وهكذا يفعل فى كنائس دير مرقوريوس أبى السيفين، وحارة الروم، فحارة زويلة، الكنائس القديمة التى كانت مركزاً للبطيركية فيما سلف.

وتشوقت أن أرافق غبطة البطريك فى تلك الرحلات، لأشاهد عن كثب شعوره وحياته. فطرت بروحى سريعاً إلى الاسكندرية ويممت

فوراً إلى البطريركية، وتباركت من قبر القديس العظيم مؤسس الكنيسة المصرية. وفي تلك اللحظة ذكرت ما قاساه هذا الشهيد العظيم لأجل الايمان، وما كابده الآباء البطارقة الذين جلسوا على كرسیه خلفاء له من بعده، وجماهير الشهداء والقديسين الذين ظهروا في سماء الكنيسة وأناروها. وأقاموا بناء أمجادها. فصليت بحرارة وسألت الله أن ينظر بحنوه ورحمته إلى ضعفائنا، ويذكر دماء شهدائنا، ويعيد إلينا روح آبائنا.

ثم اقتربت إلى الحجرة التي ينام فيها البطريك، وكان الوقت قبيل الفجر بقليل، وإذا بي أرى البطريك مستيقظاً ساهراً طول الليل، مهموماً يئن أنيناً عميقاً، وتتصاعد من أنفاسه الزفرات الحارة، وهو ساجد على قدميه يصلي لله بحرارة، والعرق يتصبب من جبينه، ومع أن جهاده كان عميقاً، إلا أنني رأيت فوق رأسه هالة من النور، فاستبشرت وأيقنت من استجابة صلواته وابتهالاته، وعلمت أنه مضى عليه ثلاثة أيام منعكفاً على الصوم والصلاة، وسمعت من صلواته ما خضع روحي خصوصاً عند قوله:

«إلهي إلهي اقرب منا وتقدمنا سر معنا، ولا تتركنا، اغفر لنا وسامحنا واصفح عن كل تعديائنا، اغفر جميع زلات شعبك، فإنهم أبناؤك وأنت أبوهم، وحدهم بعضهم مع بعض، وقربهم إلى، وأزل العثرات من طريقهم، وأنت يا إلهي تعلم ما يكنه قلبي نحوهم، وما أتمناه لهم من خلاص وسعادة أنت فاحص القلوب والكل، تعرف ما يجيش بصدري من الآمال نحو تقدم كنيستك التي اقتنيتها بدمك، وأنت اصطفتيني لخدمة شعبك ووضعت على كاهلي هذه المسؤولية الكبرى، فبدونك لا أقدر أن أعمل شيئاً، فهبني من لدنك قوة لأتمم كل

ما تريده لخير شعبك وأسعى في تقدمهم لأقول «ها أنا ذا والأولاد الذين أعطانيهم الرب. ومن يمرض وأنا لا أمرض، ومن يعثر وأنا لا ألتهب». والآن أسكب نفسى أمامك، وأرفع قلبى إليك، مستشفعاً بجميع شهدائك وقديسيك الذين أرضوك. أن تمس قلوب الجميع بنعمتك، وترسل روحك القدوس ليرشدنا جميعاً إلى مافيه خير كنيستك».

ثم رأيت نوراً يملأ الغرفة، وبان وجه البطريك مشرقاً بضوء سماوى باهر، وتباشير الارتياح بادية على طلعته. وحينئذ رقد ليأخذ قليلاً من الراحة. ولكن روحه كانت متعلقة بطلباته، وإذا بى أرى روحه هائمة وسائرة فتبعتها. وفي لحظة وصلنا إلى وادى النطرون. حيث كانت البرية كلها زاهية زاهرة بالأديرة، وملانة بالقديسين والرهبان الكاملين. وهناك رأيت أنواراً تملأ الجبل كله من الضياء الصادر من أرواح الأبرار الذين يروحون ويجيئون.

وقصد البطريك إلى دير القديس مقاريوس ودخل كنيسته وسجد أمام الهيكل، فرأيت أرواح كثيرين من القديسين تضىء كالكواكب، ويصدر عنها شعاع أبهى من شعاع الشمس.

ومن بين الذين رأيتهم، مار مرقس أول بطريك على الاسكندرية، يتبعه أنيانوس البطريك الثانى، فميليوس، فكدونوس، فأبريموس ويسطس ومركيانوس، وكل الذين يتبعونهم وعددتهم فإذا بهم مائة وثلاثة عشر. فعرفت أنهم بطاركة الكرسي المرقسى خلفاء القديس مرقس.

ورأيت من بينهم بطاركة متألئين بالمجد، وعلى رءوسهم أكاليل لا يستطيع القلم أن يصف مجد بهائها، عرفت منهم أثناسيوس الرسولى، وكيرلس عمود الدين.

وفي صف آخر رأيت شيوخاً يجللهم الوقار والبهاء، وفي مقدمتهم القديس أنطونيوس يتبعه القديسون بولا ومقاريوس وباخوميوس. آباء الرهبان، الذين أنشأوا الرهبنة وأسسوا الأديار. وفي صف آخر رأيت كثيرين من علماء الكنيسة الأعلام الذين أزهروا في البيعة نظير بنطينوس والكليمنضس وديديموس وأوريغانوس.

اقترب هؤلاء جميعاً من البطريك وسمعت بعضهم يكلمونه، وبعضهم يشجعونه، وغيرهم يذكرون له ما قاسوه من الآلام في سبيل ائصال وديعة الايمان إليه. وبعضهم أظهروا له تمنياتهم وأشواقهم بعودة الكنيسة إلى سابق مجدها.

وتقدم واحد منهم أخيراً وقال له: تشدد وتشجع، سر في الطريق الذي تريده ولا ترهب، تقدم والله معك. وسنصلي كلنا من أجلك. اجمع الكليروس والشعب، وضم صفوفهم، وألهب فيهم روح العمل، وابدأوا في اصلاح اموركهم. والإله القدير يكون معكم ويبارك مقاصدكم.

استيقظ البطريك بعد هذه الرؤيا التي رآها في منامه، مملوءاً من قوة روح الرب. شكر الله ومجد اسمه القدوس. وتمم رحلته إلى الأديرة، ثم عاد إلى القاهرة وزار جميع كنائسها وقدس الأسرار فيها، ليبارك شعبها، ويعطى فرصة لكل كنيسة أن تتمتع بمرآه.

وفي غصون ذلك أرسل واستدعى جميع الآباء المطارنة والأساقفة ورؤساء الأديرة ووكلاء الشريعة. وكلفهم بالصوم والصلاة معه مدة سبعة أيام، صرفوها في التمجيد والتسبيح والابتهاال إلى الله وسكب النفس أمامه تعالى.

وكان كثيرون من أبناء الشعب الأتقياء الذين يحبون الله وينتظرون خلاصه، مشتركين معهم في الصلاة والصوم وتناول الأسرار المقدسة.

وكان غبطته قد أعلن شعبه عن انعقاد مجمع كبير للنظر في كل شئون الكنيسة، وطلب أن يؤازروا المجمع برفع الابتهاالات إلى الله ليحل روحه القدوس معهم في تفكيرهم وتديبرهم.

ودعا غبطته أعيان الأمة والأراخنة، والقضاة والمحامين والأطباء والتجار، كل طبقة في يوم من الأيام، حيث قضوا مع قداسته فترة من الزمن وحد فيها صفوفهم جميعاً. وطلب من كبار الأمة أن يرأس كل منهم جمعية من الجمعيات العاملة، ويعمل على تقدمها ونجاحها، كل بحسب ميوله. وأنشأ عدة جمعيات جديدة لأغراض شريفة مختلفة، سيأتى ذكرها، وتهافت كل الشعب على أن يكونوا أعضاء في تلك الجمعيات، حتى لم يبق فرد واحد لم يشترك في جمعية أو جمعيتين بحسب رغباته وميوله، سواء في ذلك الرجال والسيدات. وهكذا أصبح الكل أعضاء عاملين، فتوحدت صفوف الشعب، وابتدأوا يعملون كرجل واحد. وكانت يد الرب معهم وبركته على جميع أعمالهم.

اجتماع المجمع المقدس

ولما تمت السبعة أيام التى صاموها اجتمع المجمع المقدس، وكان اجتماعه هكذا: نزل غبطة البطريرك من قصره وعلى رأسه التاج البطريركى، وكان الآباء المطارنة ورؤساء الأديرة والكهنة ينتظرون غبطته بملابسهم الكنسية، وأمامهم الشماسة يرتلون الأناشيد الروحية. واتجه هذا الموكب الحافل إلى الكاتدرائية، حيث كانت الكنيسة مملوءة بأراخنة الشعب. وبدأ غبطة البطريرك في صلاة القداس. وبعد توزيع الأسرار، خرج قداسته بموكبه الحافل كما دخل. قاصداً المكان المعد لاجتماع المجمع، حيث جلس في صدر القاعة، وأمامه منضدة وضع فوقها الإنجيل المقدس في وسطه صليب ذهبي. وجلس الآباء

المطارنة عن يمينه وعن يساره، كل في المكان الذى تعين له وأمام كل منهم منضدة صغيرة. وجلس أعضاء السكرتارية والكتبة في مواضعهم. وافتتح غبطته المجمع بالصلاة. وتلا أحد المطارنة قانون الايمان. وكان جدول الأعمال معداً أمام كل منضدة.

خطاب البطريك

ثم ألقى غبطة البطريك خطاب افتتاح المجمع اقتطفنا منه الكلمات الآتية:

إننى وإن كنت بدون استحقاق، انتدبنى الله تعالى بنعمته لرعاية شعبه، ودعانى برحمته لارتقاء السدة البطريركية الرسولية، اعترف بأنى عاجز عن حمل هذا العبء الذى أشعر بثقله على كاهلى. ولكننى اتكلاً على نعمته التى فى الضعف تكمل، أعلن لكم بأنى منذ اليوم الذى فيه دعانى إلهى لهذه الرتبة، عاهدت الله وعاهدت نفسى، أن أوقف ذاتى لاتمام ارادته فى خدمة كنيسته. ولا يخفاكم أنى لا أستطيع وحدى بدون مؤازرتكم، القيام بالأعمال التى تتطلبها منا التزاماتنا. لذلك استدعيت أخوتكم لى نبحث ونقرر ونرتب، كل ما يلزم أن نقوم به من الأعمال باتفاق واحد. وقبل كل شئ نبارك الله ونشكر نعمته، ونسأله أن يؤازرنا بتأييده، فى كل مانفكر ونقول ونعمل، ولتكن يده معنا وعيناه علينا كل الأيام من أولها إلى آخرها.

وتعلمون أيها الأخوة أن وظيفة الأسقفية واحدة، وإن تعددت مراكزها فى كل أنحاء الكرازة. ولهذا يجب أن يبذل كل منا جهده، ونسعى نحن المؤمنون على نفوس الرعية، لنرعاها بالأمانة والحق، كل بحسب الوزنات التى أعطيت له، ذاكرين قول الرسول بولس «احترزوا

إذا لأنفسكم ولجميع الرعية التى أقامكم الروح القدس فيها أساقفة،
لترعوا كنيسة الله التى اقتناها بدمه» (أع ٢٠: ٢٨).

وإن توانينا عن ذلك فستكون دينونتنا صارمة. لأن خلاصنا
متوقف على تكميل وظيفتنا وأداء واجباتنا. وإنى لأفزع من كلمات الله
على فم حزقيال النبی لرعاة إسرائيل القائلة «جعلتك رقيباً لبیت اسرائيل
فتسمع الكلام من فمى وتحذرهم من قبلى... فإن لم تتكلم لتحذر
الشرير من طريقه. فذلك الشرير يموت بذنبه. أما دمه فمن يدك أطلبه»
(حز ٣٣: ٨ و ٧) «ويل لرعاة اسرائيل الذين كانوا يرفعون أنفسهم. ألا
يرعى الرعاة الغنم. تأكلون الشحم، وتلبسون الصوف، وتذبجون
السمن، ولا ترعون الغنم. المريض لم تقووه. والمجروح لم تعصبوه.
والمكسور لم تجربوه. والمطروود لم تستردوه. والضال لم تطلبوه. بل
بشدة وعنف تسلطتم عليهم. فتشتتت بلا راع. وصارت مأكلاً لجميع
وحوش الحقل وتشتتت» (حز ٣٤: ٢ - ٥).

أيها الإخوة: إن رب الكنيسة عتيد أن يطلب منا دم خرافه إن أهملنا
رعايتها. وكل اهمال يعرض الحظيرة لدخول الذئاب الجائلة لافتراس
الغنم. والواجب علينا أن نفحص دائماً حقلنا، وننقيه من أى تعليم
غريب، والكرم يفقر إلى يد الكرام ليقلع منه الأعشاب والأشواك. ولذلك
قررت المجامع فى قوانينها أن يجتمع رؤساء الكنيسة مرتين فى السنة
للتفكير فى ما يزيد نموها وتقدمها.

وتعلمون أيها الأحباء أن رجال الكهنوت، بحسب دعوتهم، هم نور
العالم، والسرج الموضوعة فوق المنارة. وهم ملح الارض الذى ينبغى أن
يحفظ الشعب من الفساد. وصحة الكنيسة متوقفة على صلاح الرعاة
وأداء واجباتهم. كما أن صحة الجسد بسلامة الأعضاء الرئيسية

كالرأس والقلب والمعدة. فيجب أن نكون أمثلة للشعب، مزينين بكل علم وفضيلة وكمال مسيحي، لنستطيع أن نقوم بالأعباء الجسام التي حملناها فوق عاتقنا.

وبما أننا اجتمعنا لنبحث كل ما يخص واجبات الكهنة والشعب، وننظر في كل أمور الكنيسة، فلنبداً بأنفسنا لأننا منذ قبلنا درجة الكهنوت الشريفة قطعنا عهداً أمام الله أن نبذل أرواحنا في سبيل مجده وخدمة شعبه. فلنجاهد لنكون بلا لوم قدام الله، والناس، صائرين أمثلة حية للرعية، في الطهارة والبر، والتضحية، وانكار الذات. لأن أى عيب في الكهنة، فضلاً عن كونه يسبب الهلاك، فهو يلقي العثرات في طريق المؤمنين، وويل لمن تأتى من قبله العثرات. وكل عيب في الشعب هو بمنزلة خدش في اليد، أو في القدم، يمكن ستره. أما أقل عيب في الكاهن فيكون بمنزلة خدش ظاهر في الوجه. فعلياً أن نقول مع الرسول «لسنا نجعل عثرة في شئ لئلا تلام الخدمة. بل في كل شئ نظهر أنفسنا كخدام الله» (٢ كو ٦: ٣) لأننا وكلاء الله، والوكلاء يجب أن يكونوا أمناء، لأننا سوف نسأل عن حساب وكالتنا. إذ وظيفتنا الكهنوتية وظيفه خدمة، وظيفه وساطة بين الله والناس. ودعيت «خدمة الروح» (٢ كو ٣: ٨) وخدمة البر والمصالحة (٢ كو ٥: ١٨ و ٩: ١) وسمى الرعاة ملائكة الكنائس (رؤ ٢: ١ وملا ٢: ٧) ولنذكر قول مخلصنا «أنتم تعلمون أن رؤساء الأمم يسودونهم. والعظماء يتسلطون عليهم. فلا يكون هكذا فيكم. بل من أراد أن يكون منكم عظيماً فليكن لكم خادماً. ومن أراد أن يكون فيكم أولاً فليكن لكم عبداً. كما أن ابن الإنسان لم يأت ليخدم بل ليخدم. وليبذل نفسه فدية عن كثيرين (مت ٢٠: ٢٥ - ٢٨).

من أجل ذلك يجب أن نكون أطهاراً لنظهر غيرنا، وأن نبذل الجهد في الدرس والبحث لنعلم الآخرين، وأن نكون أنواراً للنضىء، ونكون دائماً قرييين من الله، لننال منه النعم والبركات التى نوزعها من فيضه على شعبه. وراعى الرعاة الأعظم ربنا ومخلصنا يسوع المسيح يسكب علينا روحه القدوس، روح الحكمة والفهم، روح المشورة والقوة، روح التقوى ومخافة الرب، لكى نعمل كل شىء بارشاده لمجد اسمه القدوس؛ ونقود الشعب إلى طريق الخلاص والمراعى الخصبة. وبعد انتهاء غبطة البطريرك من خطابه، دوى الهتاف فى المجمع بتمجيد الله والدعاء لغبطته.

ومن ثم بدأ المجمع فى أعماله فى اليوم الأول. ودامت اجتماعاته مدة سبعة أيام، حيث كان فى كل يوم يقدس الأسرار أحد الآباء المطارنة، ويعودون إلى المجمع كما أشرنا سابقاً. ودعا غبطة البطريرك أعضاء المجلس الملى العام، والمجلس الفرعى، وبعض أراخنة الشعب، للاشتراك مع المجمع فى الأعمال والمباحث الاجتماعية، ليقوم كل بنصيبه فى العمل.

أما المباحث التى دارت فى تلك الاجتماعات فكانت حول جميع الشئون الروحية والاجتماعية والادارية. وقسمت مواضيع البحث إلى اثنى عشر قسماً. وزعت على لجان، شكلت أثناء انعقاد المجمع. وكانت كل لجنة مؤلفة من أحد الآباء المطارنة رئيساً، وعضوين من المجلس الملى، وكاهنين، واثنين من أراخنة الشعب المشهود لهم بالمعرفة والتقوى. وأعطيت لهذه اللجان مهلة ثلاثة أشهر، لبحث هذه الموضوعات بحثاً تاماً من كل النواحي، وموافاة المجمع بالنتيجة. كما وزعت على تلك اللجان جميع المقترحات التى بعث بها أبناء الأمة.

انفض المجمع وخرج جميع أعضائه مملوئين قوة وعزمًا وفرحاً. ووالث اللجان اجتماعاتها بكل نشاط وهمة. وكان غبطة البطريك مملوءاً بالحياة والنشاط والغيرة، ولا يهدأ له بال، بل يظل يفكر ويدبر، ويبحث جميع الوسائل التي توصله إلى أغراضه، فكان بين الفينة والفينة يمر على اللجان، ويرى أعمالها ويشجعها، ويبحث فيها من روحه، وكان يعمل بكل جهده لتنقية حقله من العثرات، وشعر بأنه في حاجة إلى رجال فضلاء مدربين من شعبه، ممن كان يعرف غيرتهم وتقواهم، فأراد أن يضمهم إلى الكهنوت لمساعدته في أعماله، فوقع اختياره على بضعة رجال ممتازين، أحدهم كان قاضياً، وغيره يشغل في المحاماة، والبعض في التدريس والهندسة والطب، وغيرهم كان يشغل وظيفة كبرى في إدارات الحكومة، ففاتحهم في ذلك. وأقنعهم وقربهم إليه، وعلمهم كل ما يلزمهم، وأخيراً وضع يده عليهم لمنحهم درجة الكهنوت، وسلم كلا منهم إدارة عمل كبير من أعمال الأمة، كما كون منهم ومن بعض الآباء المطارنة وكبار الأراخنة مجلساً استشارياً لغبطته. انتهت الأشهر المقررة للجان، فعاد المجمع إلى الانعقاد في عدة جلسات متتالية، وتلا مقرر كل لجنة ما استقر عليه البحث. وبعد المناقشات صدرت قرارات المجمع وأعلنت بمنشور من غبطة البطريك لتنفيذها والعمل بها.



قال الراوى: كنت متتبعاً تلك الجلسات بروحى، من أولها إلى آخرها. فاجتهدت أن أدون ما وعته الذاكرة منها، لأنشرها على أبناء شعبى خوفاً عليها من الضياع والنسيان. أذكرها موجزة كهيكل للمواضيع ورؤوس مسائل، علّها تصلح لأن تكون بذرة من تلك البذار اللازمة للإصلاح المنشود.

القسم الثانى

برنامج

مباحث المجمع الاصلاحية

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (١) الأسرة | (٩) المجالس المالية |
| (٢) المدارس أو التربية والتعليم | (١٠) الجامع |
| (٣) المعاهد الدينية | (١١) القوانين ودستور الكنيسة |
| (٤) الجمعيات | (١٢) الإيبارشيات |
| (٥) الصحف والمجلات والكتب | (١٣) اللجنة التنفيذية |
| (٦) الكنائس | (١٤) المؤسسات الجديدة |
| (٧) الأديرة والرهبان | (١٥) الخاتمة |
| (٨) الديوان البطريركى | |

«كل الذين يسلكون بحسب هذا القانون عليهم سلام ورحمة»

اللجنة الأولى – لجنة الأسرة

«ما أحسن خيامك يا يعقوب، مساكنك يا إسرائيل. كأودية ممتدة، كجنان على نهر، كشجرات عود غرسها الرب... مبارك مبارك، ولاعك ملعون» (عد ٢٤: ٥-٩)

بدأ المجمع أعماله بالأسرة، لأنها خلية المجتمع البشرى. فمن الأسرة يخرج أعضاء الكنيسة الأحياء العاملين، وأفراد الأمة الأقوياء. ولذلك وجب أن تكون العناية بها فوق كل عناية. ونتيجة ذلك خلق شبان محافظين على الآداب الصحيحة، متوجه رؤوسهم بتاج العفاف. وفتيات وشابات طاهرات؛ لا يفتخرن ولا يتحلين إلا بالفضيلة، وزوجات دأبهن المحافظة على كرامة أنفسهن، يقدرن جمال الآداب والحشمة. راسخات في الكمال، يعرفن حقوق أزواجهن، صديقات مخلصات لهم، يشاركنهم في السراء والضراء. ومن الأسرة أيضاً، يخرج أزواج يفخرون بالكد والعمل، يجدون شرفهم ومجدهم في العناية بأسرهم. وآباء يعرفون واجباتهم نحو أولادهم، ويكونون مثلاً صالحاً لهم. وأمهات يربين بناتهن وأولادهن على سنن الكمال المسيحى. ولقد كانت الأسرة القبطية من قديم الزمان مضرب الأمثال. وبما أن رقى الأمة وصلاحها وسعادتها، مرتبطة بصلاح الأسرة والتربية منذ الصغر، فلذلك يهتم المجمع أن يقرر القواعد الآتية، لتنشأ عليها كل أسرة قبطية وهى:

(١) احترام قدسية ناموس الزواج - الذى سنه الله منذ البدء؛ ورفع مخلصنا يسوع إلى مقام السر، ولم يبح الطلاق إلا لعة واحدة*.
فيجب على الكهنة والوعاظ أن يكثرُوا من القاء التعاليم في هذا الشأن،

* هى علة الزنا سواء بمعناه الجسدى أو بالمعنى الروحى «الزنا وراء آلهة أخرى»
قض ١٧:٢ وهو تغيير الدين.

وشرح واجبات كل من الزوجين، والاهتمام بصيانة هذا السر، حفظاً
للآداب، وضماناً لسعادة الأسرة، وتأيداً للعمران، وخضوعاً لأمر الله
الذى يكره الطلاق^(١).

ويقرر المجمع أن عقد الزواج عقد أبدي لا يقبل الانفكاك، ولا يحل إلا
في حالتين، الأولى بالموت حكماً أو تقديرًا، والثانية للعلة التى تدنس هذا
السر.

(٢) تأليف لجان فى كل كنيسة تدعى لجان السلام، تكون
وظيفتها فض المنازعات التى تحدث بين الزوجين من أعضاء تلك
الكنيسة، وذلك تحت رقابة كهنتها.

(٣) وإن كان اجراء الأكاليل وعقود الزواج فى البيوت جائزاً*، إلا أن
الأصل فى القوانين أن يتم السر فى الكنيسة حفظاً لهيبته وكرامته،
ويجب أن يسبقه تناول الأسرار المقدسة، فمن الآن يجب على الكهنة
تفهم الخطييين عند عقد الخطبة، الاستعداد لاجراء الإكليل فى الكنيسة.
وقبول اعتراف كل من الزوجين ومناولتهما معاً الأسرار المقدسة قبل
الإكليل.

(٤) اشتهرت العائلة القبطية من قديم الزمن بالحشمة
والآداب، وضرب بكمالها المثل، كما عرفت باستنكار الخلاعة والبعد عن
الأزياء الخارجة عن حدود الآداب؛ وقدرت التعاون العائلى حق قدره،
وفى المحافظة على هذه التقاليد الموروثة حفظ كيان العائلة، لذلك يصدر
من غبطة البطريرك منشور يحث فيه العائلات على التمسك بها. وعلى
الكهنة تلاوته من وقت لآخر بالكنائس، وايضاحه للأسر فى زياراتهم.

(١) راجع مذكرة المؤلف «هل من طلاق فى المسيحية وكتابه «أسرار الكنيسة السبعة»
صفحة ١٩٩-٢٠٧»

* لم يعد هذا الأمر الآن جائزاً بالمرة وإنما تتم طقوس سر الزيجة المقدس فى
الكنائس فقط.

(٥) التربية الصالحة وبت الروح الدينية فى الأسرة، لينمو أفرادها مستمسكين بعزى التقوى والفضيلة، فعلى الوالدين أن يكونوا أمثلة لأبنائهم ويعلموا أن أهم أركان التربية (١) سلطة الوالدين (٢) المثل الصالح (٣) اليقظة على البنين. فما أغبى الوالدين الذين يعنون بأشغالهم، ويهتمون بجمع الاموال، ولا يبالون بتربية أبنائهم. فهؤلاء يشبههم القديس يوحنا ذهبى الفم ببستانى غبى، يصرف همه فى جمع المال والعمال، ويهمل العناية بالأشجار والأغراس. فعلى الوالدين بذل أقصى الجهد فى التربية. لأن الأمم نسيج الأمهات. ولم يأت عظيم فى الوجود إلا وسبقته عظيمة هى أمه التى ربته.

كانت سلطة رب العائلة قديماً السيادة المطلقة، وكان بمنزلة الحاكم يأتمر أهله بأمره وينتهون بنهيهِ. وكان بمنزلة كاهن يقدم الضحايا والذبائح عن أفراد العائلة، ومن يباركه الأب يبارك الله فيه ويسبغ عليه نعمه. فليلاحظ الوالدون هذه الواجبات، وليعلموا أن الله تعالى وهبهم أن يشاركوه، فى أن يكونوا عللاً ثانوية لوجود بشر على الأرض. وطوبى للعائلة التى تحفظ وصايا الله وتعلم الأبناء مخافته، ويكون همها أن ينشأ أبنائها وينموا فى النعمة والقامة عند الله والناس. ومن جملة الأسباب التى تحفظ المثل الصالح فى الأسرة أن لا يظهر الزوجان أى خلاف أمام الأولاد، لئلا تذهب مهابتهم وكرامتهما، ولا يكونان مثلاً سيئاً أمامهم. كما يجب على الوالدين أيضاً أن يربوا الاولاد على محبة بعضهم بعضاً، لينشأ الإخوة مؤتلفين متساندين، يعضد أحدهم الآخر. وأن لا تغفل الأمهات عن تربية الأبناء على الرياضة الجسدية، وتحبيبهم فيها حفظاً لصحتهم، لأن الصحة قوام الحياة. ولتعلم الأمهات أن الأولاد فى حاجة إلى الهواء والرياضة، أكثر من حاجتهم إلى الطعام، وأنهم كفراش الحقل يحنون إلى الحرية والشمس.

ولتنمية روح التقوى في نفوس الأولاد، يجب على رأس العائلة أن يتبع النصائح الآتية (١) أن يخصص لهم وقتاً يومياً لقراءة جزء من كلام الله، ويرأسهم في ذلك (٢) أن يكون مثلاً لهم في الصوم والصلاة، وأداء فروض العبادة، والمحافظة على التقاليد، وليعلم أنه من أكبر الجنايات أن يعمل أمامهم عملاً مخالفاً لما يقول (٣) أن يعود أولاده عملياً على فعل الخير والصدقات وأداء الواجب، كأن يعطيهم ليعطوا الفقير، وأن يقدموا بأنفسهم وباسمهم في أطباق الكنيسة. (٤) يعودهم المواظبة على حضور الكنيسة معه، أو مع غيره، ويشرح لهم في البيت كل ماسمعه فيها (٥) لا يسمح بسماع الأغاني السمجة في بيته، ويستبدل ذلك بالأناشيد الكنسية*^١ والترانيم الروحية (٦) يقص عليهم قصصاً من الكتاب المقدس ومن تاريخ الكنيسة، مما يفيد أرواحهم ويهذب نفوسهم (٧) يسهر على أخلاقهم ويحذر من معاشرتهم لسيئى السيرة (٨) يراقب سيرهم وسلوكهم في الخارج (٩) إذا مرض أحد أفراد العائلة يعلمهم أن يلتجئوا إلى الله بالصلاة قبل أن يعودهم الطبيب (١٠) على الزوج والزوجة في الأسرة القيام بهذه الواجبات على السواء.

إذا سارت عائلاتنا على هذه المبادئ، نشأ لنا جيل جديد مبارك يعرف الله وينال بركته ونعمته. وحينئذ يتم ما قاله المرنم «امرائك ككرمة في جوانب بيتك، بنوك كفروس الزيتون حول مائدتك»*^٢ بناتنا كأعمدة الزوايا، منحوتات حسب بناء هيكل»

(٦) العبادة العائلية — وهى من أجل الوسائل وأفعالها لجعل عائلاتنا مسيحية لأن القدوة أفضل من التعليم، وما يراه الأولاد، ويعتاده أفراد العائلة من صغرهم يؤثر في نفوسهم. وقد كان رب

* المقصود الألمان الكنسية.

* ٢ مز ١٢٨: ٣

العائلة عند القبط قديماً، فضلاً عن اهتمامه بتربية أبنائه تربية روحية دينية فإنه كان مثلاً لهم في الصلاة ودرس الكتاب المقدس، حيث يجمع أفراد عائلته صباحاً ومساءً لأداء الصلاة فعلى الوالدين أن يحيوا هذه العادات المباركة، حتى يستطيع رب كل عائلة أن يقول مع يشوع «أما أنا وبيتي فنعبد الرب»^(١).

(٧) الأسرة والخدم - يجب على أفراد الأسرة القبطية معاملة خدمهم كأبنائهم، ويعنون بتربية أرواحهم، لينشأوا على الأمانة والاخلاص في كل مايؤدونه، حتى يصبحوا كأنهم أعضاء من تلك الأسرة، وفي ذلك ربح لها وسعادة. وبهذه المعاملة يؤدون لشعبهم أجل خدمة، إذ يكونون سبباً في تهذيب جزء كبير من أبناء الأمة. ويمكن لرأس العائلة أن يضع لخدمه القواعد الأدبية التي يسلكون عليها، ويكون من جملتها (١) حضور الصلاة العائلية (٢) حضور القداس أيام الآحاد وتناول الأسرار المقدسة على الأقل مرة في الشهر (٣) التعود على الصدق والبعد عن الرذائل (٤) عدم الحلف (٥) أن لا ينطق أحدهم بكلمة تضاد الآداب وأن لا يلعبوا ألعاباً تخالف الوقار (٦) أن يجتهدوا في حفظ المحبة والسلام فيما بينهم. وأن تكون أحاديثهم في أمور التقوى (٧) يعلمهم الاعتقاد على الاقتصاد وادخار شيء لأنفسهم، وأن يبعدوا عن الاسراف والزينة. وبهذا تكون الأسرة مباركة وسعيدة ومطمئنة.

(٨) يجب أن تسود المحبة بين سائر أفراد الأسرة، بين كبارها وصغارها، لأنها الدواء الوحيد والعلاج الناجع لأي خلاف يحدث، وهى ملاك السعادة الذى يرفرف بأجنحته على رؤوس الجميع، على الزوجين، وعلى الإوة. وليذكر القبط كيف كان يعيش آبائهم قديماً، فى عشرة واحدة فى بيت واحد، يضم كل العائلة، وأن المحبة كانت تؤلف بين

قلوب الرجال والنساء والإخوة والأخوات. وبذلك كانوا يسندون بعضهم بعضاً؛ ويعضد الواحد منهم الآخر، وكانت سعادتهم وقوتهم بهذا التضامن العجيب.

(٩) احترام الأعياد القبطية، والاحتفاء بها في الكنائس، وداخل الأسرة. لأن الغرض منها اذكاء روح العبادة، وذكرى لمراحم الله، وواسطة لتمجيد اسمه القدوس. فضلاً عن كونها سبباً من أسباب نماء الروح القومية. لاسيما الأعياد التي تعتبر وطنية، كعيد مار مرقس، وعيد دخول المسيح إلى أرض مصر، وعيد النيروز رأس السنة القبطية، ومثل أعياد الشهداء. فيجب الاحتفاء بهذه الأعياد في عشية العيد بالكنيسة، وحضور القداس في الصباح، وعلى الكهنة والوعاظ الاهتمام بالقاء العظات الحارة، وتعليم الأولاد الترنيمات الخاصة بهذه الاعياد، لينشدوها في بيوتهم.

ومن قبيل الأعياد، الموالد* التي تجمع ألوفاً من الرجال والسيدات، من بلاد متعددة في صعيد واحد. فإذا نظمت اجتماعاتها وألقيت فيها العظات التعليمية والارشادات الأدبية، كانت من خير الوسائل للاصلاح.* ولذلك يجب تأليف لجنة خاصة تكون وظيفتها وضع النظم وتعيين السواعظ والعظات، وتوجيه الرجال الذين يقومون بالتنظيم في تلك الأوقات. ويمكن لهذه اللجنة أن تتخذ الأعياد والموالد، حيث يكثر اجتماع الشعب، فرصة لبث الدعوة وجمع التبرعات للمشروعات، التي تدعو إليها لجان الاصلاح باعتماد من غبطة البطريرك.

(١٠) احياء العادات الحسنة التي كانت عند الأقباط. وكادت أن تندثر. منها عادات دينية مثل تقديم الشعب للكنيسة العصور والبكور

* ربما تكون هذه الكلمة غير دقيقة وان كانت هى السائدة، والمقصود بها هو ما يحدث في بعض الكنائس والأديرة من احتفالات بأعياد استشهاد ونيابة الآباء القديسين.

* هذا ما يتم فعلاً في الموالد واعياد الاباء القديسين والشهداء.

وأوائل الأثمار، والشمع والبخور والأواني وأدوات المذبح وغيرها. وذلك طبقاً لتعاليم الكتاب. ومنها تبريك المياه والأثمار في البيوت بواسطة الكهنة. ومنها عادات أدبية في مخاطباتهم كقولهم بعضهم لبعض «يامبارك» التي استبدلت بـ «ياعزيزى»، وقولهم «السلام لكم» فيكون الرد «السلام لكم والنعمة».

ومنها عادات تعاونية في الأفراح والأحزان، وأهداء العائلات ما يرون تقديمه، وترد تلك الهدايا في المناسبات المماثلة. لاتزال بعض هذه العادات حية في الأرياف، فيجب بحث تلك العادات وتنبيه الشعب لحياتها، لأن فيها اذكاء الروح القومية.

(١١) **الأسماء والألقاب القبطية:** كانت أسماء الاقباط في العصور الماضية أسماء قبطية محضة، مثل شنوده وباهور ورمسيس وأون، للذكور وتارى وتوتو، ونوفرت، وهاتور، للاناث، وكانت أكثر العائلات تعنى بألقابها وتحفظ بها، كما يعتز كل مسيحي باسمه الدال على دينه. أما الآن فقد جرفت المدنية كثيراً من هذه الروح، فأصبح كثيرون منهم يسمون أولادهم بأسماء غربية وأكثرها أجنبية. وكان أكثر القبط يسمون أولادهم بأسماء القديسين والشهداء*، ويحتفلون بأعياد هؤلاء القديسين، يعتبرونها أعيادهم. ولا يخفى ما فى ذلك من الفوائد الروحية والقومية، فيجب أن تعاد هذه الروح بنشر قوائم بأسماء قبطية للأولاد والبنات، وتنبيه الكهنة بملاحظة ذلك أثناء عماد الأطفال عند تسميتهم الأسماء، فضلاً عن نشرها بين العائلات.

(١٢) **قصص للأسرة -** لاذكاء الروح القومية، ولتعليم العائلات جزءاً من تاريخهم، يجب أن تنتشر بينهم القصص التاريخية المشوقة

* لازال البعض يسمون أولادهم بأسماء غربية مثل بيتر بدلاً من بطرس، مارك بدلاً من مرقس، مارى بدلاً من مريم وإن كان الكثيرون قد عادوا للأسماء القبطية مثل مينا وبيشوى ومارينا وأغابى خاصة هذه الأيام.

لتكون تسلية للعائلات ، بدلاً من تلك القصص الخرافية والأحاديث المجونية الضارة ، ولهذه القصص فوائد جمة إذا قصتها الأمهات لأولادهن منذ الصغر . وقد جمع واضع هذه المذكرة نحو ١٥٠ قصة من هذه القصص ، مستخرجة من تاريخ الكنيسة وحياة القديسين ، حبذا لو وجدت من ينشرها .

(١٣) الاهتمام بأمر النسل ومقاومة روح الشر التى انتشرت عند بعض السيدات ، حيث اقتبس من الغرب الميل لتقليل النسل* والسعى لمنع الحمل ، فيجب أن تفهم كل سيدة وكل رجل ، أن هذا العمل جريمة شنيعة وخطية كبرى ضد الناموس الإلهى. وضد عناية الله ومن يفعل ذلك كمن يقاوم إرادة الله لأن إرادة الله وغايته تهيئة أعضاء صالحين للملكوته .

لهذه المسائل المتقدم ذكرها ، وغيرها مما لم يذكر ، الخاصة بالعائلة القبطية، أهمية كبرى فى تكوين وحياة الأسرة ، يجب على الكنيسة أن تعنى بها كل العناية ، وتلفت نظر الكهنة أن يولوها عنايتهم، سواء فى وعظهم أو فى أحاديثهم فى العائلات فى زياراتهم لافتقاد الشعب. وبذلك نضمن للأسرة القبطية حياة سعيدة ، وخلق أجيال جديدة تفخر بها الأمة ، وتكون عمادها فى كل العصور . لأن الحى يفنى ولكن الحياة تبقى ، ولا تبقى إلا بالعائلة ، لأن العائلة خلية المجتمع .

* المسيحية ترفض « منع الحمل » Contraception الذى يكون أساساً الاجهاض abortion أو تعقيم أى من الرجل أو المرأة مما يؤدى إلى افقادهما القدرة على الانجاب نهائياً لكنها لاتعارض تنظيم الأسرة الذى من شأنه مراعاة الحالة الصحية للأم وتنشئة أجيال قوية .

اللجنة الثانية – لجنة التربية والتعليم

«ربوهم بتأديب الرب وإنذاره» (١ ف ٦ : ٤)

الأولاد سعادة الأسرة، وشرفها وتاجها وثمرتها. وكما قال المرنم
«سهام بيد جبار هكذا أبناء الشبيبة. طوبى لمن يملأ جعبته منهم»*
فأولادنا كما قال بعضهم «أكبادنا تمشى على الأرض» والعناية
بتربيتهم أعظم غايات وجودهم، والمدرسة هى المكان المبارك الذى
يحتضن الولد ليتلقى فيه تربيته، ليصلح أن يكون رجلاً فى الهيئة
الاجتماعية. وذلك بعد أن يكتسب من أسرته تربيته الأولى. وكل أمة تنظم
قواعد تربيتها حسب ما يوافقها ويلائم أخلاقها، والتربية تؤثر على
مجموع الأمة وتكوّن الرجال والأمهات، كما يكون الفرد تكون الأمة.
فإذا وضعنا القواعد والمبادئ التى نريد أن تكون عليها الأمة فى
المستقبل، ودرّبنا أولادنا وربيناها عليها، فى بيوتنا وفى مدارسنا،
فسنجد بمشيئة الله الأمة كما نريدها.

لا ينبغى أن يقصد من المدارس، التعليم فقط، أى تهذيب العقل، بل
يجب أن يكون الغرض منها تربية الروح والبدن أيضاً. ورفع قيمة المرء
وجعله رجلاً كاملاً فاضلاً قادراً على الحياة. ووظيفة أكثر المدارس فى
هذه الأيام هى تخريج عمال للوظائف. والواجب يقتضى بأن نربى
الشباب ليهتموا بقيادة أنفسهم. وأن يتقدموا إلى الأعمال الحرة، من
ذواتهم. ويشقوا لأنفسهم الطرق التى يفتحونها لمستقبلهم.

وبينما نرى مدارس الجاليات الاجنبية تعمل على بث مبادئها فى
عقول طلابها، وتصبغهم بصبغتها وتجذبهم إلى عقيدتها. نرى أغلب
مدارسنا لاتعمل على خدمة كنيستنا. فيجب أن تكون مدارسنا أداة
لتقدم الأمة والكنيسة، وإلا فعدمها خير من وجودها. ومن هنا تظهر

جريمة بعض المدارس القبطية التي لاتعنى بالتربية الدينية. ذلك لأن المدارس التي لاتؤسس تربيتها على معرفة الله والفضيلة، هى ضربة على الأمة وعلى الإنسانية كلها^(١).

لهذه الأسباب يقرر المجمع أن كل مدرسة قبطية يجب أن تؤسس على: (١) توجيه التربية والتعليم إلى غرض الاعتماد على النفس لتنشئ لنا رجالاً صالحين للبقاء والحياة. (٢) يجب أن تعنى المدارس بتعليم العقيدة الأرثوذكسية واللغة القبطية وتاريخ الكنيسة، حسب البرامج التي تقرها لجنة الكنائس، وينظر في أمر تعديلها كلما اقتضت الحال (٣) العناية بصحة الطلبة وتعويدهم الرياضة البدنية، لينشأ الولد رجلاً صحيحاً قوى العقل والارادة.

ويجب تعيين مفتشين يراقبون كل مدرسة قبطية، هل هى سائرة على هذا النهج أو لا، كما يجب تشجيع المدارس والطلبة بكافة وسائل التشجيع والمساعدة.

وأما برامج التعليم فلا داعى لأن نذكرها هنا. لأن وزارة المعارف كفتنا مئونة البحث فيها، لأن جميع مدارسنا سائرة على منهاجها. وإنما يقضى علينا واجبنا نحو أمتنا أن نقرر:-

أولاً — أن ننشئ إدارة عامة للرقابة على التعليم في جميع مدارسنا القبطية تكون مؤلفة من رجال فنيين وإداريين.

ثانياً — أن نعمم المدارس، حتى يكون لنا مدرسة أولية في كل قرية، وابتدائية في كل مركز، وثانوية في مقر كل أبروشية. وأن نكثر من انشاء المدارس المجانية.

ثالثاً — تعليم الدين في المدارس الأميرية* وتنظيمه وإعادةه كما كان سابقاً، والسعى لاعادته في معهد التربية كما كان متبعاً في مدرسة المعلمين العليا.

(١) راجع مجلة الكرمة المجلد الثاني سنة ١٩٠٦ صفحة ٢٤٢ - ٢٥٥.

* تم تحقيق هذا الأمر منذ فترة طويلة.

رابعاً — اعادة السعى بكل ما فينا من قوة في المطالبة بحقنا في المدارس
الالزامية وتعليم الدين المسيحى لأبنائنا* الذين فيها.

خامساً — أن نكثر من انشاء المدارس الصناعية، حتى يكون لنا
على الأقل في الوقت الحاضر مدرسة في القاهرة — وهى موجودة، ويجب
أن يعنى بها أكثر — ومدرسة في الاسكندرية، وأخرى في المنيا، وغيرها في
أسيوط. وفي الأبروشيات التى يمكن لشعبها أن يقوم بانشاء مدرسة
صناعية. وعلى هذه المدارس أن تضاعف العناية في برامجها من الناحية
الدينية وتهذيب أرواح طلبتها بروح التقوى والفضيلة، لأن الأوساط
التي سيتعرض لها خريجوها في مستقبلهم توجب ذلك.

سادساً — حيث أن أعظم حاجة للشعب بعد الخبز هو التعليم،
فالواجب يقضى علينا أن نفتتح مدارس ليلية بقدر الامكان، لتعليم
كل من تساعده ظروفه للتمكن من التعلم ولو القراءة والكتابة، مع
توجيه الأرواح إلى التهذيب، وما أكثر الشباب بيننا الذين يتبرعون بجزء
من أوقاتهم لأداء هذه الخدمة الجليلة، ويمكن استعمال المدارس
النهارية والغرف القريبة من الكنائس لهذه الأغراض الشريفة. ومن
السهل أن تبدأ هذه المدارس بعد حضور صلاة الغروب في الكنائس
وسماع كلمة الله. وتؤلف لهذا الغرض لجنة خاصة لادارتها من كل
النواحي. وعلى رعاة الكنائس أن يلاحظوها بعنايتهم، لأنها من أهم
الوسائل لتقدم الكنيسة. ويجب أن يكون هذا في كل بلاد القطر.

أما في القاهرة فيما أنها واسعة الأرجاء، فينبغى أن تكون هذه
المدارس في كل حي، خصوصاً الأحياء التي يكثر فيها الفقراء، كبولاق
ومصر القديمة. وتخصص اجتماعات لأرباب المهن والعمال.

* تم تحقيق هذا الأمر منذ فترة طويلة.

سابعاً – الاجتماعات الروحية – يذكر واضح هذه المذكرة، ما كان يجرى في الكنيسة الكبرى منذ نحو نصف قرن، حيث كان يجتمع البطريرك الأسبق المتنيح الأنبا كيرلس الخامس، أمام الكنيسة لصلاة الغروب، يحضرها كل من يتيسر له، وما كان يفعله المتنيح الأنبا ابرآم أسقف الفيوم الأسبق، حيث كان يجتمع في المطرانية كثير من شعبه معه، وبعد تلاوة جزء من كلام الله يحضرون صلاة الغروب ويتباركون منه. هذه تقاليد كانت قوى عاملة لتربية الشعب التربية الروحية الحقة. وكانت روابط متينة تربطهم بعضهم ببعض.

فيجب أن تعاد طبقاً للقواعد التي قضت بها القوانين الرسولية وطقوسنا الكنيسة، وهى اقامة صلاة عشية في الكنيسة كل مساء. ويجب أن يقرر أن لايزيد الاجتماع لهذا الغرض عن ثلاثين أو أربعين دقيقة، في مواعيد محدودة بالضبط حتى لايميل الشعب*.

وهذا من أفعال الوسائط في النمو في النعمة ومعرفة الله والتقدم في الروحيات. وفي هذه الاجتماعات مجال لكهنة الكنائس لمباشرة وظيفة التعليم، فيمكنهم أن يخصصوا يوماً لدرس الكتاب المقدس وتفسيره، وآخر يلقون فيه شرحاً وجيزاً عن عقيدة من العقائد، وفي غيره شيئاً عن تاريخ الكنيسة وهكذا.

ويجب أن تكون هذه الاجتماعات على نظام واحد، في جميع الكنائس بحسب الخطة التي تضعها البطريركية وتوزعها على الرعاة. وفي كل شهر يعين يوم للرياضة الروحية، وفي كل سنة أسبوع، وتوضع نظم وترتيبات لمثل هذه الرياضات حتى تكون مجدية ومثمرة.

*لاحظ ذكاء الرجل الإداري في احترام وقت الشعب وتدقيقه في مواعيد الخدمة مما يقرن الكنيسة بالصدق والأمانة في المواعيد.

سابعاً - اجتماعات روحية خاصة للسيدات - السيدات نصف الأمة، وهذا النصف هو أم للنصف الآخر. وكما تكون المرأة تكون العائلة التي ترأسها. ومن يستطيع أن ينسى أن النساء كن آخر من بقى أمام صليب مخلصنا، كما كن أول من ذهب إلى القبر في فجر قيامته المجيدة. وللرأفة أكبر أثر في الحياة، ولها قدرة لا ينكرها أحد في الأسرة. لذلك كان من أقدم الواجبات العناية بأمر تهذيبها التهذيب الروحي، وتوجيهها التوجيه الصالح، في بناء العائلة القبطية بناءً مدعماً على الأسس الدينية. فيجب تخصيص وقت في الكنيسة أسبوعياً لالقاء العظات والتعاليم الروحية، وبالأخص فيما يلزم السيدات، وما أكثر الشهيرات من النساء في الكتاب المقدس، أمثلة علياً ونماذج حية لكل موضوع، فعلى الكهنة ملاحظة ذلك والاكثار منه، إذ بواسطتهن تنصلح الأسرة، بتأثيرها على زوجها، وتوجيه أولادها نحو الغرض الذى تقصده، كما يمكن للكهنة تأليف جمعيات خاصة من السيدات لمساعدة الكنيسة في أعمالها، كأعمال الرحمة، ومساعدة الفقراء، وتربية الأيتام، وما شابهها. ومن أولى بهذه الأعمال غير السيدات.

اللجنة الثالثة - لجنة المعاهد الدينية

«وما سمعته منى بشهود كثيرين، أودعه أناساً أمناء يكونون

أكفاء أن يعلموا آخرين أيضاً» (٢: ٢: ٢)

«وتصانف زمرة من الأنبياء وهم يتنبأون، فيحل عليك روح

الرب فتتنبأ معهم، وتتحول إلى رجل آخر» (١ صم ١٠: ٦ و٥)

«كان بنو الأنبياء أمامه» (٢ مل ٣٨: ٤)

اعداد الذين يكرسون لخدمة الكهنوت أمر قديم جداً. ولا يمكن لأحد أن يعلم، أو يمارس فناً أو مهنة إلا بعد أن يتعلم أصولها. ونقرأ في العهد القديم عن تأسيس اجتماعات للأنبياء في جبعة، وبيت ايل، ونايوت،

والجلجال، وأريحا. حيث كان يجتمع فيها المكرسون لخدمة الله. وكانوا يدعون بنى الأنبياء ويتقلدون وظيفة الوعظ والتعليم (١ صم ١٠: ١٩ و ٢٠: ٢ مل ٢ و ٣ و ٥ و ٤: ٣٨) ومخلصنا له المجد علم تلاميذه مدة ثلاث سنوات، قبل أن يرسلهم للكراسة. وكان من أزمته الغضب على بنى اسرائيل تلك الاوقات التى يحرمون فيها من التعليم الدينى، كما قال عزرياء فى سفر أخبار الأيام الثانى: «ولإسرائيل أيام كثيرة بلا إله حق؛ وبلا كاهن معلم، وبلا شريعة (٢ أخ ١٥: ٣) ذلك «لأن شفتى الكاهن تحفظان معرفة ومن فمه يطلبون الشريعة لأنه رسول رب الجنود» (ملا ٢: ٧) وقال الله على لسان هوشع النبى «قد هلك شعبى من عدم المعرفة» وهدد الكاهن بالرفض بقوله «لأنك أنت رفضت المعرفة أرفضك أنا حتى لا تكهن لى». «ولأنك نسيت شريعة إلهك أنسى أنا أيضاً بنيك» (هو ٤: ٦).

وكانت كنيستنا معروفة فى العصور الاولى، بأنها كنيسة التعليم، ومدرستها اللاهوتية بالاسكندرية كانت منارة العالم المسيحى، وفيها تعلم أعظم رجال الكنيسة شرقاً وغرباً. ولما أن عدى عليها الزمان ونضب ذلك المعين الصافى، ضعفت قوتها فى القرون الوسطى. ومن أكبر النعم التى نالتها كنيستنا فى العصر الأخير، أن أتاح الله لها انشاء المدرسة الاكليريكية، لتعيد للكنيسة قوتها ومجدها.

فمنذ نصف قرن لم يكن فى الكنيسة المصرية من أقصاها إلى أقصاها سوى صوت واحد يسمع على منابرها، وهو صوت المتنيح الايغومانوس فيلوثاؤس، وكانت الأمنية الوحيدة التى يرددها الشعب فى ذلك الوقت هى إعادة منابر الكنيسة إلى حياتها الأولى. وبفضل الله وبما أدته المدرسة الاكليريكية من الخدم للكنيسة، اهتزت جميع المنابر وفاضت أنهار الوعظ، ليس فقط من الكهنة، والوعاظ، بل من أفراد

الشعب أيضاً، حتى اتخمننا من كثرة الوعظ وارتفعت الشكوى، مما سماه البعض «فوضى الوعظ» وانتشار الوعظ نعمة كبرى لايقدرها إلا رجال العصر الماضى، الذين كانوا محرومين منها. ولايب أن الحركة الروحية المنتشرة الآن بين الأمة، كانت ثمرتها انشاء الكنائس والجمعيات وتأسيس المدارس والملاجئ، هى وليدة الوعظ ونشر كلمة الله الحية.

أنشئت المدرسة الاكليريكية منذ نصف قرن. وكان يجب أن تكون وصلت الآن إلى مصاف أرقى الكليات. ولكن وأسفاه لم تجد المعاضدة اللازمة لنموها، بل انقضت أغلب حياتها في الجهاد المضنى، وهى تجالد في البقاء والنمو، بقدر الوسائط الضعيفة التى تملكها. وكل ذلك مفصل فى كتابها الذى أصدرته من عهد قريب. لذكرى مرور خمسة وأربعين سنة على انشائها.

والشكر لله تعالى أنها بدأت أن تكون كلية، إذ رفعت برنامج دراستها، ولاتقبل طلبتها إلا من حائز شهادة الثقافة، ويهم المجمع جداً أن يعنى العناية الجديرة بهذه الكلية، ويولى آباء الكنيسة والشعب أنظارهم نحو مساعدتها، بكل وجوه المساعدة، من الناحيتين الروحية والمادية، ويهيئون الوسائل اللازمة لرقيتها ونمائها.

واللجنة تقدم للمجمع المقترحات التى تكفل لها الرقى المنشود^(١).

أولاً — أن تكون المدرسة كلية أشبه بدير، تسير حسب نظم وقوانين الرهبنة، حتى إذا ما أتم الطالب دراسته، كان مخيراً بين أن يتزوج ويرسم قساً، أو يندمج فى سلك الرهبنة ويلتحق بأحد الدير. وبذلك تقدم المدرسة للكنيسة الرعاية الصالحين، وللأديرة الرهبان المثقفين^(٢).

(١) موجزة عن آخر مذكرة قدمها مدير المدرسة للمجلس الملى فى مايو سنة ١٩٤٢.

(٢) واضع هذه المذكرة كان يتحدث مع حضرة صاحب النيافة الأنبا يوساب القائم مقام البطريرك فى هذا الشأن، فقال نيافته إنه منذ عشرين سنة مضت اقترح فى مجمع مقدس أن لاتقبل الديره راهباً إلا عن طريق المدرسة الاكليريكية. أى أنه يتعلم بها قبل لبسه الشكل الرهبانى، وهذه أكبر وسيلة لرقى الديره.

ثانياً — وفي هذه الحالة يجب أن تكون الكلية داخلية بالمعنى التام، يتناول الطالب غذاءه بها. وتصرف له الكتب على حسابها، ولذلك يجب وضع الميزانية الكافية لها.

ثالثاً — يلبس جميع طلابها زياً كهنوتياً واحداً، ليكون لهم طابع خاص؛ ولا يخفى أن ظهورهم بهذا المظهر يكسبهم وقاراً، ويكون بمثابة تمييز لهم عن غيرهم.

رابعاً — لاعداد الطلبة الذين يندمجون في سلك الكلية، يجب أن ينشأ بكل أبروشية فرقة للذين يتخصصون للكهنوت، مؤلفة من عدد يناسب حاجة الأبروشية — ويعنى بهم في اتمام دراستهم في القسم الثانوى بمدرسة المطرانية، لحصولهم على شهادة الثقافة، مع تلقينهم بعض المواد الدينية ومبادئ اللغة القبطية، حسب البرنامج الذى أعدته الكلية لشروط قبول الطلبة بها. وبذلك تتحقق رغبات الشعب في أن لا يرسم لهم قسوس من غير بلادهم.

خامساً — رسامة جميع مدرسى الكلية قسوساً. وقد رسم البعض منهم. وفي إتمام هذه الفكرة صبغ الكلية بالصبغة الدينية وظهورها بالمظهر الدينى الوقور.

سادساً — وضع حد لفوضى رسامة الكهنة. حتى لا يرسم قس إلا إذا كان حاصلاً على دبلوم الاكليريكية.

سابعاً — تأليف مجلس ادارة للكلية. يعنى بكل أمورها الروحية والعلمية والمادية.

ثامناً — قيام بعض خريجي الكلية وطلبتها برحلات متوالية، إلى الأديرة في جميع أنحاء القطر، والأراضى المقدسة بأورشليم، لتطبيق العلم على العمل.

تاسعاً — ألا يترك المتخرج بلا عمل، بل يعين حال تخرجه من الكلية، إما واعظاً أو معلماً للدين في المدارس، حتى يرسم كاهناً. لأن ترك المتخرج متعطلاً يضيع مواهبه ويفتح سبيلاً لليأس في نفسه، ويضيع الغرض من تربيته هذه التربية الخاصة. وخريج الاكليريكية الذى تربى هذه التربية الخاصة، وتعلم هذا التعليم الخاص، لاسبيل له إلا الخدمة الدينية.

عاشراً — وضع مؤلفات دينية قيمة تصلح، لأن تكون مرجعاً يعتمد عليه الطالب في دراسته وأبحاثه. فلا يكتفى بتدوين المحاضرات التى تلقى عليه. وفى طبع هذه المؤلفات زيادة فى الثروة الأدبية والروحية للكنيسة. حادى عشر — انشاء أقسام للتخصص للدراسة العليا فى علم اللاهوت والوعظ والتفسير واللغة القبطية — وذلك للذين أتموا دراستهم ويجوز فى هذا القسم قبول مستمعين من الخارج، وتعطى لهم شهادات من المدرس الذى استمعوا إليه.

ثانى عشر — ارسال بعوث من بعض المدرسين ونوابغ المتخرجين من حين إلى حين. لاطلاع على النظم والروح السائدة فى الكليات اللاهوتية، وبالأخص الارثوذكسية.

أقسام الكلية

أما أقسام الكلية فهى:—

١ - قسم طالبى الرتبة الكهنوتية - ومدة الدراسة به بعد شهادة الثقافة أربع سنوات.

٢ - قسم المرتلين - ومدته خمس سنوات ويشترط القبول فيه حسن الصوت.

٣ - قسم معلمى مدارس الاحد - ومدته ثلاث سنوات وذلك للراغبين فى الخدمة الدينية - وقد تقرر افتتاح هذا القسم بمؤتمر مدارس الأحد، وتقدمت طلبات كثيرة للاندماج فيه. وهذا القسم بعد الظهر يوماً واحداً فى الاسبوع. وفيه حصتان، ووضع له فعلاً البرنامج الخاص به. والذين يدرسون بهذا القسم يحصلون فى نهاية دراستهم، على اجازة تخولهم أن يكونوا معلمين فى مدارس الأحد.

٤ - قسم الكهنة - ومدته ثلاث سنوات. وطلبة هذا القسم من الكهنة الذين رسموا ولم يحصلوا على دبلوم الاكليريكية، وينتخبون من كهنة القاهرة، ووضع لهذا القسم برنامج خاص فى العلوم الدينية واللغة القبطية واللغة العربية، يومين أسبوعياً. كل يوم ثلاث حصص، حتى لاتتعارض دراستهم مع أعمالهم فى كنائسهم. وذلك لازديادهم فى الثقافة الروحية التى تقدرهم على القيام بالوعظ وإداء واجب الرعاية. أما الكهنة الذين فى خارج القاهرة، فيرسل لهم البرنامج مع الكتب المقررة فى هذا القسم. ويؤدون امتحاناً مع زملائهم فى القاهرة، فى الوقت الذى يحدد لذلك، لنيل الشهادة التى تمنح لطلبة هذا القسم، ويعتبرون كمنتمين إلى الكلية.

٥ - قسم الخدمة العامة - ويتألف من متقدمى الطلبة فى كل قسم من أقسام الكلية. ووظيفته تنظيم المحاضرات ونشر الثقافة الروحية بين الشعب بشتى الوسائل.

٦ - قسم التأليف والترجمة والنشر - يتبعه مجلة تصدرها الكلية، وأعضاء هذا القسم من الذين يجيدون اللغة العربية واحدى اللغات الأجنبية، سواء أكانوا من خريجيهها أو من غيرهم، وهم كثيرون، ووظيفتهم تأليف وترجمة الكتب الدينية، خصوصاً مؤلفات الآباء إلى اللغة العربية. وقد أعدت الكلية بالفعل كتباً قيّمة للطبع.

٧ - قسم للرهبان الذين يتخصصون لزيادة الثقافة في الدراسات العليا، في اللاهوت وعلوم الاجتماع، للتأهل للوظائف العليا، والتخصص في علم النفس والتربية لاعداد الذين يتعينون لانشاء مدرسة في كل دير من أديرتنا السبعة*.

٨ - تتمنى الكلية أن تتاح لها الفرصة لانشاء قسم خاص للمتبتلين الذين يكرسون أنفسهم لخدمة الله، بتخصيص ذواتهم في الخدم العامة، كالتدريس وخدمة الملاجيء وانشاء المدارس الأولية، وغير ذلك من الخدم التي تحتاجها الكنيسة، كما تفعل الأمم الأخرى.

٩ - قسم دراسة اللغة الاثيوبية بالكلية - بدأت الكلية في هذه السنة بتخصيص فرقة من خريجها وطلبتها لدراسة اللغة الاثيوبية - الجز والأمهرية - اللهجتين المستعملتين في بلاد إخوتنا الاثيوبيين - اللهجة الأولى لهجة الكتب الدينية، والثانية اللغة الدارجة - وستخصص حصصاً بعد الظهر لكل من يريد من الشبان دراسة هذه اللغة، الذين يرغبون في الذهاب إلى تلك البلاد.

وقد قررت لجنة الكنائس في ١٦ سبتمبر سنة ١٩٤٢ القرار الآتي:-
«عرض الأستاذ حبيب جرجس مدير المدرسة الكليريكية، مذكرة عن ترقية المدرسة الكليريكية، ووضع نظام يجعلها في صف الكليات اللاهوتية، وقد رأت اللجنة بعد الاطلاع على هذه المذكرة، أنه يجدر البحث في الوقت الحاضر في جعل الدراسة اللاهوتية واحدة، لمن يريد أن يكرس نفسه للرهبنة، أو يكرس نفسه للخدمة الكهنوتية العلمانية، أو للوعظ. وأنه يتعين للوصول إلى هذا الغرض، ادماج مدرسة حلوان اللاهوتية، في المدرسة الكليريكية، حيث أنه من اللازم توحيد الدراسة اللاهوتية، كي يتلقى الطلبة الثقافة اللاهوتية من معين واحد».

وهذا قرار حكيم لسببين (١) لايجاد الوحدة في التعليم، حتى يشرب من معين واحد، كل من الطالب الذى يرسم كاهناً، والراهب الذى ربما يترقى الى الدرجات الكهنوتية العليا، وبهذا تأتلف أرواح الطلبة وتتفق اتجاهاتهم (٢) للاقتصاد لأن حالة الأمة لاتحتمل فى الوقت الحاضر الصرف على كليتين من نوع واحد.

وإذا فللوصول إلى هذه الأغراض الشريفة المتقدمة، نطلب من المجمع أن يقرر:-

أولاً - انشاء مدرسة بكل دير من الأديرة، يوضع لها البرنامج الذى يكفل تعليم من لم يسبق تعليمه من الرهبان، وتكون الدراسة بها أربع ساعات فى النهار، خلاف ساعة على الأقل يقضيها الطلبة فى مكتبة الدير.

ثانياً - انتخاب نوابغ الرهبان من جميع الاديرة، لانشاء فصل خاص لهم بالكلية الاكليريكية كما سبق ايضاح ذلك.

ثالثاً - انشاء صف خاص بكل أبروشية لاعداد الطلبة الذين يندمجون فى سلك الكلية الاكليريكية.

رابعاً - طبع البرنامج الخاص لدراسة الكهنة، وتوزيعه عليهم جميعاً فى سائر الأبروشيات، والزام كل كاهن من سن الخامسة والأربعين فما دون بهذه الدراسة؛ وأداء الامتحان فى آخر السنة، ومن يراسب تعطى له مهلة سنة أخرى، فثانية، ومن يثبت أنه لا يصلح للتعليم، ينظر فى أمره فى المجمع المقدس. وبذلك يكون كل خادم من خدام الله مستعداً لمجاوبة كل من يسأله عن ايمانه ورجائه، حتى يرعى الرعاة رعيتهم بالبر والأمانة.

خامساً - يلزم كل كاهن فى جميع الابروشيات أن يشترك فى مجلة الكلية، وفى الكتب التى تنشرها، لازدياده فى الثقافة الروحية.

سادساً — تقرير الميزانية اللازمة للكلية، ويجب أن تكون مقسمة كالآتى:

(١) الميزانية المقررة من الديوان البطريركى (٢) المبلغ المخصص من الأديرة لمدرسة حلوان (٣) مساهمة الشعب القبطى والابروشيات فى الصرف على الكلية كما تفعل الأمم الحية.

سابعاً — أن يبذل المجمع المقدس والمجلس الملى همهما، فى موالاة المساعدة للكلية، حتى تؤدى رسالتها على الوجه الأكمل.

اللجنة الرابعة — لجنة الجمعيات

«حيثما اجتمع اثنان أو ثلاثة باسمى فهناك أكون فى وسطهم»

(مت ١٨ : ٢٠)

بعد أن يتربى الفرد فى أسرته، ويكمل تثقيفه فى مدرسته، يخرج إلى المجتمع، والمجتمع محيط واسع. فيه بيئات متعددة النواحي، بعضها صالح، وغيرها فاسد. فلحفظ أبنائنا من فساد العالم، وبعدهم عن الأوساط التى تؤذى أخلاقهم، يجب حثهم على الاندماج فى الأندية الأدبية، والجمعيات الخيرية، لتحبيبهم فى العمل وتدريبهم على الخدمة.

ويراد بالجمعية هنا، كل جماعة من المؤمنين، اتفقت على القيام بعمل جليل، تحت نظام قانون واحد وباسم خاص، خدمة كنيسةهم وأمتهم، والسعى وراء الأغراض الشريفة بممارسة أعمال الفضيلة والخير، وبثها فى الآخرين.

والجمعيات سواء أكانت دينية أو علمية أو أدبية أو خيرية، هى الصلة بين الأسرة والمجتمع، والجمعية أسرة كبيرة، إذ كل المشاعر التى نشعر بها فى الأسرة، من قرابة وألفة ومودة وعطف، نشعر بها صحبة

إخوان تجمعنا وإياهم وحدة العاطفة والمقصد والسعى، نشأ معاً على حب الجمعية التي تضمنا، وتكون للجمعية علينا حقوق كالأسرة، ولكل جمعية ماضيها وحاضرها وأمالها في المستقبل، مثل كل عائلة. وهى أيضاً مثل الأسرة لها عادات وتقاليد وأمانى. فالجمعية أسرة كبيرة شريفة، يجب على كل أمرئ أن ينتسب إلى واحدة منها أو أكثر.

والجمعيات أفضل مرب للنفس والعقل، فيها نتعود على الفضيلة، وفيها نجد ميداناً متسعاً للخدمة العامة. وعمل واحد صالح لخير الإنسانية أفضل من قراءة كتب كثيرة. وهل الحياة إلا عمل، وهل توجد سعادة في غير العمل.

ولا توجد وسيلة لتحبيب الشباب في العمل ودفعهم إليه، أكثر من انضمامهم إلى جمعية تعمل للخير العام. لأن الاشتراك في غرض واحد ومعتقد واحد، يزيد الايمان ويدفع النفس إلى التضحية. والجمعية تعلمنا انكار الذات وازدراء الهناء والزهد في العيش الباطل، وهذا الزهد مصدر الشجاعة. لأن الباعث الأول للمشاعر النبيلة كبح الميول التي تنشأ عن الأثرة، والنزوع إلى مثل أعلى نحبه أكثر من أنفسنا، وبهذه الوساطة نحب أنفسنا، ونحب الحياة لأن لها غرضاً نسعى لتحقيقه. ألم تكن المسيحية في نشأتها جماعات تجتمع في السراييب لممارسة العبادة والبر والخير؟

والجمعيات* التي تعمل في أوساطنا كثيرة، وأغراضها شريفة ومتعددة، ولأجل النظام والترتيب، كما يقول بولس الرسول «اسلكوا بترتيب» يجب:-

أولاً - أن لا تنشأ جمعية في أبروشية قبل أخذ التصريح من الأسقف والمجلس الملى، وتسجيل قانونها في ديوان الأسقفية، وتحديد أعمال

* جميع الجمعيات التي تعمل في المجال الاجتماعي تخضع حالياً لإشراف وزارة الشؤون الإجتماعية سواء في تكوينها أو في إدارتها.

الجمعية وأغراضها، والتوقيع على القرار بأن تكون تحت مراقبة الأسقف والمجلس.

وحباً في وحدة النظام والترتيب يجب أن يطلب من جميع الجمعيات القائمة الآن، أن تسير على هذا السنن، وهى جمعيتها تتمنى ذلك وتسعى إليه.

ثانياً - لايسمح بانشاء جمعيتين في حى واحد*، تكون أغراضهما واحدة، بل تختص كل جمعية بعمل لا تشغل فيه الأخرى. منعاً للمزاحمات والمعاكسات التى تنافى روح المسيحية - ماعدا الجمعيات التى تكون أغراضها درس كلمة الله والصلاة فقط، فهذه يجوز أن تكون في كل حى وفي كل حارة، حتى في كل بيت.

ثالثاً - يجب انشاء ادارة عامة للاشراف على الجمعيات القبطية، وتوجيهها نحو أغراضها ومساعدتها بكل وجوه المساعدة.

رابعاً - السعى في وجود التضامن بين الجمعيات، ونتمنى للاتحاد العام للجمعيات أن يحقق الغرض من وجوده.

خامساً - تنظيم الاحسان في الجمعيات القائمة بأعمال البر - لأن أهم أعمال الخير الأخذ بيد الفقراء، واعطاء الصدقة للفقير عمل بسيط، ولكن مساعدته المساعدة الحقيقية، التي تجعله يعيش بدون حاجة، بتشغيله هو أو ابنه في عمل شريف يأكل منه عيشه، هو العمل المستحق التقدير، وهو العلاج الناجع لمشكلة الفقر، مصدر الويلات والبلايا. ومن الواجب البحث عن الفقير الحقيقي الجدير بالمساعدة. لأن الفقير الحقيقي هو الذى لا يقوى على اسماعك صوته، وبعبكسه المتظاهر المتخذ الشحاذة حرفة، فإنك تراه كثير الجلبة فصيح اللسان يعرف كيف يخدعك.

سادساً - السعى لجعل كل فرد من القبط، كبيراً أو صغيراً، متعلماً

أو غير متعلم، أن يكون عضواً مشتركاً في إحدى الجمعيات، التي يميل إليها، وهذا بخلاف اشتراكه في الكنيسة التي يكون تابعاً لها. ، ما أكثر الفضلاء الذين يشتركون في عدة جمعيات.

سابعاً - سرعة فض المنازعات التي تحدث أحياناً في بعض الجمعيات لئلا تضر بأعمال الخير والإنسانية.

ثامناً - يجب أن نعرف أقدار الذين خدمونا وخدموننا، وبخاصة الذين ضحوا في سبيل الخدمة العامة، والذين امتازوا بخدماتهم، وهم كثيرون بعضهم انتقلوا إلى ديار الخلود، وبعضهم لا يزالون يجاهدون، فلأجل وضع المثل العليا للشعب، حبذا لو وضعت ترجمات لحياة بعضهم، ليدرّسها أبناءنا لاذكاء روح الخدمة العامة في نفوسهم.

تاسعاً - الاكثار من انشاء جمعيات للسيدات، على مثال جمعيات السيدات لتربية الطفولة. فإن للسيدات القوة والجلد على مثل هذه الأعمال، فضلاً عن شرف العاطفة النبيلة، ومن أقدس الأمور أن يشتغلن في جميع الأعمال الطائفية، ولا شك أن أعمالهن تنجح كما تنجح أعمال الرجال، خصوصاً وإنهن لا يعرفن الطموح الكاذب، ولا النزاع على الرياسات، ويعرفن معنى التضحيات الحقة.

عاشراً - لاشك أن الأعمال التي تقوم بها الجمعيات جليلة وسامية، كخدمة الكنائس، والمدارس، وتأسيس الملاجئ، ونشر الدين، واللغة القبطية. ولكن ما أكثر الأغراض السامية التي تحتاج إلى أيدي عاملة.

فنحن في شديد الافتقار إلى جمعيات تنشأ جديداً، للعمل في الأغراض الشريفة الآتية؛ التي نشعر بحاجتنا إليها. نذكرها، هنا ونرجو مخلصين من المجمع، ومن المجالس المالية، وسائر الشعب القبطي، أن يبدأوا في تأسيسها وهي:-

- (١) جمعيات لمساعدة المتعطلين وتدير أعمال لهم.
- (٢) ملاجئ للعجزة والشيوخ، ممن لا عائل لهم.
- (٣) جمعيات لتزويج البنات الفقيرات ومساعدتهن.
- (٤) جمعيات للسعى في حث الشبان على الزواج، والاستعداد له بالعفاف^(١). وايضاح الأضرار من التأخير فيه، وبيان مزايا الزواج المبكر.
- (٥) جمعيات لنشر اللغة القبطية وحياتها، وعمل البعثات إلى مكتبات أوربا لنقل نسخ من الكتب القبطية التي بها ولا أثر لها عندنا.
- (٦) جمعيات لمواساة العميان والضرير، وتعليمهم صناعات يدوية.
- (٧) جمعيات للسعى في رد الذين ارتدوا عن الايمان.
- (٨) جمعيات لتأسيس أندية للشبان وأندية للشابات، لصرف الوقت فيما يفيد، وتهتم هذه الجمعيات بالرياضات البدنية والروحية.
- (٩) جمعيات لانشاء مدارس مجانية.
- (١٠) جمعيات لانشاء مستوصفات لمعالجة المرضى، الفقراء مجاناً وبخاصة في الأحياء الفقيرة.
- (١١) جمعيات لمواساة الحزانى ودفن الموتى، تدعى جمعيات الرحمة ويكون من وظيفتها غير دفن الفقراء مجاناً، القيام بكل مايجب في مثل تلك الظروف، وما على الأسرة التي تصاب بحادث، إلا أن تبلغ الجمعية، فتقوم بطبع أوراق المناعى والاعلان في الجرائد والاتفاق مع الفراش، محلات عربات وصناديق الموتى، والصلاة، وكل مايلزم لها. وذلك حسب ارادة الاسرة واتفاقها. وفي هذا تخفيف لآلام أهل المتنيح. ويتبع ذلك مايجب اجراءه للعزاء والمواساة.

(١) يجب أن يثبت للشبان أن العفاف في مقدور الانسان، وليس فيه مايناقض النواميس الفسيولوجية. ،انه اعظم واق لصحتهم وآدابهم وعقولهم، كما اثبت ذلك الطب والاختبار في الانسان والحيوان. وان ضبط النفس عن شهواتها عامل قوى من عوامل النمو والصحة ولم يثبت قط ان شخصا اصابه مرض بسبب عفافه.

ولهذه الجمعيات وظيفة أخرى أسمى من ذلك، وهى اصلاح العادات السيئة التى شاعت بيننا. وخصوصاً المظاهر الكاذبة فى الجنازات مع أن للموت جلالاً رهيباً لا يحتاج معه إلى أى مظهر، بل البساطة فى مثل هذه الأحوال أدعى إلى الخشوع، فما معنى تلك الخيول الكثيرة التى تجر عربة المتنيح، التى وصلت فى بعض المشاهد التى رأيناها إلى اثنى عشر حصاناً. وما معنى كثرة الشماسة والكهنة الذين يسرون أمام الجنازة، وما أقسى القلوب التى تسمح لأبناء وبنات الملاجئ الأطفال بالسير على الأقدام مسافات بعيدة فى برد الشتاء وحر الصيف أمام الجنازة، كل هذه بدع جديدة دخلت على الأمة والواجب تطهير أوساطنا منها*١.

وبما أن الناس اعتادوا الاقتداء والتقليد بعضهم لبعض، ومن الصعب عليهم الرجوع عن تلك العادات التى اعتادوها، فوجود جمعية لهذا الغرض له تأثير خاص فى اصلاح العادات والعودة بها إلى البساطة.

ومن أعمال هذه الجمعية وضع الأساليب للعزاء بارسال كروت أو خطابات، عليها آيات من الكتاب مطبوعة، يوقع عليها من يريد العزاء، ترسل بالبريد، أو تترك بالمنزل، بدل تلك الزيارات المزعجة. لهذه الجمعية أيضاً أن تقنع الناس بأن لامعنى لاقامة الجنازات فى أيام الأربعين وختام السنة. لأنها ليست عادات ولا سنن قبطية*٢.

وإنما كانت عادات الاقباط وتقاليدهم التى تسلموها من الكنيسة، اقامة قداسات فى أيام الثالث والخامس عشر والأربعين. والأيام التى يريدونها، لأن اقامة القداس عن الراقدين يريح نفوسهم حقاً، وهذا أنفع من المظاهر التى يقيمونها ويحضر فيها الأقارب والأصدقاء متأفين متضايقين.

* الغيت هذه المظاهر جميعها.

* الغيت هذه العادة فى عهد قداس تلاببا سنوده الثالث. واستبدلت باقامة القداسات.

(١٢) جمعية لدوام اتحاد العنصرين - لا يستطيع أن ينسى أحد الأحياء مارآه من مظاهر الاتحاد العجيب المتين، الذى ظهر بين عنصرى الأمة المصرية - القبط والمسلمين - أثر النهضة الأخيرة فى طلب الاستقلال، وكيف كان الصليب والهلال مرفوعين على الأعلام رمزاً لهذا الاتحاد، وما قدمه كل من الفريقين من التضحيات على السواء لخير مصر. وكيف وقف شيوخ المسلمين فى الكنائس، والقسوس فى الجوامع، منادين بتمكين هذه الوحدة، حتى أصبح هذا الاتحاد مضرب الأمثال فى الشرق كله.

وهذا الاتحاد أمر طبيعى لاغرابة فيه لأن القبط هكذا نشأوا. وتربوا على محبة وطنهم وإخوانهم فى الوطنية، وذلك للروابط التى تربطهم بعضهم ببعض ومنها (١) الرابطة الجسدية رابطة الدم، فجميعهم أبناء أب واحد وأم واحدة، ودمائهم جميعاً واحدة (٢) الرابطة اللغوية إذ كلهم يتكلمون لغة واحدة (٣) رابطة المصلحة فإن مصلحة المسلمين والأقباط واحدة وغاياتهم لمجد وطنهم واحدة.

ولهذا يجب المحافظة على هذه الوحدة، والعمل على تمكينها. وعدم السماح لأى كان أن يعمل على فصلها وتعمير صفائها^(١) ويحسن مراعاة الأمور الآتية:

(١) أن تذكر هذه الحقائق من وقت لآخر فى المنشورات البطيريركية، كما ذكرت فى المنشورات السابقة الماضية.

(٢) يجب على الكهنة والوعاظ أن ينادوا بها فوق منابر الكنائس كما حدث مراراً.

(١) راجع خطاب حضرة صاحب السعادة حبيب باشا حنين المصرى فى حفلة جمعية التوفيق فى عيد النيروز هذه السنة.

(٣) بث هذه الروح في المدارس، ليكون الطلبة مسلمين وأقباطاً إخوة متحابين.

(٤) بثها أيضاً في المعاملات في الخارج، في مصالح الحكومة، والمتاجر والمصانع.

(٥) تمكينها بواسطة الزيارات الدائمة المتواصلة المتكررة، كما كان منذ القديم بين الأسر والأفراد، وخصوصاً بين رؤساء الدين، كما يفعلون في الأعياد، والاشتراك في الأفراح والأحزان.

(٦) حبذا لو قابلت مشيخة الأزهر هذه الملاحظات بمثلها.

(٧) وجوب تأليف لجنة دائمة، من شأنها الدفاع الدائم، عن هذه الوحدة وعمل كل الوسائل لتقويتها، وتؤلف هذه اللجنة من أعضاء من القبط والمسلمين على السواء.

اللجنة الخامسة – لجنة الصحف والمجلات والكتب

«الذى رأيناه وسمعناه نخبركم به لكى يكون لكم أيضاً شركة معنا»

(١ يو ١: ٣)

المطابع والصحافة والنشر من نعم هذا العصر. وهى خير وسيلة للدعاية والاذاعة، ولها في نشر الثقافة بين الشعب تأثير عظيم. وللدعاية في هذا العصر شأن كبير.

وقد ساهم القبط في الصحافة بما يجب عليهم في النهضة الحديثة، إذ أنشأ المرحوم الطيب الذكر الأستاذ الكبير ميخائيل عبد السيد، جريدة الوطن في سنة ١٨٧٥ وظلت هذه الجريدة تخدم مصر زمناً طويلاً، إلى أن تعطلت. ثم أعادها المرحوم جندى بك ابراهيم، وبعد وفاته تسلمها

المرحوم الأستاذ أمين برسوم المحامى. كما أنشأ المرحوم الطيب الذكر تادرس بك شنوده المنقبادى، جريدة مصر سنة ١٨٩٤ وظل رافعاً علم الجهاد فى خدمة بلاده وقومه، مضحياً بكل مايملك فى هذا السبيل، إلى أن خضع للناموس الذى يخضع له كل حى، فتسلم أنجاله علم الجهاد. وها هم يوالون جهادهم فى خدمة وطنهم وأمتهم بكل مايملكون من قوة. ولايستطيع القبط أن ينسوا ماقامت به جريدة مصر من الخدم فى كل شئونهم السياسية والطائفية. فمن أقدس الواجبات على الأمة القبطية أن تعرف لهذه الجريدة قدرها، وتؤدى واجبها نحوها. وبخاصة فى هذه الأيام التى يصارع فيها أصحاب هذه الجريدة لبقاء جريدتهم صراع الجبابرة. فعلى كل قبطى أن يساهم فى معاضدتها، على الأقل بالاشتراك فيها. وعلى الهيئات القبطية كالمطرانيات والمجالس المليية والجمعيات، أن يخدموها كما تخدمهم. لأنها تدافع عنهم وتنشر أخبارهم. وحتى تكون هذه الصحيفة قوية وتضمن الحياة، يجب أن تتألف لها من بين كبار الأقباط شركة، للمساهمة فى المحافظة على بقائها ورفع شأنها، لتضارع أكبر الصحف فى مصر. وفى هذا خدمة للوطن وللأمة.

أما المجلات الدورية، فقد عرف القبط أيضاً فوائدها، فى نشر الثقافة فأكثرروا منها.

وها هى ذى المجلات تقوم بقسطها فى الخدمة العامة، بكل هممة ونشاط، سواء أكانت هذه المجلات لأصحابها من الغيورين على خدمة أمتهم، أو للجمعيات العاملة.

ولكى تقوم الأمة بواجبها نحو الصحافة والنشر. نقترح على المجمع مايتى:

١ - معاضدة جريدة مصر ومساعدتها بكل وجوه المساعدة مادياً وأدبياً.

٢ - اصدار جريدة أسبوعية، تكون لسان حال الكنيسة، تنشر فيها المنشورات البطريركية، وأخبار الأبروشيات والكنائس، والخطط التي ترسم لأساليب الوعظ، وبالجمله جميع المسائل والأخبار، التي لاتليق أن تنشر في الجريدة اليومية. ويجب أن يشترك في هذه المجلة جميع رعاة الكنائس، ويكون اشتراكها زهيداً، بقدر مصاريفها. وعليهم أن ينشروها بين أفراد الشعب، ليعرف الجميع أخبار كنيستهم.

٣ - مجلة تصدرها كلية اللاهوت الاكليريكية - وقد أشير إليها في باب المعاهد الدينية - وتصدر أربع مرات في السنة، كل جزء لايقل عن ٢٠٠ صفحة، وذلك للأبحاث الدينية والتاريخية.

٤ - تشكيل لجنة لطبع الكتب الكنسية، بعد تنقيحها بلغة فصحى.

٥ - تشكيل لجنة لمراقبة المؤلفات الدينية، حتى تعتمد الكنيسة الكتب، التي هى الغذاء الروحى للشعب. وعدم التصريح لأى كان، ولاأية هيئة أن تطبع كتاباً من الكتب التى تتداول فى أيدي الشعب، وخصوصاً مثل الصلوات والأجبيات والأفخولوجيات وسائر الكتب الطقسية، إلا عن نسخ مضبوطة، توافق عليها لجنة طبع كتب الكنيسة المشار إليها، وتوضع لهذا الغرض الشروط التى تكفل مصلحة الكنيسة.

٦ - تشكيل لجنة للتأليف والنشر، لازدياد الثقافة الروحية بين أبناء الكنيسة.

٧ - انهاض لجنة التاريخ القبطى - لوضع تاريخ مطول للكنيسة^(١)

(١) نشر المؤلف اقتراحا فى مجلة الكرمة فى المجلد الثالث سنة ١٩٠٦ لتأليف جمعية لدرس التاريخ القبطى نلخصه هنا، ربما يكون قد آن أوان تنفيذه، وإن كان نفذ بعضه وخلاصته:

(يُتبع)

لأن تاريخ الأمة هو شرح حياتها، وصورة مجدها، وعلى هذا التاريخ يبنى الأقباط افتخارهم ببلادهم وحبهم لوطنهم، ومن لا يعرف تاريخ شعبه لا يعرف قدرهم، ولا مركز الأمة التى ينتسب إليها، لأنه يجهل عظمتها وفضلها.

(٨) المطبعة - المطابع هى الوسيلة الوحيدة لنشر الثقافة ومنها تصدر الأنوار التى بزغت وتبزغ على العالم المتمدن - وما كانت تكتبه

(تابع) (١) نشر الأوراق الرسمية المتعلقة بالطائفة، كالفرمانات السلطانية وصور المنشورات الصادرة من البطارقة المحفوظة في السجلات القديمة.

(٢) مراجعة جميع الأوراق المحفوظة في دفتر خانة البطريركية، لاستخراج ما هو لازم لها لهذا الغرض، كصور الحجج والمكاتبات وغيرها.

(٣) مراجعة جميع المؤلفات التاريخية التى كتبت باللغة العربية، كالمقريزى والجبرتي وخطط مصر وغيرها، من مؤلفات العرب والأقباط، واستخراج ما يخص تاريخ الأقباط وتدوينه بعد فحصه فحصاً دقيقاً.

(٤) مراجعة جميع مؤلفات الغربيين في هذا الشأن وتعريبه.

(٥) مراجعة كل ماكتب من هذا القبيل في اللغة القبطية، ونقله إلى العربية، كأعمال الشهداء وبعض حوادث القرون الأولى.

(٦) ترجمة حياة القديسين والعلماء والشهداء، ورجال الفضل الذين ظهروا في سماء الكنيسة القبطية مع بيان أعمالهم.

(٧) مراجعة جميع الكتب الخطية في مكتبة البطريركية، ومكتبات الأديرة، وما يوجد عند الشعب، لاستخراج مايفيد التاريخ القبطى منها.

(٨) طبع قائمة بأسماء جميع الكتب الخطية التى توجد أو يعثر عليها.

(٩) الكثير منها حالياً بالمتحف القبطى والباقي يحتاج لحفظه بنفس الطريقة الاحتفاظ بما يوجد منها قديماً كأثر نفيس، في مكان خاص بكل صيانة في المكتبة البطريركية.

(١٠) الاهتمام بترجمة ماوجد من الآثار المصرية، سواء أكان على الأحجار أو ضمن القبور، أو في أوراق البردى، إذ لها علاقة بالتاريخ القبطى.

(يُتبع)

أيدى النساخ في سنوات؛ تصدره المطبعة الآن في بضعة دقائق - ولكل جالية من الجاليات الأجنبية بمصر مطبعة ومكتبة، لنشر ثقافتها ومبادئها، مع أن القبط هم أول من فكروا في هذا (كما ذكر المحاورات السابقة عن المطبعة التي استحضرها الأنبا كيرلس الرابع). وقد جاء ذكر المطبعة في لائحة المجلس الملي المادة ١٢ «يختص المجلس فيما يتعلق بالمطبعة بإجراء ما يؤمل منه الانتفاع بها بحسب قانون المطبوعات».

والأمة الآن في شديد الحاجة إلى مطبعة، يكون مركزها الدار البطريركية، أو في كلية اللاهوت الكلييركية، لطبع الكتب الكنسية، ومجلات الأمة، لتكون خير وسيلة لتسهيل النشر، ويجب أن تعد لهذه المطبعة غير الحروف العربية والقبطية والافرنكية، حروف باللغة الحبشية، لطبع الكتب اللازمة للكنيسة الأثيوبية. وفي هذه الحالة يمكن

(تابع) (١١) تدوين أخبار الأمة والكنيسة في كل سنة، وذكر أخبار المطارنة والاساقفة وأعمالهم في الابروشيات، وتاريخ رسامتهم، وسجل أعمالهم، ولا يخفى فائدة ذلك للمستقبل، وكفى أننا لانعرف شيئاً عن أخبار كنيستنا في القرن الماضي. (١٢) طبع نصوص الطقوس القديمة والالحان الكنسية.

(١٣) تعيين أبحاث تاريخية في كل سنة ومكافأة من يجيد فيها.

(١٤) انشاء مكتبة تابعة لمكتبة البطريركية، يجمع فيها كل ماكتب عن مصر، وبالأخص القبط.

(١٥) انشاء متحف للآثار القديمة، يحفظ فيه جميع الآثار التي توجد أو يعثر عليها من أحجار وصور قديمة، وأحجية كنسية، والأواني والملابس الكهنوتية، وقطع النقود والأسلحة. وكل ماينبئ بعوائد السلف. واستحضار القديم منها من الكنائس لحفظه في هذا المتحف.

(ولقد تم والحمد لله هذا، بفضل همة سعادة مرقس سميكة باشا بانشاء المتحف القبطي داخل أسوار كنيسة المعلقة، وهنا أيضاً نسجل فضل مؤسسى جمعية الآثار القبطية والعاملين بها).

لجميع الأبروشيات، والمدارس القبطية، أن تطبع مطبوعاتها في هذه المطبعة، وإيرادها يساعد في نشر الكتب.

٩ - المكتبات الروحية - من أهم وسائل نشر الثقافة الروحية، إنشاء مكتبات روحية في كل أبروشية، ومكتبات صغيرة بجوار كل كنيسة، تكون في عهدة أحد خدامها، تودع فيها الكتب الروحية ويعرضها الموزعون على الشعب، ومن السهل تأليف كتب صغيرة، ونبذات رخيصة الثمن، تتضمن مايفيد الجمهور في تثبيتهم في عقائدهم ومعرفتهم تاريخ كنيستهم. وتعليم الشعب بأن تقتنى كل أسرة الكتب التي تفيد أفرادها. لإنشاء مكتبة صغيرة في كل بيت، فإنها من أفضل الوسائل لترقية العائلة القبطية وتربية أبنائها، مع التنبيه بعدم اقتناء الكتب التي تضر نفوس الأولاد.

ولادارة المطبعة والمكتبة أن تنشر قائمة بأسماء الكتب المعتمدة من الكنيسة، وأسماء الكتب التي يباح للعائلة أن تقتنيها من المؤلفات القيمة، ويمكن لهذه الادارة أن تتفق مع المؤلفين على نشر كتبهم لتستفيد هي، ويستفيدوا هم أيضاً، حتى لايتحملوا أعباء التأليف والطبع والنشر. وتنبيه الشعب إلى تلك الكتب السقيمة السخيفة التي يتاجر بها البعض وتضر أذهان قارئها.

اللجنة السادسة — لجنة الكنائس

«وكان الرب كل يوم يضم إلى الكنيسة الذين يخلصون»

(أع ٢: ٤٧)

«فلكى تعلم كيف يجب أن تتصرف في بيت الله، الذى هو

كنيسة الله الحى عمود الحق وقاعدته» (١ تى ٣: ١٥)

(١) الكنيسة وامتيازاتها ورسمها

الكنيسة من حيث هى مكان العبادة. هى بيت الله ومحل ظهور

أمجاده، قال عنها «قدست هذا البيت ليكون اسمى فيه إلى الأبد وتكون

عينائى وقلبى هناك كل الايام» (أى ٧: ١٦).

فيها تتم الأسرار المقدسة التى تفيض النعم على المؤمنين. وقد تميزت

أماكن العبادة منذ القديم كمحلات خاصة مكرسة لله، ومنعت القوانين

البيزنطية بيعها أو رهنها. وكانت معفاة من الجزية هى وأملاكها.

ومنعت المجامع تحويلها إلى منازل أو إلى منتديات عامة، أو ادخال أى

تجارة داخلها. وأوجبت القوانين الكنسية على الملوك والقواد أن ينزعوا

سلاحهم عند الدخول فيها. ولم تسمح للعلمانيين بالدخول إلى الهيكل

مهما كانوا من العظماء، ولالغير الكهنة أن يقتربوا من المذبح. ولايجوز

أن يمس أوانيها إلا خدامها. ويجب أن تكون دائماً في حالة قداسة

ونظافة وأن لا يكون فيها تراب أو عنكبوت على جدرانها. ويلزم فتح

نوافذها لتنقية الهواء. وأن ترمى الأوساخ والأتربة التى توجد في

هياكلها، في أماكن لاتطأها الأقدام، وتلقى في نهر ماء جار، وأن تكون

أوانى المذبح من الذهب والفضة، وممنوع عملها من حديد أو خشب،

لأن الحديد يعلوه الصدأ، والخشب يشرب القدسات. وأن تكون ملابس

الكهنة من الحرير أو الكتان الأبيض.

أما رسم الكنائس وزينتها والمحافظة على ترتيبها، فقد جاء في باب ٣٥ من الدسقولية ايضاح رسمها هكذا:

«يجب أن تكون الكنيسة مثلثة الأبواب غرباً وشمالاً وجنوباً. وأن يكون طولها ممتداً من الغرب إلى الشرق. وعرضها من الشمال إلى الجنوب. وأن تكون مراكز الكهنة في داخلها عن اليمين واليسار، ويجلس في الجهة اليمنى الكهنة المتقدمون في السن، والمتقدمون في كلام التعليم. وفي الجهة اليسرى يجلس الباقون. ويكون كرسى المتقدم (أى رئيس الكهنة) عالياً عن مراكز الكهنة فيما بين الجهتين. وأن يكون المذبح شرقاً في الوسط. والموضع الذى تقرأ عليه فصول الإنجيل، يكون خارجاً عن المذبح من بحرى، وأن يكون للكنيسة اسطوانان (أى إفريزان) واحد عن اليمين والآخر عن الشمال».

وعن زينتها تقول الدسقولية «أن تكون لامعة جداً حسبما يليق بالمواضع المقدسة، وأن تضاء بأنوار كثيرة تمثيلاً للسماء، ولاسيما عند قراءة الفصول المقدسة. ويكون المذبح محاطاً بستور فاخرة تليق له إذ هو مقدس».

(٢) انشاء الكنائس وبنائها

الكنائس: منها كنائس كاتدرائية وهى كنيسة البطيركية، وكنائس المطرانيات، ومنها كنائس ذات رعية لاقامة شعائر العبادة، ومنها كنائس صغرى كالمعابد الخاصة التى تقام فى مدرسة أو مستشفى أو عائلة.

ويجب مراعاة القواعد الآتية عند بناء الكنائس طبقاً لقوانين الكنيسة:

(١) لا تنشأ كنيسة إلا برضى البطيرك أو أسقف الأبروشية. الذى يجب عليه أن يفحص، إما بنفسه وإما بمن ينتدبه، عن الموضع الذى

تنشأ فيه الكنيسة، وهل هي لازمة، وهل لها شعب، وهل يمكن اعاله كهننتها.

(٢) لا يصرح الأسقف ببناء كنيسة، إلا بعد أن يتأكد أنه قد أوقفت لها أملاك ثابتة، تقوم بنفقة ومعاش خدمتها. أو إذا تعهد شعب تلك الكنيسة بالقيام بهذه النفقات، وتوضع الشروط اللازمة الأكيدة التي تكفل الصرف عليها.

(٣) على الأسقف قبل أن يصرح بانشاء كنيسة، أن يتأكد أنها لا تضر بصالح كنيسة أخرى قريبة منها؛ تابعة للطائفة. ويجب أن يؤخذ رضا كهنة وشعب تلك الكنيسة. ويجب تحديد المسافات بين كنيسة وأخرى.

(٤) تبني الكنائس كما جرت تقاليد الكنيسة، على اسم السيدة العذراء، أو أحد الرسل، أو أحد الشهداء والقديسين.

(٥) لا تبني كنيسة قبطية إلا على طراز قبطى، جوتيكي أو بازيليكى*، وبما أن كثيراً من الكنائس انشئت حديثاً، لم يراغ في بنائها هذا الطراز، فمن الآن تضع البطريركية تصميمات هندسية، مطابقة للكنائس القبطية، التى بنيت في القرون الأولى ولا تزال قائمة، وتوزع مطبوعة على الأبرشيات للعمل بها.

(٦) لا يجوز مطلقاً أن تدخل في هيئة كنائسنا أشياء مستعارة من كنائس أخرى، لافي شكلها الهندسى، ولا في طقوسها، ولا في أوانيها وملابسها.

* الطراز البازيليكى Basilica هو طراز معمارى يكون فيه المبنى مستطيلاً وفي أحد طرفيه جزء ناتئ نصف دائرى ويعتمد هذا الطراز على وجود الأعمدة وقد أخذت الكنائس القبطية به منذ القرن ٦/٥ الميلادى Triconch وانتشر في القرن ٨/٧ الميلادى Coptic Basilica وكان عدد الأعمدة ١٢ عموداً في أغلب الأحيان ترمز للتلاميذ الاثنى عشر والجدير بالذكر أن هذا الطراز المعمارى هو طراز فرعونى أصيل وليس رومانياً كما يظن.

(٧) يراعى حفظ العادة القديمة أن يكون الهيكل مرتفعاً ثلاث درجات.

(٨) في كل كنيسة كاتدرائية ينصب كرسي يجلس عليه البطريرك أو الأسقف عند حضوره الصلاة.

(٩) يجب أن تبنى الكنائس بعناية عظيمة، من حيث متانة البناء، وتكون مزخرفة مزينة بكل أنواع الزينة اللائقة. ولو من الداخل.

(١٠) لتكن الكنائس محكمة متقنة، كما يليق ببيت الله وتكون منفصلة عن المساكن ما أمكن. ولايجوز أن يعلو هيكلها سطح للنوم، ويجتهد بقدر الامكان أن يكون بجوارها، أو بالقرب منها، منزل للكهنة. لأنه يجب أن يكون مسكن الكاهن بالقرب من كنيسة.

(١١) لايجوز الصلاة في الكنيسة، إلا بعد تكريسها، أو على الأقل تكريس مذهبها وأوانيها.

(١٢) لا تكرر كنيسة قبل أن يتسلم الأسقف عقود ملكيتها.

(١٣) جميع الكنائس تكون ملكاً للبطريركية — وبما أن كنائس كثيرة، بنيت في الفترة الأخيرة، لأسباب دعت إلى الاسراع في بنائها، فيجب على ادارة البطريركية العمل على استلام عقود ملكيتها، وحفظها في خزانة العقود والسجلات الرسمية. وهكذا تفعل كل مطرانية.

(١٤) الكنائس المحتاجة إلى الترميم، يجب العناية بها، وترميمها على أصلها، ولا يجوز ادخال أى تعديل فيها.

(١٥) الكنائس المتداعية إلى السقوط، إن هدمت يشترط أن تبنى حسب الرسم الأصلي، إن كانت قديمة. وإن كانت حديثة تبنى على الطراز القبطي، بحسب التصميم المعتمد من البطريركية.

(١٦) لايجوز تغيير اسم الكنيسة التي تهدم وتبنى غيرها مكانها، بل يعاد البناء والتكريس على الاسم الأصلي.

(١٧) لايجوز تكريس كنيسة دون أن يعقبه اقامة قداس. ويجوز أن الذى يقدر غير الذى قام بالتكريس.

(١٨) يجوز اعادة تكريس الكنيسة، إذا حرقت، أو هدمت كلها، أو الجانب الأعظم منها. أما إذا ضاع سقفها وبقيت حوائطها سالمة، فلا يجب تكريسها من جديد. وإذا هدم المذبح يكرس المذبح الجديد.

(١٩) الكنائس بيوت الله وهى مقدسة، ولها حرمة ووقار، فلا يجوز أن يعمل فيها شئ من الأشياء العالمية، كالبيع والشراء، والمجالس، والمحاضرات، والمحافل الدنيوية، كالمتاجرة، أو المحاكمة، ولا اقامة حفلات للسينما، أو الفانوس السحرى، أو حفلات باستعمال آلات موسيقية. ولا يجوز أن تتخذ إلا للعبادة.

(٣) العبادة وأقامة الشعائر

(١) بما أن الإنسان مؤلف من روح وجسد، فوجب أن تكون العبادة لله بالروح والجسد، والعبادة بالروح هى العبادة الباطنية، وهى الأصل، أما العبادة بالجسد فهى الظاهرة التابعة للروح. والعبادة نوعان: جمهورية عامة، وهى التى يشترك فيها جماعة المؤمنين معاً بنفس واحدة. وانفرادية، وهى التى يؤديها كل فرد على انفراد. وتوجد عبادة ثالثة، وهى العبادة العائلية التى فيها يجتمع رأس الأسرة وأهل بيته، ويقودهم فى الصلاة والقراءة والتسبيح. وعليه أن يجتهد بجعل بيته كمعبد، ويزينه بالصور الدينية، كصور المسيح والعذراء والقديسين، والصور الدالة على حوادث الكتاب، وينزع من بيته أية صورة تضاد الحشمة والآداب. كما يجب عليه أيضاً أن يدرّب أفراد عائلته على الصلاة قبل الأكل وبعده وأن يبدأوا كل شئ برسم إشارة الصليب، كما يعمل المسيحيون أسلافهم فى العصور الأولى.

قال القديس أفرام « لا تعمل عملاً إلا وتبدأ بأشارة الصليب. وكذلك اختم بأشارة الصليب الحى جميع أعمالك. لا تخرج من باب منزلك قبل أن ترسم نفسك بالصليب، ولا تغفل عن ذلك فى طعامك أو شرابك حين رقادك أو استيقاظك، فى البيت أو فى الطريق، فى العمل أو فى الاستراحة».

(٢) يجب أن تتم خدمة العبادة والصلاة بكل ورع، بلا نقص ولا زيادة، فى الصلوات والتسابيح، ويجب أن تتلى الصلوات بهدوء وبدون سرعة، وتكون مباركة الكاهن للشعب بكل تأن وانتظام. ويكون سيره وحركاته فى الكنيسة بوقار وورع، ومحذور على الكاهن أن يستند على المائدة المقدسة فى المذبح، أثناء تلاوة الصلوات عند الوقوف بجانبها، بل يقف بعيداً عنها قليلاً. ولا يجوز له أن يبتسم، ولا يتكلم مع أحد بالكنيسة، ولا يوبخ، ولا ينتهر أحداً داخل الهيكل، ولا ينظر إلى وجوه الواقفين، بل تكون كل حواسه عند الله.

وجاء فى المجموع الصفوى باب ١٢ نقلاً عن الدسقولية وقوانين نيقية مانصه:

«يجب أن تقفوا فى الكنيسة بهدوء ويقظة، لسماع كلام الرب بانتصاب عظيم. كل واحد فى رتبته كاستحقاقه مثلاً للسماويين، الأساقفة فى صدر الهيكل كالمدبرين، والقسوس بعدهم كالمعلمين، وارشيدياكون إلى جانبه، أعنى إلى جانب الهيكل. والشمامسة بعد القسوس كالخدام، وسائر الشعب بعدهم، الشباب فى موضع وحدهم، إن كان ثمة موضع يسعهم، والصبيان عند آبائهم، وكذلك النساء فى موضع وحدهن، والبنات فليقفن خلف النساء، وأما العذارى والراهبات والأرامل، فليتقدمنهن فى وقوفهن وصلواتهن».

وجاء فيه أيضاً «لا يجوز أن يقف داخل المذبح إلا الكهنة والملوك فقط. ولا يجوز لأحد أن يتكلم في الكنيسة، أو يضحك، ولا يبصق، ولا يخرج من الكنيسة بلا ضرورة إلا بعد التسريح».

(٣) وحيث أن بيعتنا المقدسة تستعمل ثلاث قداسات، وهى للقديسين باسيليوس وغريغوريوس وكيرلس، وجميع كنائسنا الآن لاستعمل في خدمتها إلا القداس الباسيلي، فيجب أن يهتم الجميع بإحياء القداس العريغورى والكيرلسى. وأن يحدد المجمع أوقاتاً للصلاة بكل من هذه القداسات، للمحافظة على بقائها. وبما أن بعض القسوس تعلموا في هذه الأيام أجزاء من كل من القداس فيصيح القداس خليطاً من القداسات الثلاثة، وبذلك تكون هذه الخدمة قداساً رابعاً. فيجب إذا كانت الخدمة من أحد هذه القداسات، أن تكون من أولها الى آخرها منه.

(٤) إعادة طقس الكنيسة الأصلى، وتقاليدها التى تسلمتها، وهى إقامة القداس صباح كل يوم*١، وينظر المجمع في هذا الشأن، ان رأى أن تكون القداسات في الأيام الاعتيادية، قصيرة الألحان، حتى لا يتجاوز زمن الخدمة، أكثر من ساعة، إلا في يومى الجمعة والأحد.

(٥) جعل أبواب الكنائس مفتوحة طول النهار، كما تأمر القوانين لأنه كثيراً ما تكون بعض الأنفس مكروبة، وتشعر بشدة حاجتها إلى الدخول إلى الكنيسة، وهناك تسجد أمام الهيكل وتصلى صلاة تفرج بها عما بها من الهم.

(٦) بما أن البعض يشكو من مرور الذين يجمعون التبرعات في الأطباق في الكنيسة*٢، ويظنون أنهم يشوشون على العبادة، وحيث أن هذه العادة من العادات الرسولية القديمة، وواجبة جداً في الكنيسة، لأن

*١ يحدث هذا حالياً في كثير من الكنائس خاصة في القاهرة.

*٢ لم يعد هذا الامر موجوداً وتوجد بدلاً منه صناديق التبرعات على الاعمدة والحوائط.

بها يقدم الشعب ما يجب عليه نحوها، إذ هذه الأطباق ثلاثة: [الأول] لحاجات الكنيسة من أجل الترميم والأثاث. [الثاني] لخدام الكنيسة [والثالث] للفقراء. فيجب أن يفهم الشعب ذلك. وعلى الذين يقومون بهذه الخدمة في الكنائس، أن يملأوا بالأطباق في حالات الهدوء، بحيث لا يحدثوا أى حركة، كما يجب على كل من الشعب أن يكون مستعداً للعطاء، ولا يعوقهم في صرف النقود منهم، وليذكروا قول الله «لا تظهروا أمامى فارغين»^(١) (خر ٣٤: ٢٠، ١ أى ٢٩: ٢٩).

(٧) لا يجوز توزيع وبيع القربان داخل الكنيسة أثناء العبادة.

(٤) القراءات والتعاليم

(١) وأما عن نظام القراءات والتعاليم، التى هى الركن الأكبر لفائدة المؤمنين، فهى موضحة بأسهاب فى كتب القوانين ومنها: قانون ٩٧ لباسيليوس «وإذا ابتدأوا أن يصنعوا خدمة الأسرار، لا يصنعوا ذلك بقلق، بل يبتدئوا إلى أن يجتمع الشعب، ويتلون المزامير إلى أن يدخلوا». ومن قوانين مجمع نيقية «ولا ينبغى للقسيس أن يتقدم على المذبح، لتقدس القربان، دون أن يكون معه شماس ينذر الناس بالصلاة، ويناديهم بالهيبة والوقار والبهجة، ويكون الشماس مسمعا للشعب بندائه ووقاره» ومنها قول باسيليوس قانون (٩٧) «وإذا كملت قراءة الإنجيل، إذا كان الأسقف حاضراً، فليمسك الإنجيل بيده ويخاطب الشعب بتفسير الفصول التى قرئت. وإذا لم يكن أسقف حاضراً ويكون القسيس حاضراً فليتكلم... والذين يرتلون على المذبح، لا يرتلون بلذة بل بحكمة». وعلى ذلك يجب أن تكون القراءات والتسابيح

(١) راجع آداب الحضور فى الكنيسة فى كتاب روح التضمرات للمؤلف صفحة

والصلوات بكل ضبط وايضاح، متقنة اللفظ والوضع، ويكون التسبيح في غاية الوزن بخشوع وورع، لتجنى الثمرة المطلوبة من العبادة.

(٢) وحسن القيام بالطقس، يقتضى حسن أداء الشعائر الدينية الخارجية الدالة على الاحترام الباطنى، الذى يرافقه، فمن ذلك (١) رسم اشارة الصليب عند بدء الصلاة وختامها، ويجب أن يُرسم بحسب عادة الأقباط بأصبع واحدة (بالابهام). (٢) احناء الرأس والسجود كلما اقتضى ذلك (٣) الوقوف أثناء الصلاة، ولايجوز الجلوس إلا أثناء القراءات والوعظ ماعدا الإنجيل، فإنه يجب أن يتلى والشعب واقف، لا يجوز الجلوس أثناء القداس (٤) كشف الرأس، ولايجوز الوقوف في الهيكل والرأس مغطى*، ماعدا الأسقف الذى يلبس تاجه (٥) ومن أنواع العبادة تقديم البخور من اللبان النقى، وأنواع البخور المباحة في الكنيسة، مذكورة في كتب البيعة.

(٣) لايجوز للعلمانيين أن يجلسوا في مكان الكليروس، بل يجلسون في أماكنهم، ولتحفظ الرسوم القديمة، أن يكون الرجال في البيعة معتزلين عن أماكن السيدات.

(٤) ولايجوز لأى كان من أصحاب الدرجات الكهنوتية، أن يستعمل في كنيستنا أى طقس من طقوس غربية، مهما كانت مناسبة، ولا أن يستعمل شيئاً غير معتاد استعماله في الكنيسة، سواء أكان طقساً، أو بخوراً، أو ملابس، أو آنية، أو آلات، أو غير ذلك، بل يجب المحافظة على جميع الطقوس والتقاليد كما سلمت.

(٥) لايسمح لأى من كان، من كنيسة أخرى، تخالف كنيستنا في معتقدها، أن يقف على منابرنا، لالقاء كلمة في أى ظرف من الظروف.

* تغطى النساء رؤوسهن كما أوصى بولس الرسول (١ كو ١١: ٥، ٦) أما الكاهن فيلبس الطيلسانة أو الشملة

(٦) لايجوز لكاهن أن يعقد زواجاً؛ يكون أحد الزوجين تابعاً لكنيسة أخرى، إلا بعد التثيت من انضمامه إلى كنيستنا وإجراء ماهو متبع، ويجب أن يتعهد الزوجان أن أولادهما يتبعون الكنيسة القبطية.

(٧) لايسمح كاهن لكاهن آخر، أن يقدر على المذبح معه، أو وحده، في كنيسته، إلا إذا كان عارفاً به، ومعه تصريح من أسقفه، بحيث لايكون تاريخ ذلك التصريح أقدم من ثلاثة أشهر.

(٥) الملابس الكنسية والكهنوتية

(١) لايجوز لكاهن أن يقدم الأسرار، إلا وهو مرتد الملابس الكهنوتية الكنسية، ولا يجوز له أن يستعمل غير الملابس المعتادة في الكنيسة القبطية، ولا يجوز استعمال الملابس القذرة ولا الممزقة. وكل ما عتق من هذه الملابس يجعل لاستعمال البيعة، وما لا يصلح يحرق، ويطرح رماده في ماء جار. ولا يجوز استعمال هذه الملابس استعمالاً دنيوياً، بأى وجه من الوجوه. فإن ذلك محرم تحريماً قاطعاً. ويجب أن تبارك هذه الملابس قبل استعمالها.

(٢) وعلى الكهنة ملاحظة نظافة ملابسهم، لتكون لائقة بمقام خدمة الله. جاء في المجموع الصفوى (باب ١٢) « والثياب التى يقدر فيها الكهنة تكون بيضاء تليق بالكهنة. وسيدنا لما تجلى كانت ثيابه بيضاء كالنور، وهو لون الشكل الملائكى عندما يظهرون للناس في خير - وأيضاً - كل دفعة ينال الأسقف من الأسرار، فليجتمع إليه القسوس والشمامسة، وهم لابسون ثياباً بيضاً أبهى من كل الشعب. وأن يكونوا مستضيئين بالأكثر بأفعالهم الحسنة أكثر من الثياب. وعلى الأغنسطسيين (القارئين) أن يكونوا بهيين مثل هؤلاء. ويقفوا إلى

موضع القراءة. وقال القديس باسيليوس، وأن تكون هذه الثياب نازلة على أرجلهم، ويكون على أكتافهم بلالين ليست دقاقاً، ولا يلبس أحد منهم حذاء وهو داخل المذبح، لأنه مكتوب في ناموس موسى والرب يخاطبه، «اخلع جذاك من قدميك، فإن الموضع الذى أنت واقف عليه أرض مقدسة». ويوحنا الرسول شاهد الأربعة والعشرين شيخاً، متسربلين بثياب بيض، وعلى رؤوسهم أكاليل من ذهب (رؤ ٤: ٤).

(٣) ويجب عند القراءة والوعظ، أن يلبس القارئ والواعظ الثوب الكنسى، فالكاهن يلبس البطرشيل والبرنس أو أحدهما، والشماس يلبس البلين فوق ثوبه الكنسى الأبيض، والمرتلون يلبسون الأثواب الكنسية البيضاء.

ولقد نبه الأنبا غبريال بن تريك البطريرك الأسكندرى فى سنة ٨٥٠م إلى ذلك حيث يقول : « لا يتقدم أحد من الكهنة إلى قراءة شيء من الكتب، ولا يطلع إلى الهيكل بغير أستوخارة (تونية) كما نبه أنه لا يجوز أن يصلى أحد، أو يعظ، إلا وهو مكشوف الرأس، قائلاً «لا يقترب أحد على المذبح ورأسه مغطى، وذلك طبقاً لما قاله بولس الرسول . «كل رجل يصلى أو يتنبأ وله على رأسه شيء يشين رأسه» (١ كو ١١: ٤)

(٤) أما الزى الكهنوتى، فقد اعتاد أرباب الكهنوت أن يلبسوا العمامة السوداء، والملابس السوداء. وحفظاً للنظام والترتيب، يتعين أن يقرر المجمع أن تكون ملابس الكهنة العلمانيين*، غير ملابس الكهنة الرهبان، أو تكون هناك مميزات، كل زى عن الآخر، كما يجب تمييز ملابس الأسقف والمطران والبطريرك. والاتفاق على تلك الأزياء، وأن ينشر رسم هذه الأزياء، ولا يجوز تغييرها، إلا بأمر المجمع. سواء فى

زيها، أو في ألوانها. أما أن يلبس واحد أثواباً حمراء، والآخر زرقاء، وغيره سكروته، فهذا أمر مخالف للترتيب والنظام*.

(٥) وبما أنه حدث مراراً، أن تزييا البعض من الغرباء عن الكهنوت والذين تجردوا منه. هذه الأزياء . وتنص المادتان ٣٦ و ١٣٧ من قانون العقوبات على معاقبة من يلبس كسوة رسمية خاصة برتبة أعلى من رتبته، أو لبس مطلق كسوة بغير أن يكون حائزاً لرتبتها ألخ. وسبق أن اقترح المجلس الملي، إضافة الفقرة الآتية على هذه المادة « ويعاقب بالعقوبات المذكورة : كل من لبس علانية كسوة مقرر لرتبة دينية، معترف بها، إذا كان غير حائز لها، أو بعد أن يصدر الحكم النهائي من الجهة المختصة بتجريده منها، وكذلك من يتسمى في معاملاته بلقب أو رتبة دينية ليست له، أو بعد أن يتجرد منها» فيجب أن يعاد السعى في هذا الشأن حفظاً لكرامة الكهنوت.

(٦) اتمام الطقوس

(١) إن طقوس الكنيسة قديمة جداً، وتستحق كل اكرام، فيجب المحافظة عليها، في كل أجزائها ورسومها، ولايجوز تغيير شىء فيها أو الزيادة عليها أو تعديلها، إلا بقرار من المجمع المقدس.

(٢) يجب أن تكون الطقوس كلها واحدة في سائر كنائسنا، في جميع الكنائس التابعة للكراسة المرقسية، وأن تتم على نسق واحد، بلا زيادة ولا نقصان.

(٣) لايجوز لأية هيئة، أو فرد، استعمال صلوات، أو تسابيح، أو ترانيم، أو أشكال عبادة، إلا المتبعة في كنيستنا، والتي يصدر بها قرار باعتمادها من المجمع.

* حالياً هناك توحيد للزى واللون الرسمي خارج الكنيسة هو الأسود وداخلها الأبيض.

- (٤) على الكهنة أن يشرحوا للشعب معانى الطقوس الكنسية، وأغراضها وحكمتها في ترتيبها، ليكونوا ملمين بها.
- (٥) تكلف الكلية اللاهوتية بوضع كتاب جامع لجميع طقوس الكنيسة بالإيضاح الكافي، ليدرسه كل كاهن حتى لا يخرج عما هو فيه.
- (٦) اشتهرت كنيسةنا القبطية منذ نشأتها بشدة محافظتها على التمسك بطقوسها، التى رتب بغاية الحكمة ووضعت مطابقة للقوانين الرسولية والكنسية. ونظام العبادة وترتيبها، ينقسم إلى أقسام: (الأول) التسبيح وهذه الخدمة كان يؤديها الشعب باكراً فى الكنيسة، أما الآن فىؤديها العرفاء ومن يمكنه الحضور باكراً. (الثانى) القسم التعليمى حيث يقرأ على الشعب الفصول من المزمور والإنجيل والرسائل وسفر الأعمال والوعظ (الثالث) تقديم ذبيحة الأفخارستيا بواسطة القداى، وفى أثناءها تصلى الكنيسة عن الاجتماعات وعن الشعب، والمرضى، والمسافرين، والمسجونين والأحياء والأموات، وعن النيل والأهوية والزرع والثمار، وتصلى عن الآباء وكل رتب الكنيسة. ويقتضى نظام الكنيسة أن يصلى الكاهن وينادى الشماس الشعب للاشتراك معه فى الصلوات. وبما أن الصلوات باللغة القبطية، وكثيراً من الشعب لا يعرف طقس الكنيسة، ومردات القداى، فلكى تكون العبادة حية، وحتى يشترك كل فرد فى العبادة والصلاة وخدمة القداى، اشتراكاً فعلياً، فيجب أن يكون بيد كل فرد فى العبادة الافخولوجيون (أو الخولاجى) أو كتاب صلوات الشعب. ومتى داوم الإنسان على حضور الكنيسة، ويتتبع الصلاة بحسب هذا الكتاب، فلا يمر عليه بضعة أشهر، إلا ويكون ملماً بكل ما يقال ويتلى فى الكنيسة، إن لم يحفظه غيباً. وحينئذ يكون له حياة وانتعاش فى عبادته.

(٧) حيث أنه قد كثرت الطبعات، لكتب الافخولوجيون والأجبية، وهى الكتب المعتمدة. فحفظاً لهذه الكتب من الزيادة والنقصان، يجب أن تعتمد لجنة مراقبة المؤلفات الدينية، نسخة من كل كتاب، ولايجوز لأية هيئة أن تطبع هذه الكتب إلا عن النسخ المضبوطة المعتمدة.

(٨) بما أن أكثر كنائسنا تحتوى على ثلاثة مذابح في هياكلها، فلأجل فائدة الشعب الذى يضطر لحضور القداس باكرأ، قد سمح للكنائس أن تقيم قداسين في اليوم الواحد، على مذبحين، بشرط ملاحظة القانون الكنسى، وهو أن يكون كل قداس يقيمه كاهن غير الذى قدس الأول، وأن تكون الأوانى غير الاوانى التى قد استعملت.

(٩) لاستعمل القراءات في كنائسنا، في الإنجيل والرسائل، إلا عن النسخة القبطية*١.

(١٠) بما أن الترتيب والنظام جمال كل شىء، فيجب أن تحدد كل كنيسة مواعيد البدء في الخدمة وختامها، وتوضع في لوحات خارج الكنيسة، ليعرف الشعب المواعيد، ويلاحظها خصوصاً في أيام الآحاد والأعياد.

(١١) بما أن توزيع القربان وبيعه في داخل الكنائس ليس من طقوس الكنيسة في شىء، وإنما هو عادة حديثة، فينبه أن لا يباع ولا يوزع أثناء العبادة، بل على أبواب الكنائس*٢.

(٦) الألحان الكنسية

الترنيم من أفعال الوسائل لانعاش الروح، وللأنغام تأثير شديد على النفس. قال المرنم «هلم نرنم للرب، نهتف لصخرة خلاصنا. نتقدم

*١ المترجمة عن النسخة القبطية.

*٢ تم القضاء على هذه العادة الخاطئة وحالياً يتم توزيع القربان خارج الكنيسة مقابل مبلغ معين وفي كثير من الكنائس يوزع مقابل تبرع يدفع في صندوق.

أمامه بحمد، وبترنيمات نهتف له» (مز ٩٥: ١) وقال بولس الرسول «امتثلوا بالروح مكمين بعضكم بعضاً بمزامير وتسابيح وأغاني روحية، مترنمين ومرتلين في قلوبكم للرب» (أف ١٩: ٥). قال القديس باسيليوس «إن الترنيم هو هدوء النفس وراحة الروح وسلطان السلام. يسكن الأمواج، ويسكت عواصف حركات قلوبنا، ويخمد هيجان المتهيجين، ويطرد الأرواح النجسة، ويحرك أوتار القلب، ويهيئ العواطف للانفعالات الروحانية، فتتحرك في نفس المرنم كل الصفات السامية، وترتفع جميع حاسياته* وأفكاره وتأملاته إلى الله تعالى» وللألحان والترانيم شأن عظيم في الكنيسة، لأنها جزء من العبادة. وقد اشتهرت أنغام كنيستنا القبطية بتأثيرها الروحي الشجي.

والألحان في كنيستنا نوعان (الأول) ألحان مطولة، والمعروف منها الآن ٢٨٦ لحناً. (والثاني) طرايق — فالأولى نغمات مطولة على الأحرف الصوتية. وأما الطرايق فهي المدرجة بدون تطويل، وتستعمل في كنيستنا على ستة طقوس. (أولاً) السنوى وهي النغمات التي تستعمل طول السنة. (ثانياً) الكيهكى وهي النغمات التي تستعمل في شهر كيهك (ثالثاً) الفرايحي وهي النغمات التي تقال في الأعياد السيديّة والخماسين (رابعاً) الشعانيى وهي النغمات التي تقال في عيدى الصليب وأحد الشعانين (خامساً) الصيامى وهي النغمات التي تقال في صوم الأربعين المقدسة (سادساً) الحزانيى.

وما أكثر الألحان التى فقدت وضاعت لعدم حفظها وضبطها. وقد أجمع علماء الموسيقى على جمال عظمة هذه الألحان. وقد عانى المشاق الكثيرة حضرة النشيط الغيور الأستاذ راغب مفتاح، فى تكليف العالم الكبير فى هذا الفن نيولاند سميث، بضبط ألحان القداس، وأكثر الألحان

الكبيرة والصغيرة. ولكن للأسف لم تجد حتى الآن المساعدة اللازمة لطبعها. والمرجو من المجمع أن يعنى العناية الجديرة بهذه الألحان، وهى تراث ثمين من الآباء للأبناء. ونرجو ملاحظة الأمور الآتية:

(١) طبع ونشر جميع الألحان الكنسية حفظاً لها من الضياع.
(٢) تأليف لجنة من ذوى الأصوات الممتازة، ومن محبى هذا الفن، لحفظ هذه الألحان، وتكون مهمتها العناية بها وتؤلف جوقة أو خورساً خاصاً لها. ولايسمح باستعمال نغم من الأنغام الجديدة، إلا بعد أن تقرها هذه اللجنة.

(٣) تطبيق الترانيم الحديثة على نغمات ألعاننا الكنسية*.
(٤) نشر هذه الألحان والأنغام بين طلبة المدارس، وبخاصة مرادت القداس.

(٥) نشرها بين الأسر فى البيوت ليرتلها الأولاد.
(٦) منع استعمال ترانيم وأنغام غربية فى جمعياتنا، واستبدالها بالأنغام القبطية محافظة على الروح القومية.
(٧) يلاحظ أن يكون قائد الترنيم والألحان فى كل كنيسة، من ذوى الأصوات الحسنة، ويشترط فيه أن يكون ملماً بهذه الألحان.
(٨) يحرم على المرنمين إدخال أى تعديل أو تحويل على الألحان الكنسية، أو إدخال نغمات عالمية عليها، كما يفعل البعض فى هذه الايام جهلاً أو خلاعة.

(٩) حيث أن كنيستنا والكنائس الارثوذكسية جميعها، لاتستعمل الآلات الموسيقية. فيجب المحافظة على هذا التقليد، حفظاً لهذه الألحان التى لايمكن توقيعها عليها، بل تضيعها، فمحافظة عليها يجب على المرنمين أن يتقنوا ويضبطوا نغماتها، لتؤدى الغرض

* وضع المؤلف نحو مائتى ترنيمة من الترنيمات الروحية وأكثرها عن عقائدنا الارثوذكسية على طريقة الأنغام القبطية.

منها، لأن عدم ائتلاف الأصوات يزعج السامعين، ويشوش الأنغام. ولا تستعمل كنائسنا من الآلات إلا الصنج والناقوس والتراننتو.

(٧) لغة الطقس

إن لغة طقسنا الدينى هى اللغة القبطية، التى كانت لغة أهل مصر قديماً قبل دخول العرب. وهى الصلة الوحيدة الباقية التى تصل أقباط هذا العصر بأجدادهم الأقدمين. وقد فقدت هذه اللغة حياتها بين الأفراد والأسر القبطية، ولم تبقى لغة للتكلم. ولكن الكنيسة كعادتها فى محافظتها، أبقت لنا هذا التراث الثمين، بأوامرها المشددة فى كل العصور، أن لا تؤدى خدمة القداس إلا باللغة القبطية. ولولا ذلك لضاع كل أثر لها، كما ضاعت كل اللغات القديمة. ولم تجد هذه اللغة المسكينة بين كل بلاد القطر المصرى، إلا زاوية صغيرة تعيش فيها، وهى هياكل كنائسنا. ومن العار أن تحافظ الكنيسة على هذه اللغة فى عصور الاضطهاد والظلم، وتهمل فيها فى عصر النور والحرية^(١).

وطالما سمعنا انتقادات على الكنيسة بأنها تصلى بلغة لا يفهمها الشعب، ولكن هذه النغمة كانت نغمة أعداء الكنيسة، الذين اتخذوا مثل هذه الانتقادات من وسائل هدمهم. ومن يتدبر الأمر يرى أن أمجد عمل قامت به الكنيسة بعد ضياع كل شىء لها، هو المحافظة على لغتها، وإن مجهوداً قليلاً من الشعب مقابل ما فعلته الكنيسة، يعيد حياة هذه اللغة،

(١) لاينسى المؤلف ماقالته السيدة بوترش مؤلفة تاريخ الأقباط، عند شكرها لأنها كتبت هذا التاريخ باللغة الانكليزية لتعرف شعبها قدر الكنيسة القبطية، فقالت «كنت أتمنى أن اكتبه باللغة القبطية، التى كانت لغتك وأنتم عبيد، ويجب أن تكون لغتكم الآن وأنتم أحرار» وماكتبه المستر كرام العالم الانكليزى فى اللغة القبطية، وواضع أكبر قاموس لها، لما بلغه أن قسوس الاقباط يصلون باللغة العربية. قال «أرجو أن لاينجحوا فى ذلك وهذا الخبر أحزننى لأنه أكبر مأساة لأقدم لغة فى العالم».

وهى بسيطة سهلة فى تعلمها، فىمكن فى بضعة أشهر أن يقرأ الطالب ويفهم أهم مافى كتاب القداى. وبذلك يساهم أقباط هذا العصر فى المحافظة على تراث أجدادهم. ولذلك نطلب من المجمع أن يقرر ما يأتى:

(١) التشديد فى تنبىة جمىع الكهنة إلى المحافظة على الصلاة باللغة القبطىة، وتوقىع الجزاء على من يخالف ذلك.

(٢) لأجل التوفىق بىن مصلحة اللغة ومصلحة الشعب، إذا رُئى تلاوة بعض الأواشى (الصلوات) باللغة العربىة. أن تحدد هذه الأواشى التى يجوز تلاوتها بالعربىة. وبما أن بعض الابروسات والمردات الخاصة بالشعب وبالشماس، هى باللغة اليونانىة فىمكن أن تقال بالعربىة.

(٣) يجب على جمىع الجمعىات القبطىة، أن تخصص ساعة واحدة فى الأسبوع، لتعلىم هذه اللغة لأبناء الأمة. وكذلك تفتح المدارس القبطىة فصولها لىلاً لهذا الغرض، وتنشر عن ذلك الدعاىات اللازمة. هذا بخلاف الجمعىة الخاصة التى تجعل غرضها نشر اللغة القبطىة، التى عليها أن تراقب دراسة هذه اللغة بكل مدرسة قبطىة، وإذا وقفت مدرسة عثرة فى هذا السبىل، وادعت بأنها مدرسة حرة وىر مكلفة بالصرف على ذلك، فلتدبر الجمعىة تدربىسها على حسابها.

(٤) يجب أن تدرس هذه اللغة كلفة يتكلم بها الطلبة، فى مدارس الملاجىء، للأولاد والبنات، وفى مدة الخمس سنوات التى يقضىها هؤلاء الطلبة فى تلك الملاجىء ينتهون من دراستهم وهم فىجيدونها كلاماً وكتابة.

(٥) عمل نبذات صغىرة تنشرها الجمعىة، تدون فىها بعض الكلمات والجمل والاصطلاحات المتداولة فىما بىن العائلات والشباب لاستعمالها.

(٦) من المنتظر من حضرات الآباء المطارنة، ونظار المدارس، بذل الهمة فى اىاء هذه اللغة، بهذه الوسائل وبغىرها مما ىرونها.

(٨) الوعظ

للعوظ أهمية كبرى في الكنيسة المسيحية^(١)، وله شأن عظيم في تعليم الشعب. والحمد لله قد كثر بيننا الوعاظ، ليس من المختصين فقط، بل وأصبح كثيرون من أبناء الأمة قادرين على الوعظ، وكل ما نتمناه أن يكون كل شعب الله أنبياء*، ولكن لأجل النظام والترتيب، وحفظاً لروح الوحدة في التعليم، ولسلامة العقيدة لئلا يشوبها شائبة ممن يجهل الحقائق اللاهوتية، نطلب من المجمع أن ينظم الوعظ وأساليبه، ومراعاة القواعد الآتية:—

(١) لا يُسمح أن يقف على منبر الكنيسة للتعليم، إلا من كان حاصلاً على شهادة كلية اللاهوت الاكليريكية، ومن يصرح له بالوعظ بصفة استثنائية، بعد التثبت من كفايته، ونيله شهادة تدل على ذلك.

(٢) مراعاة القانون الكنسى، بأن لا يقوم، بالوعظ إلا من كان له رتبة دينية، كاهناً أو شماساً إنجيلياً على الأقل.

(٣) يجب على من يقف على منبر الكنيسة للوعظ، أن يلبس البذلة الكنسية أو البطرشيل، إن كان كاهناً، وإن كان شماساً فبذلته الكنسية أو ثوبه الخاص الكهنوتى.

(٤) الكنائس التى لاقدرة لكاهنها على أداء الوعظ، يعين فيها واعظ رسمى، حتى لاتبقى كنيسة بدون واعظ.

(٥) عدا الوعظ أيام الاحاد والجمعة من كل أسبوع، يجب تعيين أيام أخرى بعد الظهر، للقاء التعاليم الدينية لفائدة الشعب.

(٦) لكى تُجنى الثمرة المطلوبة من الوعظ، تتألف لجنة من أساتذة

(١) راجع نبذة تاريخ الوعظ وأهميته في الكنيسة المسيحية عموماً والقبطية خصوصاً التى وضعها المؤلف في سنة ١٩١٦م.
* تعبير قاله موسى النبى.

كلية اللاهوت الاكليريكية، لوضع برنامج للوعظ في كل سنة، وذلك لفائدة المؤمنين، حتى تطمئن الكنيسة على التعاليم التي يتغذى بها الشعب، يرسل لجميع الكنائس في جميع الابروشيات، وينشر في مجلة الكنيسة الرسمية. ويبين في هذا البرنامج موضوع العظة وبعض الملاحظات اللازمة، مع الاهتمام بتنويع مواضيع الوعظ. فمرة شرح حقيقة من حقائق الايمان، وبالأخص العقائدية، وأخرى شرح طقس من الطقوس، وغيرها عن تاريخ الكنيسة، وتراجع حياة القديسين والشهداء. هذا بخلاف شرح الإنجيل في أيام الآحاد والجمعة. مع ملاحظة بذل الهمة بالاكثار من الموضوعات الهامة التي تحتاجها الكنيسة في الوقت الحاضر، وبخاصة (١) تناول الشعب من الأسرار المقدسة (٢) تقديس يوم الأحد تقديساً تاماً وحضور القداس (٣) بذل العطاء وأداء الشعب للكنيسة العصور والبكور وأوائل الأثمار، حسب القوانين الكنسية (٤) شرح الفضائل المسيحية. (٧) ترسل تقارير من جميع الوعاظ إلى الادارة الخاصة بالوعظ، لعرضها على المجمع المقدس سنوياً.

(٩) مدارس الأحد

أنشئت مدارس الأحد بيننا، وكانت من أكبر النعم والبركات التي استخدمتها الكنيسة، لتعليم أبنائها. وأغراضها هي (١) تعويد الأولاد والبنات منذ صغرهم تقديس يوم الأحد، ومواظبتهم على الحضور في الكنيسة لسماع القداس، واشتراكهم في العبادة والأسرار المقدسة شركة تامة، للنمو في النعمة وفي محبة الكنيسة (٢) تعليمهم حقائق الايمان بحسب العقيدة الارثوذكسية، وحلهم قوة حية. نافعة للكنيسة،

والعناية بخلاص أرواحهم (٣) تلقينهم تاريخ كنيستهم القبطية وعقائدها وتراجم حياة مشهورى رجالها (٤) تعويدهم الفضائل والأخلاق المسيحية، وتحذيرهم من الوقوع فى الخطايا المنتشرة، واعدادهم ليكونوا رجالاً صالحين نافعين لكنيستهم ووطنهم (٥) العناية بصحتهم الروحية والجسدية.

وتألفت لمدارس الأحد لجنة عامة بمركزها بكلية اللاهوت الإكليريكية، لتنفيذ هذه الأغراض الشريفة. والوسائل التى تستخدمها اللجنة هى :-

أولاً - القاء دروس أسبوعية تضعها اللجنة العامة. وتطبعها وتوزعها على التلاميذ والتلميذات، فى سائر فروع مدارس الأحد. والدرس نوعان (١) درس مصور يلائم التلاميذ الصغار (٢) درس للكبار يتضمن بعض حقائق الكتاب المقدس، وعقائد الكنيسة وتاريخها. ثانياً - يشرح هذه الدروس معلمون ممن لهم المام بالحقائق الدينية، ولهم دراية بعلم التربية، وتتوفر فيهم الكفاية التامة، وتقرهم اللجنة سواء أكانوا من خريجى الاكليريكية أو من غيرهم.

ثالثاً - تخصيص يوم الأحد للطلبة بالمدارس القبطية، ويوم الجمعة للطلبة الذين بالمدارس الأميرية.

رابعاً - تعويد الطلبة الاشتراك فى العطاء، وتخصيص جزء مما يتبرعون به لأعمال خيرية، وتمرينهم على مواساة المرضى ومساعدة الفقراء.

خامساً - عمل رياضات منظمة ووسائل نافعة لصحتهم

سادساً - تشجيع اللجنة التلاميذ، بتوزيع جوائز على المواظبين منهم، سواء أكانت صوراً ثمينة أو كتباً دينية ارثوذكسية.

ويسر المجمع أن يعلم أن هذه المدارس قد نجحت نجاحاً كبيراً، ونمت في عموم الأبروشيات، وأنشئت مئات منها في أكثر الكنائس. وفي نوفمبر سنة ١٩٤١م انعقد مؤتمر لمدرسي مدارس الأحد، حضره نيف وثلاثمائة وخمسين مدرساً، عن خمسين مدرسة أحد بالقاهرة. وافتتح بتلاوة طرس بركة وجهه للمؤتمر المتنيح الطيب الذكر الأنبا يوانس بابا الكرازة المرقسية، هذه صورته:-

حضرات أبنائنا المباركين الأحياء، أعضاء اللجنة العامة لمدارس الأحد، وأبنائنا الأعزاء المدرسين.

نعمة لكم وسلام من الله أبينا والرب يسوع المسيح، نشكر إلهنا الذى دعاكم الى خدمة اسمه القدوس، بتربية النشء. التربية الصالحة الحقّة، فى معرفة الله، وما أسمى هذه الخدمة التى تؤدونها، فإن الأولاد هم قوة الكنيسة وكيانها، وهم شباب الغد، والرجال الذين يكوّنون الأمة فى المستقبل، ونفوسهم أرض لينة نقية صالحة لغرس بذور الفضيلة، وما أشد افتقارهم إلى أن يتحفظوا بالقوة الروحية لغلبة التجارب الشبّابية، وهذه القوة لا يجدونها إلا فى نعمة ربنا يسوع المسيح، وفى كلمته المقدسة القادرة أن تحكمهم للخلاص.

ولقد تعزى قلبنا واستراح ضميرنا، للنهضة المباركة الروحية التى قمت بها أيها الأبناء المباركون أعضاء اللجنة العامة لمدارس الأحد، منذ عهد بعيد، وعنايتكم بتعليم أبنائنا الأحداث حقائق الإنجيل، وتلقينهم عقائد الكنيسة، وتعويدهم المواظبة على حضور القداس الإلهى، وكم سرنا هذا العمل المقدس ونال تمام رضائنا، وجاء منفذاً لأغراضنا الشريفة، لتقدم أبنائنا روحياً، ومن أجلهم نصلى دائماً ليزيدهم الله نمواً وتقدماً فى النعمة والمعرفة عند الله والناس.

ولهذا جعلنا لجنتكم هذه تحت رعايتنا وأوليئها ثقتنا، ويسرنا أن نرسل إليكم بـ «طرس» بركتنا هذا، حاملاً إليكم جميعاً البركات الرسولية ودعواتنا الصالحة، مبتهلين إليه جل اسمه، أن يوحد قلوبكم ويؤلف بين أرواحكم، ويؤازركم بنعمة روحه القدوس في اجتماعكم، لتفتكروا فكراً واحداً، ولتكونوا رأياً واحداً، وتعملوا يداً واحدة، وتنظموا صفوفكم تحت قيادة روحية واحدة، وخطة ثابتة لتكونوا منكم وحدة مقدسة، تؤدى رسالتها على الوجه الأكمل، لخير الكنيسة ومجد فادينا ومخلصنا وربنا يسوع المسيح، الذى له المجد فى كنيسته إلى آباء الدهور كلها آمين،،

بابا وبطريك الكرازة المرقسية

ختم

أما أغراض المؤتمر وقراراته فهي — — —

(أ) أغراض المؤتمر

- ١- مواصلة السعى فى تعميم مدارس الأحد القبطية، فى كل أنحاء الكرازة المرقسية.
- ٢- توحيد دروس مدارس الأحد، بحيث يكون الدرس واحداً، فى جميع المدارس التابعة للكنيسة القبطية.
- ٣- كل فرع من فروع مدارس الأحد يسعى لإنشاء مكتبة ولو صغيرة.
- ٤- مدرسو مدارس الأحد فى كل فرع، الذين يحصلون على اجازة التدريس، ويشهد لهم بالتمكن من حقائق الايمان المسيحى الارثوذكسى، يبذلون جهدهم فى نشر كلمة الخلاص والحقائق الارثوذكسية فى القرى.

(ب) قرارات المؤتمر

- ١- إن جميع مدارس الأحد بالقطر المصرى والسودانى، تكون تابعة

للكنيسة القبطية الارثوذكسية، بأشراف كهنتها، تحت رعاية غبطة البطريرك.

٢- انشاء قسم بالمدرسة الاكليريكية يسير تحت نظام وبرنامج خاص لمدة ثلاث فترات، لدراسة مايؤهل الطالب للحصول على اجازة التدريس بمدارس الأحد، ولايعتمد من يدرس بأية مدرسة إلا الحاصل على هذه الشهادة أما المدرسون بالجهات فيسمح لهم بدراسة الموضوعات المندرجة في البرنامج بالمراسلة.

٣- من يحصل على اجازة التدريس يجب أن يمنح درجة ايبوذاكون، قبل البدء في التدريس.

٤- ينتدب كل فرع من فروع مدارس الأحد بالقاهرة مندوباً أو أكثر عنه للحضور في اللجنة العامة للدراسات المتوالية.

٥- يعقد المؤتمر كل سنة مرة، وستعنى اللجنة العامة بنشر المحاضرات التي القيت في المؤتمر بنصها، متى سمحت الفرصة،

فنأمل من المجمع أن يجعل هذه المدارس تحت رعايته، وأن تتال من حضرات أعضائه الرعاية الجديرة بها، لأنها خير واسطة لتعليم أبناء الكنيسة، صغاراً وكباراً. وأن يقرر:-

أولاً - انشاء مدرسة أحد في كل كنيسة، وفي كل مدرسة، في جميع الابروشيات.

ثانياً - أن تسير هذه المدارس على خطة واحدة في التعليم، وهي الخطة التي وضعتها اللجنة العامة.

(١٠) أعضاء الكنيسة ونظارتها

كل الذين آمنوا بالمسيح واعتمدوا، ويشتركون في الأسرار المقدسة، ويحفظون وصايا الله وفرائضه، هم أعضاء في الكنيسة. ولهم الحق أن يتمتعوا بجميع حقوقها وامتيازاتها، هم وأولادهم الذين يدخلون

الكنيسة بواسطة عمادهم، ويلقنهم والدوهم أو أشابينهم قواعد الايمان، إلى أن يبلغوا سن الرشد.

(٢) على كل عضو في الكنيسة أن يؤدي واجباته نحوها. وهذه الواجبات روحية ومادية. فالروحية هي المواظبة على حضور القداس والاجتماعات الروحية وتناول الأسرار المقدسة. والمادية هي الاشتراك في كل حاجات الكنيسة المادية من حيث الصرف على عمارتها، وخدامها، والمساعدة في جميع مشروعاتها وأعمالها.

(٣) لكل كنيسة أراخنة، وهم كبارها الذين يواظبون على الحضور في الكنيسة، ويعرفون حقوقها ويؤدون واجباتهم نحوها ويساعدونها مالياً. ومنهم ينتخب الكاهن الذين يؤلفون الجمعيات لمساعدة فقرائها وتعليم أبنائها، ويخدمون كل أعمال البر، وهم غير الشمامسة.

(٤) وإذا تصادف وكانت كنيسة فقيرة، وكان شعبها قليلاً يحتاج إلى المساعدة، فيمكن للأسقف أن يقيم لها ناظراً من قبله، لمساعدتها وخدمة شئونها المادية، وليس للناظر أى تداخل في الطقوس أو العبادة أو خدمة المذبح، إلا إذا كان شماساً، ويصدر الأسقف لهذا الناظر تقليداً يبين فيه اختصاصه، ويكون تابعاً في جميع أعماله للبطريركية أو للمطرانية^(١)

(١) ليس في الكنيسة وظيفة تدعى ناظر الكنيسة، لأن ناظر الكنيسة هو الأسقف، وليس لها ذكر لا في قوانين الكنيسة ولا في تقاليدها ولا في تاريخها، ويظهر أنها وظيفة حديثة العهد، نشأت على غرار نظارة الوقف، إذ لما كان الأسقف أو البطريرك هو الناظر العام للوقف، وورد في قوانين الكنيسة، أنه أوّتمن من الله على أرواح المؤمنين، فكيف لا يؤتمن على أموال الكنيسة، ولما كان لا يستطيع أن يدير بنفسه تلك الأوقاف، فذلك له أن يولى من يشاء من قبله، لإدارة أوقاف الكنيسة وأموالها تحت إشرافه. ومن هنا نشأت وظيفة ناظر الكنيسة، إذ أسندت هذه النظارة إلى (يُتبع)

(١١) مجلس ادارة الكنيسة

يشكل لكل كنيسة مجلس ادارة يلاحظ فيه ماياتى:-

(١) يتألف من بين أعضاء تلك الكنيسة، ولاسيما مؤسسيها وأراختها.

(٢) يكون تحت رياسة كاهن الكنيسة، وإذا كان لها أكثر من كاهن فتسند الرياسة إلى من ينتدبه غبطة البطريرك أو نيافة الأسقف، ويكون وكيله من بين الأعضاء الذين لهم حق انتخابه.

(٣) ينتخب من بين أعضاء هذا المجلس أمين صندوق ومراقب حسابات.

(٤) لايزيد عدد أعضاء هذا المجلس عن سبعة، ولايقل عن خمسة، بحسب ظروف كل كنيسة. ويؤلف منهم لجان لخدمة الفقراء وأداء المشروعات الكنسية. إن لم يكن لهذه الكنيسة جمعيات أخرى تعمل لخير شعبها.

(٥) يجب أن تتوافر في أعضاء مجلس الكنيسة التقوى والحكمة، وأن يكونوا من أعضاء تلك الكنيسة المشتركين.

(٦) يختص هذا المجلس بكل شئون الكنيسة المادية، وتدبير حاجاتها ولايتدخل في شئونها الروحية، التى ترجع كلها إلى غبطة البطريرك أو نيافة الأسقف

(٧) ينتخب هذا المجلس لمدة خمس سنوات.

(تابع) البعض من الاغنياء الاتقياء الملازمين خدمة الكنيسة، لسد حاجاتها المادية، لداعى عدم وجود من يعنى بها. فكل كنيسة بها مجلس ادارة من أراختها، ليست في حاجة إلى ناظر، لئلا تتعدد السلطات التى تخلق المنازعات، المضادة لروح المسيحية. إلا إذا كان لذلك الناظر أثر ظاهر في بناء تلك الكنيسة، فيحق له أن يتمتع بهذا اللقب، ويكون عضواً بارزاً في مجلس ادارتها.

(٨) يقدم مجلس الكنيسة تقريراً بأعماله كل سنة، للمجلس الملى الذى له الاشراف على حساباته وأعماله.

(٩) يضع المجلس الملى لائحة لمجلس الكنيسة يعتمد عليها غبطة البطريرك لتسير الكنائس بموجبها وتنشر وترسل لجميع الابروشيات.

الاكليروس

اكليروس كلمة يونانية، معناها نصيب أو ميراث أو منتخب بالقرعة، وسمى رجال الكنيسة اكليروس، لأنهم ميراث الرب، أو لأن الرب ميراثهم ونصيبهم كقول إرميا «نصيبى هو الرب قالت نفسى من أجل ذلك أرجوه» (مرا ٣: ٢٤)

(١) الشرطونية والسيمونية

تتم اقامة الأساقفة والكهنة بواسطة الشرطونية، وهى كلمة يونانية (خيروطونيا) أى وضع اليد، ويشترط أن من توضع اليد عليه، يكون مستحقاً لها وتحكم القوانين الرسولية بقصاص قاس على من ينالها بطريقة غير كنسية، أى بالسيمونية، أو بابعاد غيره من المرشحين للكهنوت، والمستحقين أكثر منه لهذه الوظيفة. وورد فى قانون ٢٩ من قوانين الرسل. «كل أسقف أو قسيس أو شماس حصل على هذه الدرجة بمال؛ فليخلع منها هو ومن سامه، ويقطع أيضاً من الشركة بالكلية كما قطع سيمون الساحر منى أنا بطرس».

والسيمونية جناية منسوبة إلى سيمون الساحر، الذى يذكر عنه سفر أعمال الرسل، أنه جاء إلى الرسل، وأراد أن يشتري بالمال مواهب الروح القدس، فقال له القديس بطرس: «لتكن فضتكم معك للهلاك»

(أع ٨: ٢٠) فاطلقت على كل من يريد أن يأخذ، أو يعطى مواهب الله، وبالأخص الكهنوت بالمال.

فكل ما يعطى أو يؤخذ من أعمال الدين؛ في مقابل مال، أو حق منفعة دنيوية محرم، وبالتالي فهو سيمونية. ولكن إذا حصل المتصرف على مال نظير تعب يتكلفه في قضاء الأمر، أو هبة نظير بركة فليس محرماً، ولذلك لا يحرم على المعلم الذى يعلم، والواعظ الذى يعظ، والكاهن الذى يخدم أن يأخذ أجره التعليم في نظير منح غيره العلم والمعرفة، ويأخذ أجره تعبته، لا لأنه يعطى أمراً روحياً، وكذلك الذى يخدم الدين ويتخصص له، الذى له الحق أن يحصل على معاشه مقابل خدمته، لأن الفاعل مستحق أجرته، كما قال السيد، ولا يتجند أحد بنفقة نفسه كما علم بولس الرسول.

(٢) الرتب الكنسية ودرجاتها

أ- الدرجات الكهنوتية سبعة وهى:-

(١) أغنسطس (أى قارىء) المنوط بقراءة الفصول.

(٢) ايوديا كون (معين الشماس) ووظيفته حمل الشموع وتعمير

المجامر واخراج فصول القراءة وحفظ أبواب الكنيسة.

(٣) دياكون (الشماس) ووظيفته خدمة الكاهن ومساعدته في

الخدمة في الهيكل.

(٤) الارشيديا كون أى رئيس الشماسية.

(٥) الكاهن أو القس، ووظيفته تقديس القرايين، وعماد المعتمدين

وتأدية كل الطقوس والخدم، ماعدا وضع اليد.

(٦) الايغومانوس (القمص) ومعناه المدير، وله الرياسة على

القسوس.

(٧) الأسقف ومعناه الناظر أو الرقيب. أما المطران فهو أسقف، وسمى مطراناً من كلمة متروبوليت (أى أصل أو أم المدينة) وكذلك رئيس الأساقفة والمطارنة، وهو البطريك، ومعناه أب الآباء، أو رئيس الرؤساء، أو أب كل العائلة والقبيلة.

ب - لا يرقى شخص في الدرجات الكهنوتية إلا درجة درجة، بعد أن يثبت أنه أتم درجته السابقة على أكمل وجه. ولهذا قرر مجمع سرديكيا أنه ينبغي أن تكون فترة بين رسامة ورسامة، لكي يتبين في غضون ذلك إيمان المرتسم وتقواه واجتهاده.

ج - ولا تصير الرسامة إلا في أيام الأحاد، أما الدرجات الصغرى فيجوز اتمامها في أى يوم من أيام الأسبوع.

د - ولا تجوز الرسامة إلا في الكنيسة، وفي أثناء القداس، حسب الطقس القبطي، الواضح في كتب الرسامة.

(٣) الشماسية

الشماسية هي الدرجة الأولى من درجات الكهنوت، بها يتولى صاحبها ولاية خاصة لمساعدة الكاهن في خدمة القداس. وهي درجة مستوفاة جميع مقتضيات السر التي هي وضع اليد وصورة الصلوات. وللشماسية أن يوزعوا الصدقات، ويكرزوا بالإنجيل بإذن الأسقف، ويحملوا الكأس، وكان لهم أن يقربوا الشعب، لأنهم خدام الكهنة، وحقوقهم وواجباتهم واضحة في الباب السابع من كتاب المجموع الصغرى للشيخ الصفى ابن العسال وملخصها:-

(١) أن لا يرسم شماس قبل الخامس والعشرين من عمره .

(٢) أن يكون زوج امرأة واحدة.

(٣) أن يكون حاصلاً على مؤهلات كافية في العلم والفضيلة.

- (٤) ينبغي أن يكون عدد شمامسة الكنيسة سبعة. منهم من يكون رسمياً ويرتق من الهيكل، ومنهم من يكون متطوعاً.
- (٥) يجب أن يكرموا ويحسبوا من جملة كهنة الكنيسة.
- (٦) يحضرون مع القسوس في مجلس الأساقفة للحكم.
- (٧) للشماس أن يخدم الأسقف والقس، والمرضى والفقراء، ويفتقد الشعب لئلا ينعس في الصلاة، ويرتب الجلوس في الكنيسة. وله أن يحمل الكأس ويقرب الشعب إذا أذن له، ويعطى الأولوية في الولايم إذا لم يكن أسقف أو قس حاضر، ويدبر مايسطيع تدبيره، ويعرض الأشياء الكبيرة على الأسقف، ويكون له بمنزلة اليد والعين.
- وجرت العادة في الأيام الأخيرة في كنائسنا أن يرسم الأولاد الصغار شمامسة، ليقوموا بخدمة الترتيل والمردات في الكنيسة. وإن وجد أحياناً من يتقن منهم هذه الخدمة، فإنه في الغالب يتركها بعد بلوغه سن الرشد، أو الانتهاء من الدراسة، للصغار الذين يخلفونه في هذه الخدمة. مع أن الحقيقة أن وظيفة الشماس درجة من الدرجات الكهنوتية الثلاث، وهي ليست وظيفة مؤقتة في الكنيسة، بل وظيفة دائمة كدوام الكهنوت، ولها التزامات تابعة لها، واردة في الإنجيل، وسفر الأعمال، وقوانين الكنيسة.

جاء في المجموع الصفوى باب ٧ نقلاً عن الدسقولية: «لتكن أيضاً الشمامسة بلا عيب مثل الأسقف، وليكرموا أيضاً كثيراً، ويكونوا من جملة كهنة الكنيسة، ليقدروا على أن يكونوا بلا خوف... وأيضاً لتحضر معكم يا أساقفة. القسوس والشمامسة في مجلس الحكم. والشماس كخادم الله ويخدم الأسقف والقسوس في كل شيء، وليس وقت القداس وحده، بل ويخدم المرضى من الشعب الذين ليس لهم أحد،

ويعرف الأسقف ليصلى عليهم، أو يدفع لهم ما يحتاجون إليه، أو لقوم مستورين محتاجين... إلى أن يقول - ويكمل الخدمة هكذا - فهذا حقاً هو الشماس الذى قال المسيح من أجله، أن الذى يخدمنى يكرمه الأب، وقال أيضاً: ويقرأ الإنجيل إما هو وإما القسيس، ويفتقد الشعب لثلاً ينعس أحد أو ينام أو يضحك أو يعير صاحبه، ويرتب الجميع على ماورد في باب القداش، ويحمل الكأس إذا لم يكن القسوس يكفون ويقرب الشعب إذا أذن له، ونؤخذ الألوكية من يده*.

فهل يمكن للصبية الصغار أن يقوموا بمثل هذه الواجبات، وإن قاموا ببعضها فقيام غير قانونى.

وأما عن الأغنسطس (أى القارىء) والايبودياكون (معاون الشماس) قال المجموع الصفوى في الباب الثامن: «ليقم الأغنسطس بعد أن يجرب أولاً، ولا يكون كثير الكلام، ولا سكيراً، ولا يتكلم بهزء، ويكون له سيرة حسنة ويقرأ جيداً، فالذى يملأ مسامع آخرين أما يجب أن يعرف ما يقوله؟ أليس تكتب له هذه خطية أمام الله؟ إلى غير ذلك مما هو واضح عن الايبودياكون والأبسالتس (المرتل)

ولا بأس من تلك العادة التى درج عليها الأقباط من قديم، الدالة على التقوى وحب خدمة الكنيسة، وهى تكريس أولادهم الصغار، فتعطى لهم درجة التكريس هذه لأجل التسبيح والترتيل فى الكنيسة.

أما رتبة الشماس، فيهم المجمع أن يعيدها إلى أصلها، ويعين فيها من يستحقها، ومن يرقى منها إلى درجة الكهنوتية، كخريجي الأكليريكية، واعتبار وظيفتهم رسمية، ويلبسون زياً كهنوتياً، ويكلفون بجميع الخدم التى يناطون بها، ويحرر لهم بذلك عند رسامتهم، كما كان يفعل قديماً

* كلمة اولوكية أو اولوجية معناها لقمة البركة وهى الاثر الباقي من الأغابى او وليمة المحبة التى كانت تقام للمؤمنين بعد القداش.

أما الشمامسة الذين يتطوعون من الخارج، فيخصصون للترنيم والمردات في الكنيسة. ولا يجوز لأى كان أن يلقب نفسه بشماس إلا إذا كان شماساً إنجيلياً قانونياً.

(٤) الأرشيدياكون

لرياسة الشمامسة، مرتبة في الكنيسة منذ القرون الأولى، وعنها يقول القانون النيقاوى. وورد في الباب السابع من المجمع الصغوى هكذا... « والأرشيدياكون يقوم بعد الأسقف في الصلاة إلى جانبه كالخليفة له، والمُنذر على جميع الصلوات وأمور الكنيسة، ومهما كان للشمامسة الذين تحت يده من منازعة، أو محاكمة، فليفصل بينهم، ولا يرفع شىء من ذلك للأسقف، لأنهم تحت حكمه، وهو رئيس الصلاة كلها، وعلى يده ينبغى أن تجرى جميع أمور الكنيسة، لئلا تذهب الهيبة. ولا يرتفع فوقه إلا الأسقف وحده، لأنه والخورى ابسكوبوس بمنزلة اليمين والجناحين للأسقف. وإذا هو مشى في الكنيسة أو غيرها، فينبغى أن يكون الأرشيدياكون عن يمينه والآخر عن يساره، وهو بينهما كالأب بين بنيه. وليس للأسقف أن يدنى أحداً من الكهنوت، دون رأى الأرشيدياكون، لانه تربية المدينة، وهو العارف بالناس ورئيس الصلاة والتشمسة جميعها».

وظيفة لها هذا الشأن يجب اعادةتها*، وينتخب لها الأكفاء ليقوموا بأداء خدمتها، فلأجل خير الكنيسة إذا وافق المجمع أن ينتدب إليها نوابغ الخريجين من كلية اللاهوت الاكليريكية، وبعد تزويدهم بكل مايلزم لهذه الوظيفة من علم ومعرفة، يرسمون الرسامة القانونية كهنة، ويعين لكل مطران أرشيدياكون لأنه يجب أن يكون واحد فقط في كل أبروشية، ويكون هذا خير عون ووكيلاً للمطران في جميع أعماله.

(٥) وظيفة الخورى ابسكوبوس والوعظ فى القرى

كانت فى الكنيسة وظيفة أو رتبة، تدعى رتبة الخورى ابسكوبوس، أى أسقف القرى. وهذا مايدل على أن الكنيسة كانت تعنى بالقرى عنايتها بالمدن، لأن القرى فى كل زمان مكتظة بالشعب البسيط، الذى يحتاج إلى الارشاد والتعليم كحاجة الأرض إلى الماء، وما أكثر الذين يقضون حياتهم فى مثل تلك القرى، لا يسمعون كلمة عن خلاصهم، ولا يعرفون أصول دينهم، ويكونون عرضة للذئاب التى تريد اختطافهم.

وقد عنيت كلية اللاهوت الاكليريكية، منذ أوائل نشأتها، بهذه المهمة، حيث كانت ولا تزال تفرض على خريجائها وطلبتها المرور فى جميع القرى المجاورة لبلادهم، أثناء العطلة المدرسية، وبفضل جهودهم انتشر الوعظ فى كثير منها، وكثيراً ما نظمت جمعيات من خريجي الكلية ومن طلبتها لهذا الغرض^(١) وكان من ثمار هذه الخدمة المباركة فى كثير من النواحي، الثمار الآتية، التى نذكرها بالشكر لله تعالى وهى:-

١ - حث أفراد الشعب على بناء الكنائس

٢ - اقناع الكثيرين من الذين حرموا من أداء واجب العبادة الجمهورية، أن يبذلوا جهدهم بالحضور فى الكنائس المجاورة لهم.

٣ - انشاء بعض مدارس أولية فى كثير من القرى.

٤ - جمع كثير من أولاد القرى وتعليمهم مبادئ التعليم المسيحى، وانشاء مدارس أحد بتلك القرى، وتوزيع كثير من الدروس والصور الدينية وبعض الصلوات على الأولاد، طبعت لهم على ورق خاص.

(١) راجع كتاب المدرسة الاكليريكية ١١٦ - ١١٩.

٥ - اقنعوا كثيرين من الذين اعتنقوا المذاهب الأجنبية إلى العودة إلى كنيستهم.

٦ - ردوا إلى المسيحية بعض المرتدين، وعالجوا الأسباب التي دعتهم إلى انكار دينهم.

٧ - عملوا على ايجاد الصلح بين كثير من العائلات المتخاصمة. هذه كلها ثمار يطلبها مخلصنا، ويريد أن تكثر وتزداد وتدوم. وفي كل زمان ومكان يوجد جنود مجهولون يعملون بكل نشاط وغيره، وينكرون ذواتهم، ولا يهتمهم إلا أن يتمجد اسم الله وحده. والحقل واسع جداً ومئات وألوف القرى تنادى وتصرخ، بلسان الرجل الذي ظهر لبولس الرسول في رؤيا الليل، وهو قائم يطلب إليه ويقول «اعبر إلى مكدونية وأعنا» (أع ١٦: ٩) وأعمال الافراد والغيورين، أعمال مبعثرة وقواهم محدودة.

ولا علاج لهذه المسألة، إلا بالرجوع إلى الأوضاع العظيمة التي وضعتها الكنيسة بارشاد الروح القدس، ومنها وظيفة الخورى ابسكوبوس، فلذلك نرجو من المجمع أن يعير هذا الموضوع ما يستحقه من العناية، بتعيين من يليق لهذه الرتبة، من الأكفاء المتصلعين في العلوم الدينية ذوى الفضائل المسيحية، بحيث يكون في كل ابروشية خورى ابسكوبوس، يختص بالمرور على جميع القرى التي بها، واقتادها وارشادها وتعيين المرشدين لها، وقد أعطته الكنيسة حق رسامة الدرجات الكهنوتية الصغرى من وظيفة الشماس.

ويمكن للخورى ابسكوبوس، أن ينشئ جمعية في ابروشيته بمساعدة مطرانه والأعيان والغيورين، لمساعدة هذا المشروع العظيم الذى فيه حياة الكثيرين.

(٦) صفات من يرشح للكهنوت

(١) الكاهن عامل مع الله في خلاص الإنسان، الذى أكمله الفادى، وهو وسيط بين الله والناس، وأداة لمنح نعم الروح القدس، لتتميم أسرار الله، التى تشتهى الملائكة أن تطلع عليها. ووظيفته سامية واجباتها عظيمة، وبالتالى مسئوليته أعظم، لأن من أعطى كثيراً يطالب بأكثر، لأن كل إنسان يحاسب عن نفسه، أما الكاهن فيحاسب عن نفسه وعن نفوس رعيته وهذه المسئوليات كانت تحمل رجال الله القديسين العظام أن يبذلوا أقصى جهدهم للهروب من هذه الوظيفة. ولذلك لايجوز السعى إليها، كوظيفة للعيش، بل يدعى المنتدب إليها دعوة إلهية، كما يقول الرسول «لا يأخذ أحد هذه الوظيفة بنفسه بل المدعو من الله» (عب ٥ : ٤).

(٢) والصفات التى يجب توافرها للمنتخبين للدرجات الكهنوتية هى (أولاً) سلامة القوى الطبيعية، وكانت الشريعة الموسوية لاتنتخب إلا من لا عيب فيه، ولا أى تشويه فى جسده، وإذا أصيب بعيب جسدى بعد إقامته كاهناً يبعد عن الكهنوت، لئلا يدنس قدس إلههم (لا ٢١ : ١٦ - ٢٤) وأما كنيسة العهد الجديد فلا تهتم بالعيوب الجسدية، لأنها ديانة الروح، ولا تمنع من الكهنوت ذوى المداك السامية والصفات العالية، إن وجد فيهم نقص جسدى، وإنما يمنع فقط من لايسمح عيبه الجسدى بتتميم الفروض الكهنوتية، كالأعمى والأصم وأصحاب الأمراض المعدية.

وإذا طرأت مثل هذه العيوب على الكاهن بعد رسامته، لايجرد من وظيفته، بل يوقف عن الخدمة، مع بقاء الاحترام والوظيفة له وله أن يقدس مع كاهن شريك. وتحصى القوانين الرسولية فى عداد النقائص

المانعة من الكهنوت، من خصى نفسه من تلقاء ذاته، وتعد ذلك هرطقة يعاقب عليها فاعلها كعدو لذاته. وأما إذا اكره أحد بالرغم عنه على ذلك، فلا تمنع القوانين قبوله، كاهناً أو أسقفًا أيضاً. ولو أن الكنيسة لاتنظر إلى هذه العيوب إلا أن الوظيفة الكهنوتية تقتضى أن ينتدب إليها أصحاب الأجسام، سليمو الأعضاء، ذوو الأصوات الحسنة، حتى يكونوا أداة طيبة في يد الروح القدس، لأنها وظيفة تقتضى الأتعاب والمشاق الكثيرة.

(ثانياً) كمال القوى العقلية، لأن الأوامر الإلهية والقوانين الرسولية تطلب أن يكون الكاهن مثقفاً ثقافة عالية ويكون كفواً وقادراً أن يعلم الآخرين.

(ثالثاً) كمال القوى الأدبية، إذ تطلب القوانين من المرشح للكهنوت أن يكون مشهوداً له بحسن السيرة والسلوك (١) (١: ٣ - ١٣ و ٤: ١٢ - ١٦). قال القديس يوحنا ذهبي الفم «على الكاهن أن يقوى على ضبط نفسه، وكبح جماح أهوائه، حتى لايتغلب شيء على آدابه، فيكتسب شهادة ألد أعدائه، باتصافه بكل الصفات التي تجعله أهلاً للخدمة الرعوية» كما تطلب القوانين ممن ينخرط في سلك الكهنوت، أن تكون دعوته داخلية حقة ناتجة من قلب مملوء ورعاً ومحبة لله، وبعيداً عن كل مأرب دنيوى وريح قبيح (١ بط ٥: ٢) وأن تكون سيرة الكاهن نقية، فلا تسمح الكنيسة برسامة من تزوج زيجة ثانية، ولا المتزوج بأرملة أو مطلقة.

(٧) القسوس وشروط استحقاقهم وواجباتهم

الكهنة معلمون ورعاة وأطباء ورحيون وقادة الشعب (راجع ١ بط ٥: ١ - ٣ و ١٧: ٥)* وجاء في المجموع الصفوى في الباب السادس

* لاحظ ترجمة كلمة قسوس إلى شيوخ في الطبعة العربية البيروتية التى بين أيدينا.

«لا يصير أحد قسيساً من لا يعرف الكتب الإلهية جيداً وبالأكثر الإنجيل... فليكن القسوس عندكم معلمين لمعرفة الله، وتقبلوا منهم كلام الأمانة المستقيمة والتعليم الصحيح، وفي الباب التاسع فيه يقول: «فأما الذين قد اختيروا من الجماعة ليصيروا كهنة ويتقدموا إلى تبريك الأسقف، فليأخذهم الأرشيدياكون والخورى ابسكوبوس جميعاً أولاً، وينظروا إن كانوا ماهرين في قراءة الكتب، وخبيرين بسنن الكهنوت، ويعرفون حقوق الكنيسة، وإذا صح عندهما أنهم يعرفون ذلك وتحققا أنهم مستحقون للكهنوت، يصلون عليهم، ثم يدنون إلى الأسقف ليضع يده عليهم ويباركهم ويكهنهم.. وإذا شمسوا دفعهم الارشيدياكون إلى الخورى ابسكوبوس، فيتقدم إليهم أن لا يخدموا القدايسات إلا الصلاة فقط، حتى يتعلموا سنن الكهنوت، ويأتون بعد ذلك ويستعرضهم ويبالغ في وصيتهم».

وورد في قوانين كيرلس ابن لقلق البطريرك الخامس والسبعين في سنة ٩٥٥ «لا يقسم قس وعمره دون الثلاثين، وبعد أن يزكى بصلاح السيرة والمعرفة بالكتب الإلهية، وبرضى أسقفه، وإن زكى وصلاح من ابن خمسة وعشرين فصاعداً فليكرس بسلام».

وبناء على ماتقدم يجب أن يلاحظ في رسامة القسوس:-

(١) أن تكون الكنيسة التى يرسم عليها محتاجة لاقامته، أى لا يكون رسمه لمجرد معاشه، أو لغرض دنيوى، أو ليرث منصب أبيه، كأنه ميراث له، بل يكون رسمه للزومه للكنيسة وحاجتها إليه.

(٢) أن لا يقل عمره عن خمسة وعشرين سنة.

(٣) أن يكون متضلعا في علوم الكنيسة وحاصلاً على شهادة الكلية الاكليريكية.

(٤) أن يكون صحيح الإيمان، مستقيم الاعتراف، حسن السيرة، حميد السلوك، جيد السمعة، نقياً وديعاً متواضعاً رحيماً محباً مسالماً.

(٥) أن يقام برضى شعب كنيسته وتزكية أغلبيتهم.

(٦) أن يمتحن قبل رسمه في علوم الكنيسة وطقوسها، ليتضح بالاختبار والتجربة استعداداه للكهنوت.

(٧) ينظر قبل رسمه في أمر معاشه، هل له مايكفيه، لئلا إذا لم يجد كفايته يضطر إلى التصدق أو التطفل، وفي ذلك عار عظيم على الكهنوت ونقص في شرفه وشرف الكنيسة.

يجب أن يراعى الأسقف كل هذه الأمور قبل الرسامة. وبعد الرسامة عليه أن يلاحظه حتى يقوم باتمام واجباته على الوجه الأكمل. وكمن الأضرار نجمت عن أولئك الذين اعتنقوا الجهل ورسموا لأسباب زمنية، بعدم أهلية. وبدل أن يكونوا أنواراً للشعب صاروا شكوكاً وعثرات.

وورد في المجموع الصفوى «أن القسوس والشمامسة إذا خرجوا من البيعة، فلا يجب أن تقبلهم البيعة، بل يجب أن يتركوا عنهم كل ضرورة إلى أن يعودوا إلى مساكنهم، فإذا مضوا ولم يعودوا فلا يجب أن يشاركوا ومن ترك كنيسته بارادته فقط، ولم يكن بموافقة الأسقف فهذا تبطل قسمته».

وجاء فيه أيضا «لا يجب على الكهنة أو الكليروس أن يأخذوا من الصداقات، لئلا يكون عاراً في طقس الكهنة... وأيضاً كل الأحكام التي تكون في الكليروس، لا يؤتى بها نحو الأراخنة بل نحو الأسقف أو أول القسوس، ليحكم فيها عليهم، فليس الأراخنة الذين يحكمون على الكنيسة، بل الكنيسة التي تحكم على كل أحد».

وينبغي ملاحظة الأمور الهامة الآتية:

(١) أن يكون لكل كنيسة قسيسان - لداعى وجوب اقامة القداس* كل يوم - وقس واحد لا يستطيع القيام بالخدمة وحده، إلا اذا كانت الكنيسة لا تحتمل وجود كاهنين ولا تقيم القداس كل يوم.

(٢) إذا كان للكنيسة أكثر من قس، يكون أحدهم ايفومانوساً^(١) جاء في المجموع الصفوى باب ٩ «كل الأحكام التى تكون فى الاكليروس يؤتى بها إلى الأسقف أو أول القسوس. وفى قوانين مجمع نيقية (قانون ٦٣ من القوانين ال ٨٤) وأما الابروطس (أعنى أول القسوس) فليكن له حقوق الأسقف ومنزلته عند غيبة الأسقف، لأنه بدله وليكن هو أيضاً رئيساً على كل القسوس الذين تحت يده».

(٨) قوانين خاصة بالكاهن

(١) القسوس يؤدون كل خدم الكنيسة، ماعدا سر الدرجة المختص بالأسقف وحده، وبما أنهم أعوان الأسقف، فيجب أن يعتبرهم إخوته الصغار وأبناءه، ولا يعمل فى أبروشيته شيئاً بدونهم، ولا يجوز لقس أن يعمل شيئاً بدون إذن أسقفه، كما قال القديس أغناطيوس الرسولى «بدون الأسقف لا يفعل أحد شيئاً مما يخص الكنيسة».

(٢) القانون ١٧ من قوانين مجمع نيقية، وقانون ٥ من قوانين مجمع اللاذقية وقانون ٤٤ من قوانين الرسل، حرمت على الكاهن أن يشتغل بالربا، فمن يثبت عليه ذلك، ولم يقلع عنه، يجرى من درجته. وإنما يجوز للكاهن أن كان دخله لا يكفى معاشه. أن يباشر أى صناعة

* تحقق هذا بشكل أوسع حالياً خاصة فى كنائس القاهرة.

(١) من العيوب التى لصقت بنا من جراء جهل القوانين وحب الرياسة، أن نرى جميع القسوس فى الوقت الحاضر قمامصة، والقمص معناه المدير، فإذا كان الكل مدبرين فأين الذين يدبرونهم؟! وهذا العيب أيضاً نراه فى الأديرة التى لا يجب أن يكون بها إلا مدبر واحد.

تساعده على عيشه، كالكتابة والتصوير والحياكة، كما كان يفعل بولس الرسول، ولايجوز أن يكون طبيباً أو جراحاً، ولا يشتغل بالمهن والصناعات التى لاتتفق وكرامة وظيفه الكهنوت.

(٣) بما أن الخمر من أكبر المعاصي، وتسبب الويلات، فلا يليق بكاهن أن يكون من المدمنين فيها، والأفضل أن لايتعاطاها، إذا ثبت على كاهن، أو شماس أنه سكر وظهر للناس هكذا، فليوقف عن الخدمة إلى أن يتوب.

(٤) لايجوز للكاهن أن يفارق رعيته، أكثر من أسبوع، وإذا حدثت ضرورة له ألجأته أن يبارح مركزه أكثر من هذه المدة، فلا بد من أخذ الإذن من أسقفه، بشرط أن لايفارق رعيته أكثر من شهرين.

(٥) جرت تقاليد الكنيسة أن يرسم القسوس من المتزوجين، وبما أن أكثر رجال الكنيسة ومشاهيرها الأقدمين، كانوا من البتولين، فيجوز رسامة قس، يزكى لهذه الدرجة، ويقبل أن يبقى بتولاً، متى كان حاصلاً على المؤهلات التى تطلبها قوانين الكنيسة، لأن الزواج ليس من الشروط الضرورية لقبول الدرجات المقدسة، بل بالعكس أن البتولية أفضل وأكمل زينة للكهنوت، وأنفع لخدمة الكنيسة، ولايصرح لمثل هذا* بقبول الاعترافات.

(٦) تنهى القوانين الكاهن عن أن يكون ضامناً، أو وكيلًا، أو وصياً لأيتام والأرامل، لأن هذه الأمور تقتضى تشغيل أموالهم فى الأمور الزمنية. كما لايجوز له أن يعطى شهادة فى أمر من أمور المتخاصمين والمتقاضين أمام المحاكم، وبخاصة إذا كان قد توسط فى الصلح بينهم، والأليق به أن لا يظهر غرضاً نحو أحد بالذات، من المتقاضين، لأنه أب روحى للجميع، وأن يكون للكل ليربح الكل.

(٧) لايجوز للكهان أن يجلس في أماكن اللهو، أو يرتاد الأماكن التي لا تتفق مع كرامة وظيفته.

(٨) لا يليق بالكاهن السكنى بعيداً عن كنيسته وشعبه، لأنه بمنزلة أبيهم وراعيهم، وربما احتاجوا إليه في وقت يكون فيه بعيداً عنهم.

(٩) لايجوز نقل كاهن من كنيسته كما تأمر القوانين، وإن جاز نقله لضرورة قصوى، فينقل إلى كنيسة في دائرة الأبروشية.

(١٠) لا يوقف كاهن عن تأدية الشعائر الدينية، إلا لأسباب قوية بعد التحقيق والمحاكمة.

(١١) جاء في المجموع الصفوى أن الكاهن المدمن على التمرد يقطع من الكهنوت، إن لم يكف عنه، وأيضاً إذا عادى كاهن شريكه فليخرجا حتى يتصلا بالسلامة.

(٩) لجنة فحص المرشحين للكهنوت

نظراً لأن كثيرين من أفراد الشعب، يتدخلون كثيراً في رسامة الكهنة ويتوسطون لغير المستحقين لهذه الدرجة، وفي ذلك عبث بقوانين الكنيسة، تقترح اللجنة على المجمع، أن ينظر في المقترح الآتى الذى يريح الأساقفة من هذا العبث، وهو تأليف لجنة خاصة بالبطريركية، تكون وظيفتها فحص التزكية التى تقدم لرسامة القس، وفحص الشخص المزكى، وعلى هذه اللجنة أن تدقق جيداً فى:-

١ - هل المزكى حاصل على شهادة الاكليريكية أم لا؟

٢ - فحص حالة استحقاقه لهذه الدرجة السامية.

٣ - فحص حالة الكنيسة المطلوب رسامة الكاهن عليها، وهل هى فى

حاجة إليه.

٤ - طريقة حصول الكاهن على معاشه.

وبعد الفحص ترفع اللجنة تقريرها، إلى غبطة البطريك لاستصدار المرسوم البطريركى بالرسامة، بحيث لا يجوز رسامة أى قس إلا بعد صدور هذا المرسوم. وبعد الرسامة يجب تبليغ البطريكية عن رسامته، مع بيان اسمه قبل الرسامة، والاسم الذى سيم به، ألخ، كما هو مبين فى بيان سجلات الكهنة، بهذه الوسيلة يمكن تضامن جميع الآباء الأساقفة فى العمل لخير الكنيسة، وبها يمكن اتقاء عبث بعض الشعب، الذى يزيد تنفيذ رأيه، وبهذا يحافظ على قوانين الكنيسة.

(١٠) تقسيم مناطق للكنائس

(١) يجب أن يكون لكل كنيسة ختم باسمها، يختم به على شهاداتها وأوراقها التى تستخرج منها

(٢) يليق بكل مؤمن لأجل الترتيب والنظام وحياة الكنائس، أن يصلى فى الكنيسة التى يسكن فى حدودها، ويؤدى كل فرائضه الدينية الواجبة على أيدى كهنتها

(٣) وعليه أن يؤدى حقوق تلك الكنيسة، من عشور وبكور ونذور ومساعدة واشتراك

(٤) يجب أن تعين حدود الكنائس بالمكان، لا بالأشخاص، بحيث أن كل الذين يسكنون داخل حدود الكنيسة الواحدة، يكونون تابعين لها. ومن ينتقل من حدود كنيسة إلى أخرى، يلحق بالكنيسة التى سكن بالقرب منها، وذلك لتقطع تلك العادة التى جرى عليها البعض، وهى أن ينتسب إلى احدى الكنائس، ويبقى منتسباً إليها مهما غير مكان اقامته، فإن ذلك ضار بالكنائس، ومخالف للنظام والقوانين. مع العلم أن هذا لا يمنع المساعدات التى يريد أن يقدمها من أراد للكنيسة التى يرغب فى مساعدتها

(٥) يجب أن ينظر بعين العناية إلى الكنائس التى لا رعية لها، مثل الكنائس العديدة الأثرية بمصر القديمة، وغيرها من الجهات، وهى أئمن تراثبقى للأقباط من العصور الخالية. واللجنة تقترح على المجمع أن تتبع هذه الكنائس إلى الكنائس الحديثة المملوءة بالشعب، ويؤدى كهنتها واجبات الرعاية فى دائرة الكنائس التى يتتبعون إليها، مع بقائهم فى كنائسهم الأصلية .

(١١) أفنقاد الكهنة للشعب

(١) يقوم كل كاهن بزيارة شعبه التابع لكنيسته ، وافتقاده بزيارات منظمة، يعاونه فى ذلك بعض الشمامسة، وعليه أن يلاحظ أولاد وبنات العائلة، ويلقنهم قانون الإيمان ويشرحه لهم، ويوصى الوالدين بكل ما يراه

(٢) ويجب أن يكون لكل كنيسة منطقة معروفة، وشعب معروف، على كاهنها أن يعرفهم جميعهم، ويدون أسماءهم فى دفتر خاص، ويجعل لكل عائلة صحيفة خاصة، يبين فيها أسماء الأولاد والبنات، وسنهم ومعلوماتهم، والمدارس التى يتعلمون بها، وتاريخ اليوم الذى زار العائلة فيه، والأثر الذى أنتجته زيارته. ويفضل أن توزع البطريكية النماذج لهذه الدفاتر، وترسل إلى عموم الأبروشيات لتكون تحت مراقبة وأشرف كل أسقف

(٣) ينشئ كل كاهن فى حى كنيسته جمعية للبر من السيدات، أو من الرجال، ويعد فى هذه الجمعية كل ما يلزم لمساعدة الفقراء، من طعام وفراش وملابس، وعلى الكاهن أن يخبر الجمعية بحالة كل عائلة محتاجة بين شعبه، وكل من يلجأ إليه من المحتاجين، ويفضل أن تؤلف مثل هذه الجمعيات من السيدات لأنها تناسب شفقتهن وعطفهن.

(٤) ينظم الكاهن مع الجمعيات التي تعمل في دائرة كنيسته، حفلات خاصة للأطفال لمناسبة الأعياد، لادخال السرور على قلوبهم، ولتنبيه عواطفهم وشعورهم نحو الكنيسة، ونحو عمل الخير. كما ينظم لهم حلقات لدراسة الكتاب المقدس وعقائد الكنيسة. ويلزم كل ولد في العائلة بأن يندمج بين طلبة مدرسة الأحد، ويعود الشباب على ارتياد الأندية الأدبية التابعة للكنيسة.

(٥) يجتهد الكاهن أن ينشئ قاعة بجوار الكنيسة، بقدر المستطاع، يعقد فيها الاجتماعات تحت إرشاده، أو إرشاد من يثق به من أراخنة الكنيسة، أو من الشبان الأتقياء، أو من السيدات لمجتمعات البنات والشابات، ويراقب جميع أعمالهم، ويخصص تلك القاعة كناد للأولاد.

(٦) يتفقد بكل جهده مدرسة الأحد بكنيسته، واثقاً بأنها أفضل وسيلة لتربية أبناء وبنات الكنيسة روحياً

(٧) يجتهد أن ينشئ مدرسة صغيرة مجانية، على نظام رياض الأطفال، ويهيئ لها من الشابات الغيورات، من يخدم هذه المدرسة، ويعنى فيها بتلقين المبادئ المسيحية، وبعض اصطلاحات اللغة القبطية، والقصص المشوقة المؤثرة من تاريخ الكنيسة

(٨) يجب على كل كاهن أن يعرف أنه مسئول عن كل فرد من شعبه، وأنه وكيل الله، وسوف يسأل عن حساب وکالتہ، فعليه ليس فقط أداء الصلاة بالكنيسة، بل العناية بكل شئون شعبه، وأن يكون مصلحاً وراعياً وأباً.

(١٢) التفتيش على الكنائس

لكى تطمئن البطيريركية على سير الأعمال في الكنائس، تعين من قبلها بعض الكهنة الممتازين، للتفتيش على الكنائس، هل هى سائرة بموجب القوانين التى وضعتها وتضعها، وهل توجد كنيسة منها فى حاجة إلى شيء لنموها، وهكذا، وإن لم تعين البطيريركية هؤلاء المفتشين، فيمكنها انتداب من ترى لياقتهم، لأداء هذه المأمورية وتكلفهم بذلك من حين لآخر

(١٣) تقليد الوظائف الكهنوتية وسجلاتها

يجب أن يكون لكل رتبة من رتب الكنيسة جميعها، من الأغنسطس إلى البطيريرك، تقليد يسلم لصاحبها، وكلما ارتقى إلى غيرها يسلم له تقليد الرتبة الجديدة. ويسجل فى السجل العام، الذى يدون فيه الاسم وتاريخ الرسامة ومكان التعيين، وتطبع تلك التقاليد على ورق من الكتان الجيد، وتحفظ صورها بالبطيريركية، التى يكون فيها السجل العام، وبالأبروشيات، وقد ورد فى المجموع الصفوى الباب الخامس «يجب أن يكتب وتعرف كل درجات الكهنة وترتيبهم، لئلا يقع بينهم فى ذلك خلاف، ولئلا تختلط أهل البيعة الجامعة، إذا حضر الذين يصيرون كهنة، وذلك فى كل الكنائس والديارات، لأن الترتيب فى ذلك واحد فى كل أبروشية الأسقف التى تكون تحت يده» .

(١٤) صورة تقليد لقس بعد رسامته

ويمكن أن توضع صور تقاليد مناسبة، لكل درجة من درجات الكهنوت، وعلى سبيل المثال نضع الصورة الآتية تقليداً لقس بعد رسامته:-

بنعمة الله تعالى وموهبة وسلطان روحه القدوس، المعطى لنا من رئيس الرعاية الأعظم، ربنا والهنا ومخلصنا يسوع المسيح، قد اخترنا الابن المبارك الشماس... وعرفنا استحقاقه للرتبة القسيسية، من التزكية والشهادات المقدمة لنا، ومن فحصنا الشخصى له، فوضعنا يدنا عليه. وباركناه لتحل عليه نعمة الكهنوت، ورسمناه فى يوم... الموافق... قساً على كنيسة... باسم... وقلدناه السلطة لاتمام الأسرار المقدسة، لحياة المسيحيين. وأن يعظ ويعلم، ويعمد ويمسح بالميرون، ويقبل توبة المعترفين، ويكمل الخدمة المقدسة لتقديس سر الشكر الإلهى، ويمسح المرضى بالزيت المقدس، ويعقد عقود الزواج، ويكمل بقية طقوس الكنيسة كخادم الله، حسب رسوم كنيستنا المرقسية.

ويجب أن يعلم أنه اقيم راعياً لشعبه، وصار وسيطاً بين الله ونفوسهم، فعليه أن يصلى دائماً من أجلهم، ويسهر على رعايتهم، ويفرح لأفراحهم ويتألم لآلامهم، وعليه أن يعلم الجاهل، ويرشد الضال، ويعزى الحزين، ويساعد المتضايق، ويواسى المريض، ويلاحظ جميع واجبات الرعية، لأنه مسئول عنهم أمام الله، وهذا ما يوجب عليه أن يكثر من درس كلام الله ليغذى به شعبه، ويفسره كما فسرہ آبائنا القديسون معلمو كنيستنا. وأن يكون كما قال الرسول، صاحباً عاقلاً تقياً عفيفاً، مضيفاً للغرباء، قادراً على التعليم، ولا يسرع إلى الغضب، ولا يحب المال، وأن يكون وديعاً غير حسود، وأن يحسن تدبير بيته، ويربى أولاده فى مخافة الرب، ويروض نفسه على التقوى، ويكون مثلاً للمؤمنين فى التصرف والكلام والإيمان والمحبة، ويحل ويربط حسب القوانين الرسولية. ويرجع إلينا فى جميع المسائل الصعبة، وعليه أن ينظر دائماً إلى الخدمة التى قبلها من المسيح ويقول

ماقاله بولس الرسول: «لست أحتسب لشيء، ولا نفسي ثمينة عندي، حتى أتم بفرح سعيي والخدمة التي اخذتها من الرب يسوع» (أع ٢٠: ٢٤).

وحيث أنه قد تمت رسامته على كنيسته، واعتبر أباً روحياً لشعبها، فعليه أن لا ييأرحها، ولا يترك شعبه حسب القوانين الكنسية، وليعرف أنه إن خالف واجبات وظيفته يرفضه الله من أن يكون كاهناً لمذبحه، وتقع عليه المسؤولية والعقوبات الكنسية. ومتى قام بواجباته ورعى رعيته بالبر والأمانة، وتاجر بالوزنات التي تسلمها من المخلص، يسمع أخيراً الصوت الإلهي القائل «نعماً أيها العبد الصالح، كنت أميناً على القليل، فأقيمك على الكثير ادخل إلى فرح سيدك».

وبناء على ذلك قد سلمناه هذه الوثيقة بيده، شهادة منا بأنه أقيم كاهناً على كنيسة... بجهة... وعليه أن يحفظ هذه الوثيقة ويراجعها مراراً ليذكر وظيفته، ويذكرى موهبه الله التي قبلها. الخ.
وهكذا يذكر في كل تقليد، لأى رتبة من الرتب الكهنوتية، خلاصة واجبات تلك الوظيفة.

(١٥) ارزاق الكليروس ومعاشهم

مصدر رزق الكليروس، وعلى الأخص الأسقف والقسيس، من ثلاثة أبواب:-

(الأول) المال الأهل، وهو ما يناله الأسقف أو الكاهن من ميراث أو ما كان يملكه قبل دخوله الكهنوت، أو ما يحصله من تأليف أو تدريس، أو هبة أو وصية، وما أشبه ذلك، فهذا له أن يتصرف فيه تصرف المالك.

(الثانى) ما يناله من خدمته الدينية جزاء أتعابه، مما يقدمه له المؤمنون في عماد أولادهم، أو في زواج، أو تجنيز، أو اقامة قداسات، أو مأشبه، من التقدّمات الخصوصية.

(الثالث) مال البيعة وهو الدخل الحاصل للأسقف، أو للكهنة، من أوقاف الكنيسة التي يخدمها، أو أرزاقها، أو النذورات التي ترد إليها. فالنوعان الأول والثاني، للكهنة أن يملكوها ملكاً تاماً، كما يملك سائر الناس أموالهم الخاصة، ولهم أن يتصرفوا فيها كيف يشاءون.

أما النوع الثالث، وهو مال البيعة، فليس للكهنة منه إلا ما يلزم لكفافتهم ومعاشهم، بحسب حاجتهم التي تقدر لهم، أى لهم أن يأخذوا جزءاً منه يكفيهم بحسب أحوالهم ومنزلتهم. وأما ما يفضل عنه فيجب أن ينفق في أعمال البر ومساعدة الفقراء، وحاجات الكنيسة المادية.

وبناء على ما تقدم، أن الأساقفة الذين ملكوا شيئاً من طريق وظيفتهم الكهنوتية، عقارات أو منقولات، ولا يجوز مطلقاً أن تعتبر أملاكهم الخاصة، أو يتصرفوا فيها بهبة أو وصية أو توريث، لأنها أملاك الكنيسة التي كانوا يخدمونها، ويعيشون فيها، لذلك قضت القوانين أن تفرز أملاك البيعة من أملاك الأسقف الخاصة^(١) راجع المجموع الصفوي عن ميراث الأساقفة والرهبان (فصل ١١ باب ٤٣).

لم يكن لرجال الدين في العصور الأولى، مرتبات يتقاضونها، لأن الكنيسة اعتبرت أن ذلك يجعل الكهنة أجراء، مع أنهم آباء، ولأب حقوق على أولاده. لهذا كان الشعب يقوم بنفقاتهم ليتفرغوا لخدمتهم المقدسة. وسارت كنيستنا القبطية على هذه الخطة في كل عصورها. وفي الأيام الأخيرة كانت بعض الكنائس تنتخب رعاتها من بين الذين يملكون أملاكاً حتى لا يثقلوا على الشعب، كما كان البعض الآخر يوقفون أوقافاً تدر ريعاً لخدمة الكنيسة، أما الآن فقد تبدلت الأحوال،

(١) راجع مذكرة المؤلف عن ميراث الأساقفة والرهبان، ومذكرة الأستاذ اسكندر بك حنا دميان، وحكم محكمة النقض في هذا الموضوع.

حتى ساءت حالة كثير من الرعاة ومست الحاجة إلى وضع نظام يكفل معيشة الكاهن، لكي يستطيع القيام بوظيفته الروحية. ولاتوجد وسيلة لذلك أحسن من السير بموجب القاعدة التي وضعها بولس الرسول بقوله: «ليشارك الذى يتعلم الكلمة المعلم فى جميع الخيرات» (غل ٦: ٦). وبهذا المبدأ يبين الرسول أن نسبة المعلمين إلى الشعب، كنسبة الشريك إلى شريكه فى أن كلا من الفريقين محتاج إلى الآخر، ويجب أن يتعاونوا ويشتركا فى الربح والخسارة، فى البركات والبلايا. وبذل الأشياء المادية ليس إلا مكافأة زمنية زهيدة، بالنسبة إلى بذل البركات الروحية. لأن المعلمين الروحيين، والرعاة المرشدين، يستحقون نفقاتهم من المتعلمين الذين يخدمونهم ويرعونهم، لأنه الفاعل يستحق أجرته (لو ١٠: ٧) وقد شرح الرسول بولس هذا المبدأ بأكثر إيضاح لأهل كورنثوس، فى رسالته الثانية فى الأصحاح التاسع، وضرب لهم أربعة أمثلة على ذلك:—

الأول: مثال الجندى بقوله «من تجند قط بنفقة نفسه» أى أنه لاينتظر من الجندى وهو يدافع عن وطنه، أن يعول نفسه، إذ لايمكنه ذلك، إلا إذا قصر فى واجباته العسكرية.

الثانى: الكرام بقوله «من يغرس كرماً ومن ثمره لا يأكل» فكما يحق للكرام أن ينفق من غلة كرمه، كذلك ينتظر المعلم الذى يزرع كلمة الله أن تعتنى به الكنيسة التى يخدمها.

الثالث: مثل الراعى، الذى يرعى رعية، ومن لبن الرعية ينبغى أن يأكل. بياناً أن للراعى الروحى الحق أن يقات من ألبان رعيته.

الرابع: ماقاله الله لشعب إسرائيل «لاتكم ثوراً دارساً» فإذا كان الله

يأمر أن تعامل الثيران بالعدل، ولا يجوز وضع كمامة على أفواهها، بل تأكل مما تتعب فيه. وإذا كان الله يعتنى بالثيران والغربان وطيور السماء (مت ٤: ٢٦ ولو ١٢: ٢٤) فيهمه بالأكثر الإنسان، وبالحرى الرعاة الذين يخدمونه، ولذلك وضع لهم في خدمة العهد القديم امتيازات كثيرة، وهى العشور والبكور والنذور وأوائل الأثمار كلها، تقدم لهيكل الرب، ومنها يعيش الكهنة، وقال: إن من لا يؤدى هذه الواجبات يسلب الله. قال على لسان ملاخى النبى «أيسلب الانسان الله؟ فانكم سلبتمونى. فقلتم بم سلبناك؟ فى العشور والتقدمة... هاتوا جميع العشور إلى الخزانة ليكون فى بيتى طعام، وجربونى بهذا قال رب الجنود، إن كنت لا أفتح لكم كوى السموات، وأفيض عليكم بركة حتى لاتوسع الخ» (ملا ٣: ٨ - ١٢) ويترسل الرسول بولس قائلاً «إن الذين يعملون فى الأشياء المقدسة من الهيكل يأكلون، الذين يلازمون المذبح يشاركون المذبح. هكذا أمر الرب أن الذين ينادون بالإنجيل من الإنجيل يعيشون» (اكو ٩: ٤-١٢) فكما يستحق الأطباء والمحامون والمدرسون أجرتهم على أتعابهم، هكذا يستحق الذين يخدمون الناس فى أمورهم الروحية، وحتى لا يترك هذا الأمر للكهنة نفسه، لئلا يعطله عن أعماله، ويهين مركزه، يجب أن يكون لكل كنيسة صندوق للصرف منه، على* جميع خدام الكنيسة، وسد نفقاتهم اللازمة. وهذا الصندوق من التبرعات والنذورات، والاشتراكات التى يشترك بها كل فرد فى الكنيسة، كل بحسب قدرته، حتى مايساوى فلسى الارملة. ويضع مجلس الكنيسة السبل التى يقررها وينفذها، وبذلك يجد الرعاة الطريق ممهداً لأعمالهم، ويجب على الراعى أن يعرف أن من يزرع يحصد، ومن

يتعب ويعمل ينال أجر تعبهِ وأعماله، أما أن ينتظر أن يحصد دون أن يزرع، فهذا أمر مستحيل، ومتى سارت جميع الكنائس على هذا الأسلوب نمت ونجحت. وعلى مجلس الكنيسة أن يقرر للكهنة والشمامسة وباقي الخدام المرتبات الشهرية التى تكفل راحتهم. وأما الكنائس التى لارعية لها، ولاتستطيع القيام بهذه الواجبات، فيجب على البطريركية والمطرانىات مساعدتها، من الصندوق الذى تخصصه من الدخل الذى يتقرر على كل كنيسة غنية أن تدفعه، للخزانة العامة.

وترى اللجنة - أولاً - أن أول مرتب يعطى للكهان، يجب أن لا يقل عن عشرة جنيهاً*^١، ثم يزداد بحسب نمو الكنيسة، وحاجات الكاهن، وحاجات أولاده.

ثانياً - يتعين أن تدفع كل كنيسة غنية عشرة فى المائة من ايرادها، لخزنة البطريركية، فى نظير الصرف منه على الادارة العامة، والكنائس التى تحتاج إلى المساعدة.

ثالثاً - يجب*^٢ انشاء صندوق ادخار لمعاش الكهنة الذين يتقاعدون عن العمل، لمرضهم، أو لكبر سنهم، وللصرف على أراملهم وأولادهم، كما تفعل الشركات. وتكلف لجنة لوضع النظام الذى يكفل ذلك وتنفيذه.

* ١ كان هذا المبلغ معقولاً سنة ١٩٤٢م وقت كتابة الكتاب.

* ٢ إنشئ فعلاً صندوق لرعاية الكهنة يمول باشتراكات الكنائس يصرف منه معاشاً لاسرة الكاهن كما تم التأمين على الكهنة بهيئة التأمينات الاجتماعية.

درجات الكهنوت العليا

(١) واجبات وحقوق عامة

درجات الكهنوت العليا هي:-

(١) الأسقف (٢) المطران (٣) البطريرك. وكلها رتبة أسقفية واحدة. وإنما سمي الأسقف الذي يكون في العاصمة مطراناً، أو رئيس أساقفة، والبطريرك، لأنه أب الآباء ورئيس الأساقفة والمطارنة، وخليفة مارمرقس.

وقد ورد في كتاب المجموع الصفوى للشيخ الصفى بن العسال، الحقوق والواجبات، لكل درجة من هذه الدرجات. ومن أحسن ما قيل فيها:-

(١) ليكن الأساقفة بعضهم مع بعض بقلب واحد مشتركين في الأوجاع، ويرعوا الشعب باتفاق واحد.

(٢) لا يترك الأسقف كرسيه وعمله ويأتى بلاداً أخرى غيرها، إلا أن يسأله الأساقفة، لما فيه المنفعة لأهل تلك البلاد، وأن يقيم إلى أن يقضى حوائجه.

(٣) لا يقبل أحد الأساقفة رجلاً قد أحرمه أسقف غيره، لا من الكهنة ولا من العلمانيين.

(٤) لا يتحول أسقف من البلدة والكورة، التى صار عليها أسقفاً إلى غيرها، لخفض بلده وصغرها وقلة أهلها ودياريتها، فلكل إنسان قسمته من الله.

(٥) الأسقفية لاتورث، ولا تصح الوصية بها، ولا الهبة لها، لالقريب ولا لغريب، لأن الكهنوت لا يورث.

(٦) أسقف أو قس أو شماس، يملك الدرجة الكهنوتية برشوة فليقطع ويقطع الذى رسمه.

(٧) وإذا استعان برؤساء العالم، وتملك على كنيسة من جهتهم، فليقطع، ويطرد هو وكل من شاركه.

(٨) ومن وعد برشوة حتى يصير فى ذلك بالمر، فلا تقبل رياسته، وليكن بمنزلة الوثنى، ويجتنب كلامه وخلطته.

(٩) أسقف أو قس أو شماس يتوانى عن أن يعلم كهنته وشعبه خدمة الله وخشيته، فليفرق، وإن دام فى توانيه فليقطع.

(١٠) أى أسقف أو قس تغافل عن الكهنة الفقراء ولا يواسيهم بما يمكنه فليفرق، وإذا دام فى غفلته فليقطع.

(١١) لا يرأس فى النصرانية أو يخص تدبيرها، إلا من يعرف شرائعها ويعمل بها، فإن كان مخالفاً لذلك فليعزل من الرئاسة مقهوراً.

(١٢) يجب أن يكون الأسقف بلالوم، متصفاً بكل الصفات الحسنة، وأن لا يكون عمره دون الخمسين، وإن وجد من ينقص عن هذه السن، ويشهد له بحسن السيرة، فيرسم بسلام. وأن يكون مملوءاً من كل تعليم محباً للسلام، مضيفاً للغرباء، ولا يكون سكيراً، ولا غضوباً، ولا محباً للعالم، ولا حديث الإيمان.

(١٣) وعليه ملازمة الكنيسة والتفرغ للصوم والصلاة، ولا يتناول إلا الأطعمة الخفيفة، ويكون نباتياً ولا يأكل اللحم، لا لأنه حرام بل لئلا يقسو قلبه، ويظلم عقله، ولا يقدر أن يسهر، إلا إذا مرض، فله أن يستعمل السمك والخمر، بقدر أيام سيرة، وأن يتناول من الأسرار المقدسة كل يوم.

(١٤) ويجب أن لا يحابى الأغنياء، ويكرم الفقراء أكثر منهم، ويهتم

بتزويج الشبان والشابات، ويبحث عن يتخلف عن الحضور إلى الكنيسة ولا يقبل قرابين الأشرار، ولا يأخذ رشوة.

(١٥) ويسمى الأسقف في الكتاب وفي الدسقولية، الراعى الصالح، وأنه رئيس، ورقيب، وزبان السفينة، وأب، ونبي، ومعلم، وطبيب، وشفيع لشعبه لدى الله.

(١) انتخاب الأسقف

(١) متى شغل كرسى من كراسى الأساقفة، يعين غبطة البطريك، من ينوب عن الأسقف، لإدارة الكرسى، أثناء فراغه، ويأمر شعب الأبروشية بالصلاة، ليعطيهم الله الراعى الصالح.

(٢) لا يجوز للنائب الذى يدبر الكرسى، أن يتصرف فيه، لا فى رسامة قسوس، ولا فى أموال الأبروشية، إلا بإذن غبطة البطريك، وليس له إلا أن يدير الكرسى إلى حين رسامة أسقف للأبروشية، وليس له إلا معاشه، وهو ملزم أن يقدم حساباً عن الأبروشية للبطريك، أو للأسقف الجديد. ولا يجوز له أن يبيع، أو يشتري. أو يغير شيئاً من أملاك الكرسى، ويجب أن يبقى كل شىء على حاله، إلا ما لا بد منه، وما لا يحتمل تأخيراً، بقرار يصدر من البطريك.

(٣) للشعب أن يزكى من يراه صالحاً لأن يرسم أسقفًا، وعند تعذر معرفة الشعب من يصلح، يختار لهم البطريك ثلاثة ممن يصلحون لهذا المركز، ليزكوا من يوافقهم منهم، بشرط أن يكونوا ممن تتوفر فيهم الشروط اللازمة للراعى الصالح. وللبطريك أن يجمع المجمع المقدس لمشاورته فى هذا الأمر، وإذا رأى المجمع أن الأشخاص الذين وقع عليهم الاختيار، لا يصلحون للأسقفية، فله أن يطلب تقديم أسماء غيرها.

- (٤) أن يرضى برسامته جميع كهنة وشعب أبروشيته.
- (٥) بعد رسامة الأسقف، ينتدب غبطة البطريرك أحد الأساقفة ليقوم مع الأسقف الجديد، ويحضر معه إلى مقر مركزه لتلاوة التقليد الخاص بالأسقف وحقوقه وواجباته.

(٣) سلطان الأسقف وحقوقه

(١) الأسقف الذى يقام على أبروشية، هو أبوها، ورئيسها، ومديرها وراعيها. وعليه أن يراقب جميع من فيها، من الكليريكيين والعلمانيين، وله عليهم الطاعة والخضوع والاحترام، وله أن يراقب جميع مافيه من المدارس والمؤسسات الخيرية.

(٢) سلطان الأسقف ثلاث أنواع: (أ) سلطان الوعظ والتعليم (ب) سلطان اقامة الكهنة وخدمة الأسرار (ج) سلطان سياسة الرعية، وتوقيع التأديبات الكنسية. وعليه فلأسقف أن يعلم ويعظ ويقيم من يعلم ويرشد، ويفحص الكتب الدينية التى تدرس فى المدارس التابعة له، ويمنع ما يخالف العقيدة الأرثوذكسية، ويؤدب المخالفين، ويوقع القصاص على العصاة.

(٣) لايجوز لأى كاهن أو علمانى، أن ينشر كتاباً دينياً؛ إلا بإذن الأسقف بعد اطلاعه.

(٤) للأسقف أن يثبت الجمعيات التى تنشأ فى كل أبروشيته لخدمة الكنيسة، بعد اطلاعه على قانونها، وله أن يطلب من مديرها، حساب ايراداتها ومصروفاتها، ويوجه هذه الجمعيات لخير الكنيسة والأمة.

(٥) وأما من حيث سلطان الأساقفة فى سياسة الرعية فلمهم أن يسنوا فى الجامع التى يعقدونها فى أبروشياتهم، أو فى المجمع المقدس

العام، الذى يعقد تحت رئاسة البطريرك - القوانين التى يرون لزوم وضعها لخير الكنيسة، بشرط أن لاتخالف الشرائع العامة، والقوانين الموضوعة فى الكنيسة. ولا ينسخ القوانين التى يضعها الأسقف أو البطاركة، إلا من له السلطان الأعلى، وهو البطريرك أو المجمع المقدس العام.

(٦) للأساقفة أن يقضوا فى الشكاوى المقدمة لهم ويصدروا الأحكام فيها.

(٧) للأسقف السلطان أن يمنع الكهنة المرسومين على كنائس أخرى، الانتقال منها إلى كنيسة من كنائس أبروشيته.

(٨) وله أن يقيم الوكلاء والنظار، على الأوقاف وأموال البيعة وإدارتها، بالنيابة عنه، واستثمارها ومراقبتهم ومحاسبتهم.

(٩) للأسقف حقوق على شعبه، أن يأخذ منهم ماسمى بالديارية، وكل مسيحى تمكنه أحواله ، ملتزم بأداء الجباية الأسقفية، للصرف منها على شئون الكنائس والفقراء، وهذه وسيلة جليلة عينها الله ليزكى الإنسان ماله، ويؤدى ماعليه من الواجب، نحو كنيسته، ونحو آبائه الروحيين، الذين يخدمونه ويهتمون بخلاصه.

(٤) واجبات الأسقف

(١) بما أن الأسقف مقام ليسوس بيعة الله، بتدبير إلهى، فيحق له من رعيته كل احترام وتوقير مع الحب والطاعة. لذلك يجب عليه أن يهتم بخير شعبه ورعيته وصلاحها، ويعرف أنه أبوها وراعيها وقاضيها، وقد فرضت القوانين على الأسقف الواجبات والفرائض وألزمته مراعاتها وإتمامها.

(٢) ينبغي للأسقف أن يحب رعيته محبة أبوية، ولا يتعلق قلبه إلا بها، ويعلم أن نسبه إليها كنسبة الأب إلى أولاده، والزوج إلى زوجته، ولذلك حرمت القوانين المقدسة على الأسقف انتقاله من أبروشيته إلى أبروشية أخرى.

(٣) يجب عليه أن يعلم شعبه، سواء بنفسه، أو بمن يعينهم من الأكفاء القادرين على التعليم، وأن يسهر السهر كله على الكنيسة، ويراقب أعمال الكهنة، ويجمعهم من حين إلى آخر، لارشادهم إلى ما يجب عليهم عمله، ويضع لهم الأنظمة، ويطلع على تقاريرهم التي يرفعونها إليه، وأن يزيد في معلوماتهم بكل الوسائل، وينظر في أمر معاشهم، ويكفل راحتهم المادية. وعليه أن ينبه ويوبخ ويعاقب من يهمل في أداء واجباته. وينظر في أمر سيرتهم وسلوكهم، لأنه بصلاح الراعى يكون صلاح الرعية. ولذلك يجب أن يكون الأسقف قدوة للمؤمنين والكهنة. ويكون مثلاً لشعبه في تكريم كهنته الذين هم أعوانه، ويحذر كل ما يضيع هيبتهم وقدرهم. وعليه أن يستعمل سلطانه بكل رفق وحلم وحنان.

(٤) يجب على الأسقف أن يعرف القوانين الخاصة به، وبالكنيسة، ليراقب تنفيذها. ولا يراعى في ذلك وجه إنسان.

(٥) وعليه أن يسعى في تربية الأولاد والبنات، ويهتم بإنشاء المدارس لهذا الغرض، في كل نواحي أبروشيته، وبخاصة مدارس الأحد، التي يجعلها تحت رعايته الخاصة. ويراقب نظار المدارس وأساتذتها، ويزورها من وقت لآخر لتشجيعها وتنشيطها.

وعليه أن ينهض في الشعب روح الإيمان والتقوى، ويؤسس الجمعيات لمساعدة الفقراء وأعمال الرحمة، والحث على أعمال البر والخير.

وعليه أن يحارب كل ضلال ، وكل ما يؤدي إلى ضرر نفوس شعبه ، وبالأخص الكتب الضارة ، والأغاني الدنسة ، المفسدة للأذهان . وأن يسعى جهده لرد الذين خرجوا من الكنيسة ، بكل الوسائل المشروعة لاقناعهم بالعودة إلى أهم الحنون .

(٧) إن كان الأسقف أباً روحياً لجميع المؤمنين ، فهو أب علي الخصوص ، للأرامل والأيتام والفقراء ، فيلزمه أن يصرف كل همه للعناية بهم ، ومواساتهم واسعافهم وسد حاجاتهم ، لأنهم إخوة المسيح ، فيجب عليه أن يصلي من أجلهم ليلاً ونهاراً ، ويشعر بشعورهم ، ويفتقدهم ، ويوصي الأغنياء والجمعيات الخيرية بمساعدتهم .

(٨) لا يقبل الأسقف كاهناً من أبروشية أخرى ، أو راهباً من دير ، إلا إذا كان بيده التصريح من رئيسه .

(٩) عليه أن يحفظ في ديوانه ، السجلات ، بأسماء كهنته ، وأسماء شعبه ، وأسماء المعتمدين ، وسجلات الزواج ، وسجلات الوفيات ، وغير ذلك بترتيب . ولا يصدر من ديوانه إلا ما له أصل و صورة في سجلاته .

(١٠) لكي يقوم الأسقف بواجباته ، فرضت عليه القوانين أن يلازم أبروشيته ، وأن يزور أفراد رعيته ، ولا يجوز له مفارقتها ، إلا بإذن البطريك ، لداع خصوصي ، ولا يبعد عن شعبه أكثر من ثلاثة أشهر . ولا يجوز له ترك رعيته ، حتي ولا بحجة الانفراد في البرية للعبادة

(١١) يجب أن تكون زيارات الأسقف لرعيته ، علي الأقل مرة في السنة ، وفي افتقاده لابروشيته ، عليه أن يزور مدارسها وجمعياتها ومستشفياتها ويصلح فيها كل ما يحتاج إلي اصلاح . ويفحص أحوال قسوسها من كل وجه ، وهل يعظون ويعلمون الشعب ، وهل يحافظ الوكلاء علي الأوقاف ، ويديرونها بكل أمانة ، وهل يتمم الكهنة

واجباتهم نحو الشعب ، وهل يعملون بالمنشورات التي يصدرها لهم ، والتي تصدر من البطيريركية ، ويراقب حال الكنائس وأبنيتها وأثاثها ونظافتها. وعليه أن ينشيء كتاب يدعوهم كتاب الزيارة، يدون فيه كاتبه، بملاحظته، كل ما يراه في الزيارة الرعوية، مع أخص ما رآه وعمله، مما يستحق الذكر، والأوامر التي أصدرها، للرجوع إليها في الزيارات التالية.

(٥) البطيريرك

البطيريرك خليفة الرسل ، وقائد الكنيسة المنظور، وراعيها الأعلى، ورئيس رعاتها، وإليه مرجع أمور الكنيسة كلها، وانتخابه، وواجباته، وحقوقه، مشروحة بالايضاح، في كتاب المجموع الصفوى، وكتاب أصول الدين لأبناء العسال. ومن تلك الحقوق والواجبات:-

ما جاء في قوانين المجمع النيقاوى «ليحافظ على هذه العادة القديمة في مصر وليبيا وبنتابوليس (الخمس المدن الغربية) بحيث يكون للأسقف الاسكندرى (البطيريرك) السلطان عليها». وما جاء في قانون ٣٢ من قوانين الرسل، بأنه ينبغي لأساقفة كل أمة من الأمم، أن يعلموا أيهم هو الأسقف الاول، وأن يعتبروه بمنزلة رئيسهم، فلا يبرموا أمراً بلا رأيه.

ومن حقوق البطيريرك أن يبارك الجميع، ولا يبارك عليه، ويسيم الأساقفة ويقيم النواب عنهم في الابروشيات المترمة*، أو الكراسى الشاغرة، وأن يجمع المجمع ويرأسها، ويبعث بالمنشورات للأساقفة في جميع الابروشيات، ويلتزم الأساقفة باذاعتها في كنائس أبرشياتهم، وله وحده أن يقدس الميرون مع الأساقفة، وله العناية التامة بجميع الابروشيات ومراقبتها، وأن يلزم الأساقفة بالعودة إلى كراسيهم، ومن

* التى تتيح أسقفها ولم يتم بعد رسامة آخر بدلاً منه.

حقوقه أنه لايجوز لجميع الأساقفة أن يبرموا أمراً مهماً كان بدون مشورته. وله أن يحكم في الشكاوى التى ترفع إليه من الابروشيات، وله أن يزور جميع الابروشيات ويفتقد شعبها كلما رأى داعياً إلى ذلك. وله أن يسهر ويراقب أعمال الأساقفة، وإن سمع عن أحدهم شيئاً، فله أن ينبهه وينصحه. أما الحكم على الأسقف فلا يكون إلا بمجمع يجتمع بأمر البطريرك، وله حقوق مالية على كل أبروشية، لمساعدته فى كرسيه، كما أن له السلطان على كل الأديرة والكنائس، لأنه الرئيس الأعلى للرهبنة. وللبطريرك فى المجمع المقدس، أن يجمع ابروشيتين أو أكثر فى أبروشية واحدة، أو يقسم أبروشية واحدة إلى ابروشيتين*، حسبما يقتضى حال الابروشيات بالنسبة إلى غيرها، أو حاجة المؤمنين إلى سياسة أسقف خصوصى، أو عدم احتياجهم كما يستطيع أن يقيم كرسي أسقفية جديداً، على جهة تكون مفتقرة إلى أسقف خصوصى، وهذا كله بعد الفحص المدقق، ومراعاة خير الكنيسة، والنفع الروحى، ومجد الله الأقدس.

(٦) وحدة الكنيسة المصرية

وعلاقتها بالكنائس الأخرى

صلى مخلصنا من أجل وحدة كنيسته فى العالم، قائلاً «لست أسأل من أجل هؤلاء فقط، بل أيضاً من أجل الذين يؤمنون بى بكلامهم، ليكون الجميع واحداً، كما أنك أيها الآب فى وأنا فىك، ليكونوا هم أيضاً واحداً فينا، ليؤمن العالم أنك أرسلتني» الخ (يو ١٧ : ٢٠ و ٢١).

* بدأ تنفيذ هذا الأمر فى عهد المتنيح البابا كيرلس السادس ثم ازداد فى عهد قداسة البابا شنودة الثالث لحاجة الابروشيات والخدمة إلى هذا التقسيم وبلغ عدد الابروشيات حالياً ٤٤ أبروشية بجانب ١٨ أسقف عام.

وقال القديس يوحنا ذهبى الفم «إن الذى يشق كنيسة الله، يعمل عملاً أفظع من عمل الذى ينكر الإيمان. لأن الذى ينكر الإيمان يهلك نفساً واحدة، فقط أعنى نفسه. وأما الذى يشق الكنيسة، فيهلك نفوساً كثيرة، لهذا السبب خطيئته أعظم من خطيئة الكافر» وقال «لأشئ يستطيع أن يشق الكنيسة مثل حب الرئاسة. ولا شئ يغضب الله أكثر من انشقاق الكنيسة، وسبب ذلك حب الرئاسة».

كانت كنيستنا المصرية متمتعة بوحدها الداخلية، بعد حوادث الانشقاق المحزنة، والكنيسة لاتزال تصلى من أجل الوحدة العامة، وتطلب أن تبطل افتراقات البيعة.

ولكن عدو الخير، زارع الزوان فى الكنيسة، لم يترك كنيستنا فى وحدتها وطمأنينتها، بعد ما قاست الأهوال، حتى من المسيحيين الذين اختلفوا عنها، وأحدثوا فى تعاليم الإيمان أحداثاً جديدة. وكان القبطى فيما مضى، حين كان عارفاً بعقيدته، ومستمسكاً بإيمانه، ثابتاً راسخاً، لا يتقلقل ولا تزعزعه رياح التعاليم الغربية. ولكن زوان التعاليم الغربية زرع فى حقلنا، حين كان الناس نياماً، فنبت وكانت ثمرته، تشعب المذاهب فى مصر. وهذا تمزيق فى وحدة الكنيسة المصرية.

وأهم ما يجب على المجمع المقدس أن يعنى به هو أن ترجع الكنيسة إلى وحدتها فى هذه البلاد، لاسيما وأن كثيرين من المسيحيين الآن يدعون إلى وحدة الكنيسة الجامعة، فقبل أى تفكير فى مثل هذه الأمانى الصعبة، علينا أن نفكر ونعمل بكل قواتنا فى هذه الوحدة القربية منا، والتى هى فى متناول أيدينا، برجوع أبناء الكنيسة الذين خرجوا منها، لأسباب لامل لذكرها هنا، وعودتهم إلى أحضان أهمهم التى أوصلت إليهم الإيمان، ولاتزال تحن إليهم ويحنون إليها. واللجنة تقترح لهذا الغرض المقدس السامى الأمور الآتية:—

(١) نشر الحقائق الأرثوذكسية وأثبت صحة عقائد الكنيسة بروح الود والاخلاص، وتوصيلها إلى هؤلاء الإخوة.

(٢) دعوة هؤلاء الأبناء دائماً بمنشورات بطريركية، من وقت لآخر.

(٣) زيارات الآباء المطارنة والقسوس لهم لتبيين عواطف الكنيسة نحوهم.

(٤) قبول كل من يريد العودة منهم، لاسيما قسوسهم ووعاظهم، وتشغيلهم في أعمال تناسبهم.

(٥) بحث الوسائل والترغيبات للوصول إلى هذه الأغراض والسير فيها وتنفيذها.

(٦) تأليف لجنة من كل أبروشية وكل كنيسة، للعمل لنجاح هذه المساعي.

(٧) حفظ أبناء الكنيسة في حضنها، وتثبيتهم في إيمانهم، وسرعة معالجة الذين تغرهم أهواؤهم لترك الكنيسة، لأسباب تافهة.

(٨) اقناع الذين ينادون بمشروع اتحاد الكنائس*، أن يكفوا عن أخذ وقبول أبناء الكنيسة القبطية وضمهم إليهم.

(٩) بما أن الكنيسة القبطية هي كنيسة مصر، وبطريركها هو بطريرك مصر، والأقباط هم أكبر أمة مسيحية في البلاد، وهم الأصل، فكنيستهم بلا شك تمثل المسيحية بالقطر المصري. وهذه حقائق يعترف بها جميع رؤساء الجاليات المسيحية بمصر. فيجب أن تكون علاقة كنيستنا بهم، علاقة وداة وإخاء، وأن تكون صلة المحبة بين الرؤساء والشعب في غاية الصفاء، ومن علامات هذه المحبة، الاكثار مما نظهره من الود في العلاقات، كما نفعل دائماً بدعوة رؤساء المسيحيين في حفلاتنا، وحضور حفلاتهم والتهانى والتزاور في الأعياد، وتبادل

الزيارات المتكررة، التى تزيد حسن التفاهم، وعدم اعتداء كنيسة على أخرى، للسلوك بحسب المبادئ المسيحية الحقّة، التى نادى بها المسيح وأسس ديانته عليها.

اللجنة السابعة – الأديرة والرهبان

«لا يقل الخصى ها أنا شجرة يابسة. لأنه هكذا قال الرب للخصيان الذين يحفظون سبوتى، ويختارون مايسرنى، ويتمسكون بعهدى، إنى أعطيهم فى بيتى، وفى اسوارى، نصباً أفضل، واسماً أفضل. من البنين والبنات. أعطيهم اسماً أبدياً لا ينقطع» (أش ٥٦: ٣ - ٥)

قال الشيخ الصفى بن العسال فى الباب العاشر عن الرهينة «إنها فلسفة الشريعة المسيحية، والرهبان ملائكة أرضيون، وبشر سماويون، تابعون المسيح حسب طاقتهم، فى جميع أخلاقهم، متشبهون برسله فى التجرد من قنايا العالم، ودحض شهواته، ورفض كل شىء حتى نفوسهم فى حب طاعته ومحبته. وتكراراً لذكر الله وتلاوة لكتبه، وتفهماً لمعانيتها، وقراءة فى سير قديسيه، للتشبه بمحبية، وتفكيراً فى كمال صفاته، وعظائم مبدعاته، وحسن نظام مخلوقاته، وضبطها على حالة لا تخرم، وعجيب تدبيره لها، مشغولين بذلك عن أجسادهم... وهى اختيارية لا اضطرارية».

وقد أنشأ الرهينة بحالتها الحاضرة، القديس أنطونيوس، ومن كبار واضعى نظمها وقوانينها القديسان مقاريوس وباخوميوس، وبدأت بالتوحد، والبعد عن الناس إلى أن انتظمت جمعيات وشركات، وبذلك

أضحت الرهبنة نظاماً يضم أشخاصاً، راغبين في التقوى والكمال،
واتباع خطوات السيد المسيح، تحت أمر رئيس، يخضعون له،
ويتعهدون بحفظ العفة الدائمة، والفقر الاختياري. والطاعة التامة.

والرهبنة بمقدار ما هي قوة نافعة لخير الكنيسة، إذا كانت مرتبة
ومنظمة، وسائرة بموجب فرائضها وقوانينها، بمقدار ذلك هي مضرّة
إذا اكتفت بالاسم والثوب فقط، دون الاجتهاد في تحصيل الفضائل
والكمالات. والواجب يقضى بذل الهمة لاعادة نظام طغمة الرهبان،
وابعاد كل مايشين دعوتهم المقدسة، ويبلبل نظامهم، ويعطل الخير
المقصود منهم، لاستخدام هذه القوة لمجد الله وخير الكنيسة.

إن الطاعة والفقر والعفة - وهي نذورات الرهبانية الثلاثة، أو
بالحرى أركانها، اعتبرها بعض آباء الكنيسة بمنزلة الثلاثة مسامير
التي سمر بها الفادي، إذ بها يصلب الراهب الحقيقي نظير معلمه
الإلهي. وشبهها بعضهم بثلاث حراب، بها يحصل الراهب على
الانتصار، ضد أعداء الإنسان الثلاثة، وهم العالم، والشیطان، والجسد،
لأنه بالطاعة يخضع إرادته لله الخضوع التام، لكسر التشامخ
والكبرياء، وبالعفة الدائمة يخمد حركات الجسد وميوله الرديئة،
ويصلب أهواءه، ويعيش متحداً مع الله عيشة روحية، كأنه متجرد من
المادة، وبفضيلة الفقر يتعرى عن كل تعلقات الدنيا والأشياء الأرضية،
ويزهد في كل خيرات العالم، محتسباً إياها خسارة لربح المسيح.

هذا هو الكمال، ونحوه ينبغي أن يرتاح كل راهب حقيقي، وبغير ذلك
لا يكون الراهب راهباً، إلا بالاسم والثوب. ولذلك يجب أن يراعى الراهب
القوانين الآتية:-

أولاً: نظراً إلى الطاعة، يجب على الراهب أن يكون مطيعاً خاضعاً لرئيسه طاعة تامة، في كل ما يأمره، بموجب القانون والفروض الدينية. وأما إذا أمره بشيء يخالف قانون الرهبنة، أو لايوافق روحها، أو بما هو مضر لنفسه، ولغيره، فهو غير ملتزم بهذه الطاعة، لأنه ينبغي أن يطاع الله أكثر من الناس. وله أن يقدم اعتذاره بكل اتضاع وأدب.

ثانياً: نظراً الى نذر الفقر، يجب أن يعلم الراهب أن الفقر ليس قائماً في الشح والبخل، بل هذه الفضيلة قائمة على احتقار الراهب كل الخيرات الزمنية، مفضلاً عليها أقل خير روحى، حتى يريد بالحرى، أن يفقد كل مكسب وراحة وتنعم زمنى، من أن يلقي ذاته في خطر ارتكاب إحدى الخطايا، أو أن يفقد الخير الذى يحصل له من قبل الاختلاء الروحى والصلاة، ويحتمل أثقال الفقر مكتفياً باللوازم الضرورية لقيام الحياة. ولايتطلب لذة من لذات العالم، وهذا ماينبغى أن يلاحظه كل راهب، سواء أكان من الرهبان الرؤوسين، أو الرهبان الرؤساء؛ حتى ولو كانوا أساقفة أو بطاركة، لأن من المعلوم أن المال الذى لدى الرؤساء، ليس لهم، ولكنه مال الكنيسة، وليس لهم منه إلا مايقوم بكفافهم بشرط محافظتهم على نذوراتهم الأصلية، لئلا يقال لهم إنهم ابتدأوا بالروح ويكملون الآن بالجسد. والواجب على الراهب أن ينتزع من قلبه كل رغبة في اقتناء خيرات الدنيا، وأن يكتفى بما يقيم عيشه، وإذا جد راهب وحصل على مال فليس له، بل لديره، وباقى إخوته، إذ لايجوز لراهب أن يقتنى لنفسه شيئاً، لأن ذلك يخالف تعهده.

ولهذا يجب أن يقدم للراهب كل مايلزمه من الطعام، والكساء، في حالة الصحة، والعناية به ومداواته في حالة المرض، وأن لايسبب له أى تضرر أو ضجر، أو مايتمنى معه خيرات الدنيا.

وبما أن نذر الفقر يصير الراهب غير قابل التملك، ويجعله مائتاً عن العالم، ويفصله عن والديه وأقاربه. ويخصص كل أتعابه للشركة الرهبانية، فلا حق له إذاً أن يتطلب من أهله وراثته، وإذا طلب ذلك، ودعا به، فيكون قد خالف نذر الفقر، وارتد إلى حق التملك الذي تعرى منه حين نذره، ويخالف أيضاً التزامات العدل، لأنه إن كان الأحق لوالديه وأقربائه في أن يداعوا رهبنته بعد موته بشيء مما حصله من أتعابه وتوفيره، أو ما يكون صحبه حين دخوله الرهبنة، بل كل ما يملكه يكون لديره، فكيف يسوغ إذاً للرهبنة أن تداعي أقاربه بشيء مما يكون قد استجد بعد نذره. بل يعامل الراهب معاملة مائت عن العالم - جاء إلى القديس ارسانيوس من حمل إليه وصية ميراث يؤول إليه من أحد أقاربه، فأبى أن يأخذ شيئاً وقال إنه مات عن العالم قبل ذلك المورث، ولا حق للمائت أن يرث الحي.

ثالثاً: نظراً إلى العفة - بما أنها موهبة فائقة الطبيعة، لا يمنحها الله إلا للذين يطلبونها من كرمه باتضاع وحرارة، ويستخدمون الوسائل المرسومة، لضبط الشهوات، واستعباد الجسد للروح، وأخص هذه الوسائل:

(١) الإكتفاء بالنوم القليل.

(٢) استعمال الأغذية البسيطة.

(٣) عدم الفراغ وعدم الكسل، بل الاشتغال الدائم.

(٤) عدم التفكير في الدنيا وكبح التصورات الجامحة.

(٥) الابتعاد عن مساكنة النساء والأحداث، لذلك يجب أن تكون مآكل الرهبان بسيطة، ولا يجوز قبول نساء في الأديرة، سواء

بمفردهم أو مع عائلاتهم ، ولا وجود أحداث في خدمة الرهبان ، سواء أكانوا لخدمة الأرض أو لأي خدمة في الدير . وحيث أن السكر أشنع الرذائل ، ويخفض من مقام الإنسان ، ويقود إلي شرور كثيرة ، ويضر بالنفس والجسد ، لذلك لا يليق براهب أن يشرب مسكراً أو يعتاد شرب الخمر علي الإطلاق .

وقد وضعت للرهبان والأديرة قوانين كثيرة ، منها ما نسب وضعه لمجمع نيقية ، ولخصها الشيخ الصفى بن العسال في المجموع الصفوى . ووضع الأنبا يوانس البطريك المائة والسابع ، قانوناً للأديرة في ٢٦ مادة ووضع الأنبا يوانس التاسع عشر البطريك المئبة والثالث عشر ، قانوناً في هذا الصدد .

واللجنة تطلب من المجمع اعادة النظر في هذه القوانين ، ووضع قانون عام ، يشمل كل مايخص الأديرة والرهبان ، ويراعى فيه المبادئ والقواعد الآتية :

(١) لايجوز لدير أن يقبل في رهبنته من كان وحيداً لوالديه ، أو من يكون ضرورياً لهما ، يقوم بلوازم معاشهما . لأن الوصية الطبيعية والإلهية الآمرة باكرام الوالدين واسعافهما ، تعلو وتسمو على المشورات الانجيلية ، وهذا المنع ينبغى أن يفهم أيضاً على كل مرتبط مع القريب ، في الخارج بالتزامات ، كالمديونين والوكلاء ، وما أشبه ذلك .

(٢) لايجوز قبول طالب للرهبنة ، يقل سنه عن الحادية والعشرين ، ولا أن يرسم راهباً قبل اتمامه السنة الخامسة والعشرين من عمره ، وحصوله على درجة علمية .

(٣) على طالب الرهبنة أن يستحضر معه إلى الدير شهادة معتمدة ، مصدقاً عليها من شيخ البلد ، وقسيس الكنيسة ، بأنه :- (أ) غير مطلوب

للقرعة العسكرية* ١ (ب) أنه غير صادر عليه أحكام (ج) أنه غير مدين لأحد (د) أن سيرته الماضية غير مشوبة بشائبة. وفي مدة الاختبار المقررة لتلمذته في الدير يستقصى عنه جيداً. جاء في المجمع الصغوى «إن التمس أحد أن يصير راهباً بغير إذن الأسقف، الذى هو تحت سلطانه، فلا يقبل في الرهبانية، لئلا تكون له علاقة مع امرأة، أو ولد، أو أم، أو غير ذلك. ولا يجوز قبول رهبنة من ترك أولاده المحتاجين ليعولهم ويربيهم، أو من ترك والديه المحتاجين لمساعدته، إذا حضر أحد إلى دير ليترهب ويسكن فيه، فليفحص رأس الدير* ٢ عنه فحصاً شافياً، من أين هو؟ وما عمله؟ وما السبب الذى من أجله التجأ إلى ديرهم؟ وهل له امرأة، وأولاد يطلب الهرب منهم لثقل الزمان؟ ومن كان له زوجة ولم ترض رهبانيته فلا يقبل، وإن كان في أذية ومشقة من امرأته، وأراد النجاة والهرب منها فليقبل، ولا يقبل في الرهبانية من كان به مرض من الأمراض المعدية، أو كان غير سليم العقل».

(٤) إن كان من يريد الرهبانية، يملك شيئاً، فعليه أن يوصى به لمن يشاء، لأنه بعد ترهبه يصبح كل شىء له للدير. وينبغى أن يفترق بكل قلبه من آبائه وأقربائه وأصحابه العلمانيين، كافتراق الميت من الأحياء. والداخل في هذه الشركة لم يبق له شىء مخصوص، ولا لذاته التى قد صارت لله، وليس لأحد من الرهبان سلطان على شىء، يعطيه لأقاربه ولا لذاته بل الكل للإخوة.

(٥) لما كانت الرهبنة نذراً ينذر الإنسان لله، فليس للراهب أن يتصرف في جسده ونفسه، إلا في طاعة الله وطاعة خدامه، ويكون كالقربان الذى إذا نُذر لله لا يجوز أن يصرف لغير الله.

* المقصود الخدمة الوطنية والعسكرية (التجنيد).

* المقصود رئيس الدير.

(٦) يعيش الرهبان بعضهم مع بعض، كأ أسرة واحدة مقدسة، ويكون رأسهم كآب لهم، له عليهم حق الطاعة، وعليه لهم أداء واجب الأب، في تدبيرهم بحسب ما يرضى الله. جاء في المجموع الصفوى «يكون إخوة المجمع كما قال باسيليوس في نسكياته كنفس واحدة، ورأى واحد، وأجسادهم وإن كانت كثيرة، فقد صارت جملتها آلة واحدة، لتلك النفس الواحدة المجتمعة برباط المحبة. وكل واحد منهم لا يعيش لذاته وحده، بل وبعضهم لبعض بمرضاة الله، متعبدين بعضهم لبعض، بمساواة واختيار، من أجل هذا تسكن السلامة بينهم، وكل منهم يختطف الفضائل من الآخر، وليس فيهم مظلوم، ومن أجل ذلك يختلسون ملكوت السموات؛ ويتوحد قلبهم في الطاعة الكاملة لله، ويعيشون كالحياة التى تكون فى الدهر الآتى».

(٧) رئيس الدير وتلميذه والاقنوم والخازن، مشروحة وظائفهم وصفاتهم فى كتاب المجموع الصفوى ومنها «لايختار رهبان الأديرة رئيساً لهم بغير أمر الخورى ابسكوبوس... ولا يرأس على الدير إلا من نشأ فيه، وعرف سنته، وعلم عنه جهاد فى الرهبانية، وليس بجاهل. ولا ضعيف الرأى، ولم تعرف له هفوة فى دير، ولا خارجاً عنه، ويكون حسن الثناء، ماهراً عالماً بالقوانين الشرعية، يفهم مايتنازع فيه. ويقوم فى الرئاسة بإجتهد وقد كان مرضياً لدى رئيسه، فاذا شهدت له جماعة الرهبان بذلك من غير مرأى يكون بينهم فى أمره، فليجعل رئيساً، وباقى واجبات الرئيس ووكيله فى المجموع الصفوى (الباب العاشر القسم الرابع والخامس).

(٨) يكون لكل دير اقنوم وهو الذى يدعى الربيتة، يكون أميناً على خزائن الدير، ممن يشهد لهم بالنزاهة والعفة، ولايتخير أحداً على أحد.

(٩) ويكون خازن الدير دينياً، يتفقد المتعبين ويلاحظ بعناية المرضى من الإخوة، ولا يستخف بأحد من الواردين بل يكرمهم.

(١٠) ويكون بواب الدير من الرهبان لين القول للغريب والقريب، متواضعاً محتملاً، لا يرخص لأحد من الرهبان بالخروج بدون أمر الرئيس.

(١١) يتحتم على رئيس الدير أن لا يبارح دير، لتدبير أموره، وتربية نفوس الرهبان، أما أملاك الدير التى يديرها، فيمكن أن تناط بوكيل يعينه من قبله وتحت اشرافه.

(١٢) بما أن الرهبان قد زهدوا فى العالم، وحياتهم فى عيشتهم الرهبانية، وتكميل واجباتهم، فلا يجب تشغيلهم فى ادارة الأملاك والاختلاط بالعالم. إلا إذا مست الحاجة إلى ذلك، فينتخب لهذه الوظائف الرهبان الكاملين المتقدمين.

(١٣) كان الرهبان فى مبدأ الرهبانية ونشأة الأديرة، يعيشون فى مناسكهم ويصرفون أوقاتهم فى العبادة، وكانوا يهربون من قبول درجة الكهنوت، قال ابن العسال فى المجموع الصفوى فى الباب العاشر عن القديس باسيليوس «وليس يليق بالناسك أن يشتهى أن يصير كاهناً، ولا رئيساً، لأن محبة الرياسة مرض شيطانى، والذى وقع فى هذا الألم يحسد الذين يستحقون أن يصيروا كهنة أو رؤساء، وإذا سر الرب أن يقيم رئيساً، فهو وحده العارف بمن يقيمه». وبما أن الأحوال تغيرت فقد رسم جميع الرهبان كهنة وقمامصة (أى مدبرين) والواجب أن يكون المدير للدير واحداً. فاللجنة تطلب من المجمع أن لا يرسم الراهب كاهناً إلا بعد حصوله على درجة علمية، يؤدى الامتحان فيها، ويكون أتم فى رهبنته خمس سنوات، إلا إذا كان ممتازاً، ويحسن أن يرسم أولاً

شماساً (إن لم يكن نال هذه الدرجة) وبعد أن يعرف كل واجباتها، ينال درجة قس، أما درجة الايغومانوسية، فيجب أن تحفظ للرئيس فقط.

(١٤) لا يسمح بوجود كاهن من الرهبان في إحدى الكنائس، إلا تحت الشروط الآتية (أ) الضرورة القصوى إلى ذلك، مثل وفاة كاهن الكنيسة، وعدم وجود من يقوم بأداء الشعائر الدينية (ب) صلاح الراهب وتقديمه في السن والفضيلة، وأن يكون مشهوداً له بحسن السيرة (ج) تحديد مدة وجوده في تلك الكنيسة، بحيث لا تزيد عن سنة، ثم يعود إلى ديره.

(١٥) بما أن الأديرة اختبرت الأضرار الروحية التي تحدث للرهبنة من جراء أن بعض الرهبان إذا دعى لخدمة كنيسة من كنائس بلاد الريف، لا يريد العودة إلى ديره، بل يستعمل الوسائط المذمومة لنيل مآربه، والالتجاء إلى أصدقائه العلمانيين، أو إلى أحد أعيان الشعب، حتى أنه بهذه الوسيلة ينال الإذن ببقائه أو امهاله إلى مدة أخرى، بعيداً عن ديره، فلأجل ابطال تلك العادة المؤذية، نطلب من المجمع أن يقرر أن كل من يتصدى لحماية الكاهن المطلوب، أو يترجى من أجله باعتراضه الحرية الكنسية، وأن كل من يتداخل في إيقاف أمر يخص الكنيسة، سواء أكان من الكليروس، أو من الشعب، يكون مستحقاً للقصاص المفروض من القوانين على من يعترض الحرية الكنسية.

(١٦) يطرد من الدير كل أخ يؤذي الرهبان، ويلقي الشغب بينهم، ومن لا يسمع ولا يطيع، ومن يتوانى في العمل، وكل راهب خرج من ديره ومل الرهبانية وسار إلى قرية أو مدينة، وسكن فيها، فليكن بمنزلة العلمانيين

(١٧) لا يجوز لأسقف أن يرسم راهباً، لإحدى الدرجات الكهنوتية، يكون من دير خارج عن اختصاصه، وبدون الاطلاع على شهادة ديره

شهادة ديريه ورئيسه ، والشهادات الحاصل عليها . وكل راهب حصل علي الدرجة الكهنوتية بحيلة ، يكون تحت الحكم لمدة ثلاث سنوات علي الأقل ، وينظر المجمع المقدس العام في أمر من سامه .

(١٨) لا يجوز لدير أن يقبل راهباً من دير آخر ، إلا بناء علي أسباب وجيهة ، ويكون ذلك بتصريح من البطريرك وحده .

(١٩) كل ما هو ممنوع علي الكهنة ، بخصوص تحريم الاشتغال بالربا ، أو المتجر ، أو الابتعاد عن أماكن اللهو والملاعب غير اللائقة ، وكل ما يخص القناعة والعفة في المأكل والمشرب والملبس وعدم الزينة ، فهذا جميعه يجب أن يحفظه الرهبان بأوفر صرامة لأنهم محسوبون من الاكليروس ، ويلزمهم بحسب قوانين الرهبنة أن يكونوا أمثلة صالحة للشعب ، ومن خالف ذلك يكون تحت طائلة العقوبة .

(٢٠) لا يجوز لراهب أن يذهب إلي المدن أو القرى ، ويطوف في أية أبروشية بحجة جمع احسان للدير ، أو أي عمل خيري ، أو افتقاد أقاربه وأهله ، أو زيارة أصدقائه ، بدون إذن رئيسه وتصريح أسقف الابروشية . وللأسقف الحق بالزامه بارجاع ما جمعه والرجوع إلي ديريه .

(٢١) يجب أن يكون للرهبان زي خاص يقرره المجمع يعرف به الراهب من الكاهن العلماني ، ويجب أن تكون ملابسهم جميعاً من نوع واحد ، وقماش واحد ، ولون واحد ، وأن يكون لكل راهب بدلتان ، إحداهما للصيف والأخرى للشتاء ، وذلك بحسب الحاجة وال لزوم .

(٢٢) تكون معاملة الرهبان في جميع الأديرة ، على نسق واحد ، في كل شئ ، في الملابس والمأكل والنظام والترتيب ، ويسرى القانون علي الجميع علي السواء .

(٢٣) يعاد إلى الأديرة نظامها القديم في إقامة القداس يومياً*١، حيث كان يبدأ في الهزيع الأخير من الليل وينتهي عند طلوع الشمس، ولا يزال دير المحرق وحده سائراً على هذه السنة الحسنة.

(٢٤) توضع الأنظمة التي تتبع في جميع الأديرة، من حيث المواعيد التي تتقرر لاجتماع الرهبان للصلاة، بحسب أوقات الساعات، وتناول الغذاء معاً، ولايجوز أن يتناول الراهب غذاءه في قلايته، إلا إذا كان مريضاً، ومواعيد الدراسة، والأوقات التي يقضونها في المكتبة، وكل شيء يختص بالنظام وينفذ بكل تدقيق.

(٢٥) حيث أن قانون الرهبنة يقضى بأن لا يكون الراهب في أى وقت بلا عمل، لأن رأس الكسلان معمل الشيطان، والراهب معرض لتجاربه أكثر من غيره، فيتحتم على كل راهب أن يشغل وقته فيما يفيد نفسه وديره .

(٢٦) بما أن الأديرة كانت تعنى من قديم الزمان، بالصناعات اليدوية، كالزراعة، والتجارة، وعمل السلال، وتجليد الكتب، وهكذا من الصناعات السهلة، وبالأخص نساخة الكتب، فنطلب من المجمع إعادة بعض الصناعات التي يمكن الاستفادة منها، وفي ذلك جملة فوائد، منها اشغال الوقت، والانتفاع بنتاج العمل، وشعور الراهب بأنه يأكل من ثمرة أتعابه وعمل يديه، اتماماً لمبدأ الرسول بولس «من لا يشتغل لا يأكل» وكان هو نفسه مثلاً لذلك، إذ كان صانع خيام.

(٢٧) مع وجود مدرسة بكل دير، يجب أن يكون به مكتبة عامرة، بالمؤلفات الثمينة*٢.

*١ عاد هذا النظام حالياً إلى أغلب الأديرة إن لم يكن جميعها.

*٢ معظم الأديرة بها مكتبات تحوى مخطوطات وكتب نفيسة.

(٢٨) مع ما ذكر من التحريم على الراهب بالاشتغال في الأمور العالمية، عليه أن يحافظ دائماً على نذره الفقر الاختياري، ويهرب من امتلاك واقتناء شيء خاص له، لأن هذه المخالفة قد أهلكت كثيرين. ولا يليق بناموس الدير أن يسبب للراهب عثرة في ذلك، بتعيين راتب للراهب شهرياً أو سنوياً، ومنه يصرف على حاجاته، فإن في ذلك الانغواء والتجربة بمحبة المال التي هرب منها، بل الواجب أن يلتزم الدير بكل حاجاته.

(٢٩) لا مانع للراهب إذا تضلع في العلم، وحصل على قسط وافر من المعرفة، وشهد له بحسن السيرة، أن يعين واعظاً أو أستاذاً أو ناظراً لمدرسة. فإنه بالنظر لخلوه من الارتباكات العالمية يمكنه أن يتقن مثل هذه الوظائف لخير الكنيسة.

(٣٠) نطلب من المجمع أن يقرر كيفية انتخاب رئيس الدير، ووكيله، واشغال باقى الوظائف التى به، وكيفية اجتماع مجمع الدير للانتخاب، وأن يكون ذلك كل خمس سنوات. وصورة التزكية التى تقدم طلباً لرسامة الراهب. وتعهده بوفاء نذوره، لاسيما الفقر، وتوقيعه قبل الرسامة.

(٣١) ينشأ بكل دير سجل مطبوع فيه خانات، باسم الراهب، وعمره وبلده، ومعلوماته عند دخوله الدير، والشهادات الحاصل عليها، والشهادات بحسن سلوكه، والمعلومات عنه وتاريخ رسامته راهباً، أو قساً، وتاريخ الاجازات التى منحت له. ويكون لكل راهب بالدير ملف خاص به يودع فيه كل ما يخصه، للرجوع إليه عند اللزوم.

(٣٢) الرهبان الذين ينتدبون للدراسة بكلية اللاهوت، من الأديرة يعودون إلى أديرتهم حالاً بعد نهاية السنة الدراسية، لقضاء أجازاتهم فيها.

(٣٣) يجب على رئيس الدير، أن يكون يقظاً في تهذيب رهبانه،
وتثقيفهم وتربيتهم التربية الروحية، وأن يكون عادلاً في تنفيذ القانون.
لأن القانون متى نفذ، والقصاص أجرى، بحسب روح الفرائض على
الزلات والمخالفات، فيكون القانون الرهبانى حياً في قوته واعتباره.
ومتى تركت وأهملت تلك القوانين، فيداس القانون وتصبح الرهبة
سبب ضرر للراهب، وكما قال القديس باسيليوس «إن النعجة الجربانة
ينبغى تمييزها وطردها من القطيع، لئلا تعدى غيرها». والقوانين
والفرائض تعتبر كسياج على النذورات الرهبانية، فيجب مراعاة حفظها
حفظاً للرهبنة.

ولذلك تطلب اللجنة من المجمع، أن تؤلف لجنة، من بعض الأساقفة،
لفحص حالة جميع الرهبان، والاطلاع على تواريخهم وأعمالهم،
وتنظيف الأديرة من كل راهب لايسلك حسب قانونها، وإن لم يتقوم
بعد المعالجة يقطع ويجرد. وكل راهب توقعت عليه القصاصات الثقيلة،
أكثر من مرتين، لايعاد إلى الرهبنة.

(٣٤) طبع قانون الرهبان وتوزيعه على كل راهب، وتوقيع الراهب
على التعهد الذى يتعهد، بحفظ نذوره وخضوعه لقوانين الرهبنة.

(٣٥) لأجل خير الرهبنة تطلب اللجنة من المجمع أن يقرر طبع
جميع الكتب الخاصة بالرهبنة، والمؤلفات الثمينة الخطية التى وضعها
الآباء، وبالأخص القوانين الرهبانية، والسير، وتراجم حياة القديسين،
والمقالات والمواعظ، على نفقة جميع الأديرة، لتكون في يد كل راهب.

(٣٦) حيث أن روح الرهبنة واحدة في كل الأديرة، وكلها شركة
واحدة وخطتها واحدة، وغرضها واحد. وحيث أنه توجد أديرة غنية،
وغيرها فقيرة تحتاج إلى مساعدة، فنطلب من المجمع أن يقرر هذا المبدأ،
وهو مساعدة الأديرة الغنية للأديرة الفقيرة، إذا احتاجت الى مساعدتها.

(٣٧) لأجل خير الرهبنة وتقدمها، تقترح اللجنة النظر في أمر إقامة رئيس عام لكل الرهبنة، على مثال ما هو موجود عند إخوتنا الأحباش المدعو أتشجيا، ويعطى لقب أسقف أو أرشيمندريت (أى رئيس المتوحدين) وعليه أن يفقد جميع الأديرة بالزيارات المتوالية، وفحص حالتها الروحية، وتدير ما يلزم تدبيره.

(٣٨) الأديرة التى أبقاها الزمن لنا، بعد مئات الأديرة العامرة، هى الآن سبعة وهى (١) دير القديس أنبا أنطونيوس (٢) دير القديس أنبا بولا (٣) دير المحرق (٤) دير البرموس (٥) دير أنبا بشوى (٦) دير السريان (٧) دير أبو مقار.

وتطلب اللجنة من المجمع المقدس، النظر في أمر دير أنبا*١ صموئيل، وبحث حالته، هل يصلح لوجود رهبان فيه، وضمه إلى الأديرة والاعتراف به كدير قانونى، كما ينظر في أمر جواز فتح باب الاجتهاد فى التعمير وإعادة بعض الأديرة التى تخربت ويمكن اصلاحها. ولا يعترف بقانونية دير من الأديرة إلا إذا اعتمد من المجمع المقدس.

(٣٩) تقترح اللجنة على المجمع الاقتراح الآتى، ليكون محل بحثه وهو تغيير اسم دير المحرق*٢، باسم دير القديس باخوميوس مؤسس الشركة، لأنه هو الذى أنشأه ووضع أساس الشركة الرهبانية، أو تسميته باسم دير العذراء بقسقام، ولا معنى لتسميته باسم الحوض الذى يجاوره. وتغيير اسم دير السريان، باسم يناسب القبط، لأنه سمي دير السريان، إذ أوى إليه وسكنه كثير من السريان الذين تهربوا فيه فى الأزمنة القديمة.

(٤٠) غبطة البطريرك هو الرئيس الأعلى لجميع الأديرة والرهبان.

*١ صار دير الأنبا صموئيل من الأديرة العامرة كما اعترف المجمع المقدس بدير مارميئا ودير الأنبا باخوميوس ودير مارجرجس بالريزاقات.
*٢ يسمى هذا الدير باسم السيدة العذراء رغم شهرته بالمحرق.

الراهبات

كانت بمصر قديماً أديرة كثيرة، ملأى بالراهبات، فقد ذكر التاريخ أن ديراً كان عدد الراهبات فيه سبعة آلاف، وكان بالبهنسا دير وآخر بالقرب من دير الأنبا باخوميوس، وغيره بسوهاج وأديرة أخرى كثيرة خاصة بالراهبات وليس المجال مجال ذكر هذه الأديرة ووصفها.

أما الأديرة الباقية الآن للراهبات فعددها خمسة وهى (١) دير مار جرجس بحارة زويلة (٢) دير العذراء بحارة زويلة أيضاً (٣) دير الأمير تادرس بحارة الروم (٤) دير مار جرجس بمصر القديمة (٥) دير أبى السيفين بمصر القديمة*.

وقد عنى الطيب الذكر المتنيح الأنبا كيرلس الخامس، بهذه الأديرة عناية تخلد ذكرها، إذ أعاد بناءها بعد أن تخربت.

وقوانين الراهبات لا تختلف عن قوانين الرهبان، وتقترح اللجنة بحث حالة هذه الأديرة من جميع النواحي، ووضع الأنظمة التى تكفل نموها ونجاحها، فى الحياة الروحية، لانتفاع الكنيسة بخدمتها، ومراعاة مايتأتى:-

(١) انشاء مدرسة بنات مجانية بكل دير من هذه الأديرة، وتكليف الراهبات المتعلمات، بإدارة هذه المدارس والتعليم فيها.

(٢) تعليم من يصلح من الراهبات التعليم الراقى، وخصوصاً الوعظ والارشاد، لكى يقمن بهذه الخدمة فى العائلات.

(٣) تعليمهن فن التمريض، حتى يشتغلن فى مواساة المرضى، والخدمة العامة فيأعمال الخير والإنسانية.

(٤) تعليمهن بعض الصناعات التى تناسبهن، كالحياكة والغزل، لاشغال أوقاتهن والاستفادة بما ينتجن.

* اضيف حالياً دير باسم القديسة دميانة بالبرارى.

(٥) العناية بأمر دير من هذه الأديرة، وإيجاد النظم الحديثة فيه، من حيث التعليم، لأن كثيرات من الفتيات التقيات المتعلقات، يشتهن وجود دير يتعبدن فيه، ويكرسن أنفسهن لخدمة الله والإنسانية.

اللجنة الثامنة — الديوان البطريكي

«وكان من اللاويين كتاب وعرفاء وبوابون» (٢ أخ ٣٤: ١٣)

المال عصب الأعمال، والادارة الحسنة تخلق الميزانية الحسنة، وعلى نجاح ادارة أملاك البطريكية من أطيان وعقارات، يتوقف نجاح كل مرافقها ومشروعاتها. وقد رأَت اللجنة أن تكلف بعض رجال الأعمال المشهود لهم بحسن الادارة، أن ينظموا جميع أعمال الديوان، والاشراف على ادارته، وشكلت منهم قومسيوناً* لهذا الغرض، مع ملاحظة المسائل الآتية:-

أولاً — وضع لائحة لتنظيم أعمال الديوان، في أقلامه الادارية والحسابية، تبين فيها أنواع الأعمال، كتأجير الأطيان، وصيانتها من الاعتداء والاغتصاب والتلف، وكيفية تحصيل الايجارات في أوقاتها، والمطالبة بما يتأخر منها، والتفتيش على الأعمال، واختصاص كل قلم من أقلام الديوان، ومراقبة الموظفين وكفاءتهم، وقيامهم بأعمالهم، ووضع درجات لماهياتهم، وطريقة العلاوات، والاجازات، والمعاشات، وغير ذلك، وأتباع أحدث الطرق لسير الأعمال بكل انتظام ودقة وسرعة، كما هو متبع في ادارات الحكومة والشركات.

* قومسيون Commission كلمة فرنسية معناها: مأمورية أو لجنة أو وكالة.

* هذا ما يتم إتباعه حالياً.

ثانياً - سرعة النظر في أمر المتأخرات الجسيمة، لدى المستأجرين لأطيان البطيريركية، وعمل كل الوسائل لحصول الوقف على حقوقه، وإرسال مندوبين من طرف البطيريركية، لمقابلة المدينين، وعمل الاجراءات القانونية في هذا الشأن*.

ثالثاً - انشاء سجل عام لحصر زمام ماتملكه البطيريركية في كل بلد، مع إيضاح مستندات الملكية*.

رابعاً - العناية الخاصة بجمع عقود الملكية، من حجج ومستندات وعقود وتقاسيط، وحفظها في الخزانة الحديدية^(١).

خامساً - الاهتمام بأمر بيع العقارات المتخربة، التي لافائدة منها، ولا تصلح للسكن، ولا للإصلاح، للاستفادة من ثمنها، وشراء أطيان وعقارات بدلها، وتدر ريعاً حسناً.

سادساً - حصر موجودات الكنائس جميعها من كتب وأواني وتحف، في القطر المصري، وتدوينها في سجلات خاصة، بعد مقياس الكنيسة ووصفها. وحفظ مايلزم حفظه في الكنائس.

وأما التحف الثمينة فيجب وضعها في المكان الأمين، الذي يعد لهذا الغرض، وجرد هذه الكشف كلما اقتضى الحال، وتكون هذه الكشف من ثلاث نسخ، واحدة تحفظ بذات الكنيسة، والثانية بالمطرانية، والثالثة بديوان البطيريركية.

(١) قد من الله على البطيريركية برجل عظيم هو مثال التضحية والعمل، مضى عليه الآن أربع سنوات، وهو دائب على فرز وترتيب وتقسيم الحجج التي كانت مكدسة بالبطيريركية، وعددها نحو أربعة آلاف حجة بخلاف مستندات الأطيان والتقاسيط. فوجب أن نسجل له هنا الشكر وهو حضرة صاحب العزة بشاره بك إبراهيم مراقب ديوان البطيريركية، ولحضرة صاحب العزة كامل بك سرور مدير البطيريركية وكلاهما متطوعان.

* يتم ذلك حالياً.

سابعاً - تقرير حفظ مبلغ احتياطي بالخزنة العامة، لأجل الطوارئ، مع الجزء الذى يحفظ للإنشاءات الجديدة.
ثامناً - بيع الأراضي غير المنتفع بها، كأرض قم الخليج، وأرض بولاق، وهى تساوى عشرات الألوف من الجنيهات، وإنشاء عمارات بأثمانها.

تاسعاً - إنشاء السجلات الآتية بالديوان:-

(١) سجل رقم (١) للآباء المطارنة يشمل البيانات الآتية: (أ) اسم الابروشية والبلاد التابعة لها (ب) واسم المطران (ج) اسمه قبل الأسقفية (د) ديرته الذى ترهب فيه (هـ) اسمه قبل الرهبنة وبلده (و) تاريخ رهبنته (ز) تاريخ رسامته قساً وقمصاً الخ.

(٢) سجل رقم (٢) لكل كنيسة، من ثلاث نسخ الأولى تحفظ بذات الكنيسة، والثانية بدار المطرانية، والثالثة بالبطريركية، ويشمل البيانات الآتية: (أ) اسم القديس أو الشهيد الذى بنيت الكنيسة على أسمه (ب) موقع الكنيسة ومساحتها وتاريخ انشائها إذا أمكن (ج) الأتليان والعقارات المملوكة لها، وإذا لم يكن لها أملاك، فما هى موارد إيرادها التى تصرف منها (د) ما تحتوى عليه الكنيسة من الموجودات، من الأيقونات والكتب، بكشف جرد شامل لكل شيء (هـ) عدد كهنة الكنيسة وأسمائهم وأسماء خدمها.

(٣) سجل رقم (٣) للكهنة ويشمل البيانات الآتية (أ) اسم الكاهن (ب) عمره (ج) اسمه قبل الرسامة (د) وظيفته قبل الكهنوت (هـ) تاريخ ميلاده (و) تاريخ رسامته قساً فقمصاً اليوم والشهر والسنة (ز) اسم الكنيسة التى رسم عليها، والكنائس التى انتقل إليها،

إن كان قد نقل إلى غير كنيسة (ح) الشهادات الحاصل عليها سواء قبل الرسامة أو بعدها (ط) آثاره الأدبية (مؤلفاته أو مطبوعاته) إن كانت له مؤلفات (ي) قيمة مرتبه الشهري، ومن أين يحصل عليه، إن كان أرملة أو غير ذلك. وتلصق صورة فوتوغرافية فوق كل اسم من أسماء الكهنة.

(٤) سجل رقم (٤) سجل العماد يذكر فيه اسم الطفل المعمد وتاريخ عماده واسم والديه وبلده ومحل سكنه.

(٥) سجل رقم (٥) للزواج يذكر فيه اسم الزوجين وتاريخ الزواج واسم الكاهن الذى عقد الزواج.

(٦) سجل رقم (٦) للوفيات التى تحصل فى ذات منطقة الكنيسة.
(٧) سجل رقم (٧) للرهبان حسب سجل الكهنة. مع الصورة الفوتوغرافية.

(٨) سجل عام يحتوى على أسماء أفراد الشعب القبطى - من ثلاث نسخ، الأولى فى ذات الكنيسة، والثانية فى دار المطرانية، والثالثة المطريركية.

عاشراً - انشاء قلم بالديوان، يدعى قلم سكرتارية * غبطة البطريرك، والشفون الروحية، يؤلف من سكرتير أول ومساعد ومترجم.

حادى عشر - تحسين ايرادات البطريركية والعمل الدائم على تنمية الايرادات بكل الوجوه، ومن هذه الوسائل مايتأتى:-

(١) بيع الخرائب غير اللازمة، والأراضى التى يرى بيعها، ويشترى بثمنها أطيان وتنشأ عمارات تدر ريعاً.

(٢) بحث جميع مصروفات البطريركية بحثاً دقيقاً، بحيث لا يصرف من خزانتها إلا ماينبغى فيما ينبغى.

* سكرتارية Secretariat كلمة فرنسية تعنى أمانة السر وهى مشتقة من Secret كلمة بمعنى سر.

(٣) وجوب اشتراك الشعب في الصرف على الكنائس الكائنة في الأحياء الآهلة بالسكان.

(٤) قيام البطيريركية من حين إلى آخر بمشروع طائفي، وتقوم الإدارة بدفع نصف تكاليفه، والنصف الآخر يجمع تبرعات من الشعب.

(٥) ترتيب عوائد خاصة على بعض أعيان الطائفة في القاهرة، يدفعونها سنوياً لغبطة البطيريرك، كباقي الأبروشيات، كما كان يحصل في كل العصور الماضية، إلى وقت قريب.

(٦) طبع الكتب التي تستعمل في الكنائس والمدارس على ذمة البطيريركية، ويخصص إيرادها للبطيريركية.

(٧) تكلف البطيريركية الجمعيات القبطية بإدارة جميع المدارس تحت إشراف المجلس، وتساعدتها بقدر المستطاع، ما عدا المدرسة الكبرى التي يجب أن تبقى ذكرى لمؤسسها العظيم*١.

(٨) يدفع كل مجلس ملى عشرة في المائة من إيراده لخزانة البطيريركية، في نظير الإدارة العامة، وكذلك كل دير.

(٩) يعمل كل سنة يانصيب على مبلغ كبير، أو منزل، أو أى شيء ثمين، يكون ربحه الصافي خمسة آلاف جنيه، لذمة مشروع خيرى من المشروعات الطائفية.

ثانى عشر — إنشاء قلم في البطيريركية لتوحيد إدارة الأوقاف*٢، تديره اللجنة المشكلة لزيادة الأوقاف القبطية، وتعمل الميزانيات سنوياً لكل دير، ولكل وقف، وما يتبقى يحفظ لوقف أصله. وذلك صيانة لأموال الأديرة والكنائس والأوقاف الأهلية من عبث العابثين.

*١ المقصود مدرسة الأقباط الكبرى لمؤسسها المتنيح البابا كيرلس الرابع «أبو الإصلاح الكنسي».

*٢ صدر في أواخر الستينات قرار جمهورى بإنشاء هيئة الأوقاف القبطية تختص بالإشراف على إدارة الأوقاف جميعها ويشكل مجلس إدارة الهيئة من الأساقفة والعلمانيين المتخصصين.

وهنا نتقل ما يأتى، من تقرير لجنة ادارة البطرخانة والأوقاف، المرفوع إلى المجلس الملى فى سنة ١٩٠٦ عن حالة جميع أوقاف وأملاك الأمة القبطية والكنائس والأديرة.

«أنه ما عدا أملاك الأوقاف بالقدس الشريف ويافا، التى يقدرونها على أقل تقدير بمائة وخمسين ألف جنيه، وما عدا دور العبادة التى هى الأديرة، والكنائس وملحقاتها، وما عدا العقارات الموقوفة على الكنائس والجمعيات الخيرية بالأقاليم، التى لم يكن لدى اللجنة وقت كاف لأحصائها، وما عدا حصص الفقراء الموقوفة على شيوخ فى جملة أوقاف أهلية بأيدى نظارها ما عدا ذلك كله مما أمكن احصاؤه من أملاك أوقاف الأقباط الأرثوذكس، يقدر ثمنه بقيمة ١,٤٥١,٦١٢ جنيهاً، أى نحو مليون ونصف مليون جنيه، ورأس مال عظيم كهذا إن أدير بحسب ما ينبغى له من الحكمة والسداد والأمانة والخبرة، فأقل ما يؤخذ منه معدل خمسة فى المائة، لا ينقص عن ٧٥٠٠٠ ج خمسة وسبعين ألف جنيه، إيراداً سنوياً. وهذا مال كاف بكثير لتحقيق رغائب وآمال الذين وقفوا تلك الأموال لترقية شئون الأمة، والمحافظة على دوام عمران دور العبادة والعلوم، ولكن الذى يؤخذ الآن من الإيرادات السنوية هو أقل من ذلك بكثير، فلأجل توضيح الأسباب المبني عليها هذا النقص الكبير نقول أننا لا يمكننا بعد أن وضعت الأمة ثقفتها فينا، أن نستمر على اعتقال الخواطر بعقال المجاملة العمياء، ولذلك نطلق للقلم عنان البيان، لكى نعلن اعتقادنا الصريح، فى أن ذلك الانحطاط لا يمكن أن ينسب إلى شيء، غير سوء التدبير، وكيف لا ومصلحة هذه الأوقاف بدلاً من أن تكون ادارة واحدة منتظمة، فهى مجزأة كما فصلناه آنفاً إلى خمس عشرة ادارة، كل منها بيد عامل أو عمال، تختلف حتماً بينهم

المشارب والميول والخبرة والجدارة والذمة، اختلافاً من شأنه احداث
النقص العظيم»

وبعد أن ذكر التقرير، بأن معظم تلك الأوقاف هو بأيدي الآباء
الرهبان. وأنه بمقتضى قانون الرهبنة لا يجوز لأحد أن يعتنقها إلا
ليفارق الشئون والأتعاب العالمية وينقطع للعبادة. وأنه لا يليق بالناسك
الاخلال بعهود الرهبنة... وبعد أن أورد عدة حوادث ذكر فيها أسماء
بعض رؤساء الأديرة، الذين بددوا شيئاً كثيراً من أموالها قال :-

«فكل ذلك تراه كافياً للدلالة على الفشل وسوء العاقبة، في استمرار
بقاء إدارة أوقاف الأديرة بأيدي الرهبان. من المحتمل أن يظن بعض
البسطاء أن التشبث في اصلاح أوقاف الأديرة بإشراف المجلس على
ادارتها وضبط حساباتها، هو أمر خارق للعادة، وأنه بمنزلة الاخلال
بشيء من العقائد الدينية، فلأجل نفى ذلك من الأذهان بالكلية نقول: إن
إدارة أوقاف الأديرة كانت من عهد قريب بأيدي أفراد من أكابر
العلمانيين، في عهد رئاسة سيدنا البطريرك الحالى (المتنيح الأنبا
كيرلس البطريرك الأسبق)* فكانت أوقاف دير البرموس في عهدة
المرحوم نسيم بك شحاته - وأوقاف دير السريان في عهدة المرحوم
نسيم بك شحاته - وأوقاف دير أنبا بيشوى نظارة المرحوم الخواجه
ميخائيل نسيم - وأوقاف دير أنطونيوس نظارة المرحوم المقدس باخوم
الصايف، وبعده لسعادة مقار باشا عبد الشهيد - وأوقاف الدير المحرق
نظارة المرحوم مقار دميان، وبعده الخواجه الياس بشاى - وأوقاف دير
أنبا رويس نظارة المرحوم ميخائيل أفندى أبو جرجس ، وبعده حضرة
أرمانىوس بك حنا - وأوقاف دير الملاك البحرى ومارجرجس بحارة
زويلة نظارة ابراهيم بك الوهابى - وأوقاف دير الملاك القبلى وكنيسة

الست دميانة نظارة المرحوم الخواجة رزق لوريا، وبعده شقيقه المرحوم الخواجة ابراهيم، وبعده شقيقه الخواجة فرج جرجس - ودير الأمير تادرس بحارة الروم نظارة المرحوم ابراهيم رفائيل - وكنائس حارة الروم وحارة السقاين نظارة حضرة شنودة بك باخوم، وكان كل من هؤلاء النظار يقدم حسابات عن نظارته للببطريخانة ولم يسمع عن شيء من الفشل أو سوء التدبير في ادارة أحد منهم، فإن كان جاز ذلك بالأمس فهو جائز أيضاً اليوم وغداً في عهدة مجلس مؤلف من أربعة وعشرين عضواً، أحرزوا ثقة الأمة، وعسى أن يكون كافياً لاثبات عدالة طلب توحيد ادارة عموم الأوقاف، تحت رئاسة السيد الببطريك، وبطلان مزاعم الذين يقولون غير ذلك (صفحة ٩٠ - ٩٧) وجاء في تقرير لجنة أوقاف الأديرة بتاريخ يوليو سنة ١٩٢٩ ما يأتى :

«وقد أصدرت اللجنة بتاريخ ١١ يوليو سنة ١٩٢٩ تعليمات مفصلة، فيما يتعلق باستغلال الأطيان، بأن يكون الأساس هو التأجير. وأن لا يلجأ للزراعة علي الذمة إلا عند الحاجة القصوى، وأن نمنع الزراعة بالشرك منعاً باتاً ووضع القواعد الأساسية التي يحصل عليها التأجير بالمزاد، والاشتراطات التي يجب وضعها في عقود التأجير، خاصة بالتقاضى، وبأن يتبع أقصى ما يمكن من الاقتصاد في المصروفات، وإن كل انشاء أو ترميم، يجب أن تقدم عنه مقايسة تفصيلية للجنة، ما عدا الترميمات التأجيرية التي لا تتجاوز قيمتها عشرة جنيهاً، وإن جميع المبالغ التي تحصلت من استبدال الأعيان، سواء كانت بطريق اداري أو طريق نزاع الملكية. لا تعتبر ايرادات، بل هي رأس مال، بل يجب تخصيصه لانشاءات أو لمشتري أعيان ثابتة لاستغلال حسب ما يراه رؤساء الأديرة بموافقة اللجنة.

وقد قررت اللجنة أن تودع جميع المبالغ المتوفرة في بنك مصر،
واخطر البنك بذلك، وارسل له صورة من القرار الوزاري الصادر في
أول ديسمبر سنة ١٩٢٨ لملاحظة تنفيذه، فيما يتعلق بكيفية الايداع
والصرف، بالتطبيق للمادة الرابعة من القرار المشار إليه.

وقد رخصت اللجنة بإنشاء عمارة لوقف دير الأنبا أنطونيوس
بشارع الدرب الواسع، وقد تمت فعلاً.

ورخصت اللجنة بإنشاء عمارة لوقف دير السريان بشارع الدرب
الواسع وتمت أيضاً.

وتبين للجنة من فحص الحسابات أن الأديرة السبعة، تدفع قيمة
سنوية مجموعها ألفين من الجنيهاً لمدرسة حلوان التي أنشئت منذ
سنة ونصف، لتعليم الرهبان الموجودين بها، من مختلف الأديرة. وهذا
المبلغ موزع على الأديرة بالكيفية الآتية:-

٧٠٠ جنيه دير المحرق ٥٠٠ جنيه دير أنطونيوس ٣٠٠ جنيه
دير أنبا بولا ١٥٠ جنيه دير السريان ١٥٠ جنيه دير البرموس
١٠٠ جنيه دير أنبا بيشوى ١٠٠ جنيه دير أبو مقار.

وتبين كذلك للجنة أن ما يصرف للرهبان من المرتبات الشهرية
ونفقات الكسوة، يتراوح بين ٥٠ قرشاً راتباً في بعض الأديرة، و ١٥٠
قرشاً في البعض الآخر، وأن مرتبات رؤساء الأديرة تختلف اختلافاً
بيناً.

وايراداتها ومصروفاتها. مما تقدم للجنة فحص حسابات الاوقاف.

[illegible]

ايرادات ومصروفات البطريكية

مصرفات	جنيه	ايرادات	جنيه
الادارة العامة	١٢٢٣٧	ايرادات الاطيان والأموال	٢٩٥٠٢
تفتيش دير الست دميانة	٦٤٣	» تفتيش دير الست دميانة	١٨٤٦
كنائس وأديرة الراهبات	٨٤٩١	رسوم شرعية وايرادات متنوعة	١٤٦٤
المدرسة الاكليريكية	٢٥٨٣	ايرادات اضافية	٠٠٠
المدارس العلمية	١٣١٤٤	» المدارس العلمية	٩٤٨٤
مدرسة الصنائع	٣٥٤٩	» مدارس الصنائع	٢٥٠٦
	٤٠٦٤٧		٤٤٨٠٢

ملاحظة : أملاك البطريكية هي كما يأتي :

- (١) الأطيان وقدرها ٣٦٥٨ فداناً و ١١ قيراطاً وسهمان ايجارها السنوي ١٤٤٧٠ جنيهاً و ٦٤٣ مليماً.
- (٢) الأملاك وعددها ١١٠٠ من المنازل والخراجات و ٥٠٠ قطعة أرض ايجارها السنوي ١٣٨٠٠ جنيهاً.

اللجنة التاسعة - المجالس المالية

«وضع حكماً وقضاه يقضون لجميع الشعب... من جميع من يعرف شرائع إلهك»

(عز ٧: ٢٥)

«أيتجاسر منكم أحد له دعوى على آخر أن يحاكم عند الظالمين، وليس عند

القيدين... أفأنتم غير مستأهلين للمحاكم الصغرى... أهكذا ليس بينكم حكيم

ولا واحد يقدر ان يقضى بين إخوته» (١ كو ٦: ١ - ٧)

تشكل المجلس الملى لأول مرة، في يناير سنة ١٨٧٤ ووضعت لائحته الحالية وصودق عليها في ٢ مارس سنة ١٨٧٤ وكان تأليف المجلس من نعم الله على الأمة القبطية في هذا العصر، إذ بموجبه يشترك الشعب في تدبير مايخصه، طبقاً للتقاليد التى جرى عليها القبط من قديم الزمن، وأخذوه عن ديمقراطية الكنيسة، التى أشركت شيوخها وأرختها في جميع أعمالها وقد كان أول مجمع اجتمع في الكنيسة في عصر الرسل مؤيداً لهذا المبدأ، حيث جاء في سفر الأعمال قوله «فاجتمع الرسل والمشايع لينظروا في هذا الأمر، ... حينئذ رأى الرسل والمشايع وكل الكنيسة أن يختاروا رجلين منهم فيرسلوهما إلى أنطاكية مع بولس وبرنابا... وكتبوا بأيديهم هكذا: الرسل والمشايع والإخوة يهدون سلاماً، إلى الإخوة الذين من الأمم الخ» (أع ١٥: ٦ و ٢٢ و ٢٣).

وقد منح الأقباط منذ القدم استقلالاً خاصاً في أمورهم الداخلية، في محاكمهم المالية، طبقاً لقانون الأحوال الشخصية.

وبما أن القوانين واللوائح قابلة للتعديل في كل زمان ومكان، طبقاً لظروف الأحوال، وليس من ينكر أن لائحة المجلس في افتقار إلى هذا

التعديل، وقد نصت المادة ٣٨ منها «إذا ظهر من الاختبار والتجربة بعد الاجراء بموجب هذه اللائحة لزوم تعديل شىء منها، أو اضافة علاوات عليها يعرض عن ذلك للحكومة، وبعد صدور الأمر بالاعتماد يتبع الاجراء».

لذلك تطلب اللجنة من هيئة المجلس الملى العام، أن ينظر فى أمر هذا التعديل، واطافة مايراد اضافته، على نصوص لائحة المجلس، بالنسبة للاختبارات الماضية، وتقدم اللجنة المقترحات الآتية لنظرها مع مايقدم من المقترحات فى هذا الشأن وهى:-

(١) أن يكون لأعضاء المجلس الاكليريكى المنصوص عنه فى المادة (١٧) الحق فى الجلوس مع باقى الأعضاء فى دوائر المجلس، عند نظر قضايا الأحوال الشخصية، كل كاهن فى دائرة من دوائرها، وأثناء انعقاد الجمعية العمومية.

(٢) يشار فى لائحة المجلس، إلى دستور الكنيسة وقانونها، واحترام الأحكام الصادرة من المجمع المقدسة، فى الأمور الخاصة بالكنيسة، لأن هذه المجمع كثيراً ما أصدرت أحكاماً ولم تقرها الحكومة، إذ لا اشارة للمجمع فى اللائحة.

(٣) معالجة مسألة تغيب بعض الأعضاء عن حضور الجلسات، ويتسبب عنه شل حركة المجلس، وعدم انعقاده وتعطيل أعماله.

(٤) نصت المادة (١٨) «أنه يجوز للمجلس تعيين قومسيونات من طرفه، من ضمن أعضائه، أو من غيرهم، وتكليفهم بالأعمال التى يرى له لزوم احوالها عليه، من الأعمال الداخلية فى دائرة اختصاصه» واللجنة تطلب تشكيل هذه القومسيونات، وما أكثر الذين يرغبون من كل قلوبهم فى خدمة أمتهم.

(٥) تكون جلسات المجلس قانونية، متى حضرها نصف الأعضاء زائد واحد، وإذا لم يتكامل الأعضاء في أول جلسة، فتكون الجلسة التي تليها صحيحة متى حضرها نصف الاعضاء فقط.

(٦) تشكل من المجلس أربعة دوائر، لنظر قضايا الأحوال الشخصية وتتألف كل دائرة من خمسة أعضاء وكاهن، وتكون صحيحة متى حضرها ثلاثة.

(٧) ينص على الاشتراطات التي يجب توافرها في من ينتخب لعضوية المجلس الملى، من المؤهلات، وأن يكون ممن يساعد الكنيسة، ويكون مشتركاً في إحدى الجمعيات الخيرية، ومتضلعا في معرفة شئون الكنيسة والأمة.

(٨) يضاف إلى لجان المجلس — غير لجنة الادارة، ولجنة الكنائس، ولجنة المدارس، ولجنة الأوقاف — اللجان الآتية:—

(أ) لجنة تدعى لجنة الشئون الاصلاحية (ب) لجنة قضائية لمراقبة أعمال قضايا الأحوال الشخصية، والاشراف على أعمال المجالس المالية الفرعية. (ج) لجنة لتنفيذ قرارات المجلس ولجانه.

(٩) ينص في اللائحة على أن يكون للمجلس الملى العام حق الاشراف على جميع المدارس، والجمعيات، والملاجئ القبطية، وجميع المؤسسات والمشروعات القبطية بالقاهرة، وجميع الابروشيات، ومراقبتها وابداء ملاحظاته لها، والاطلاع على حساباتها. إذ توجد جمعيات ومدارس قبطية بالاسم فقط، كما تنشأ بعض المنازعات في بعض الجمعيات، التي تضر بمصلحتها ومصلة الأمة، وهى غير خاضعة لأحكام المجلس.

(١٠) الاسراع في اعتماد لائحة المجلس الداخلية الخاصة بالاجراءات.

(١١) اعادة النظر في لائحة انتخاب المجالس المالية، بما يكفل صالح

الكنيسة والامة.

(١٢) ضرورة وجود التجانس التام بين من ينتخبون لعضوية المجالس الذين يجلسون معاً للأحكام والتفكير في شئون الكنيسة والأمة، فإذا كانوا متجانسين متوافقين، أدى ذلك إلى النجاح، والعكس بالعكس.

(١٣) ينشر في مجلة الكنيسة الرسمية، أهم قرارات المجلس في الجمعية العمومية.

(١٤) لا ينشر في المجلات أو في الجرائد عن المجلس الملى وأعماله، إلا ما كان صادراً بصفة رسمية من سكرتارية المجلس.

(١٥) يقرر المجلس ضرورة وجود دفتر يدون فيه أسماء الأعضاء الذين حضروا كل جلسة، والذين اعتذروا، والذين غابوا بدون عذر.

(١٦) ينظر هل في الامكان اجتماع جلسات القضايا في الأحوال الشخصية نهاراً، بدل اجتماعها ليلاً، تسهيلاً للمتقاضين، لاسيما وأن كثيرين منهم سيدات وأولاد صغار، يصعب عليهم التأخير خارج بيوتهم ليلاً.

(١٧) يضع المجلس أمامه أهدافاً معينة، تكون كبرنامج لأعماله في كل سنة.

(١٨) ترجو اللجنة من هيئة المجلس الملى، الاسراع في نظر لائحة المعاشات لموظفي البطريركية، التي شرع في وضعها.

(١٩) يهم اللجنة أن تذكر المجلس بوعده في اعادة، النظر في قانون الأحوال الشخصية، الذي وضعه أخيراً لتضييق دائرة المواد الخاصة بالطلاق، واعتماد المجمع المقدس لهذا القانون.

(٢٠) لكى تسير الأمور على منهاج منظم دائم، وإزالة جميع العقبات في المستقبل، يضم في كتاب واحد وينشر، لائحة المجلس الملى العام،

ولائحة الاجراءات الداخلية، ولائحة انتخابات المجالس، والقوانين الخاصة بتنظيم الأديرة والرهبان، ورسمية الاكليروس، وكل مايخص سير الأمور الادارية، ليكون قاعدة ودستوراً لسير الأعمال.

(٢١) النظر في تنقيح لائحة المجلس وصياغتها في اللغة والوضع الذى يناسب القوانين في العصر الحاضر.

(٢٢) يصدر المجلس تقريراً سنوياً عن ملخص كل مانظر أمامه، وتقرر في مدى السنة، من القضايا والمسائل الادارية والتعليمية والدينية والاصلاحية.

اللجنة العاشرة – المجامع

«الله قائم في مجمع الله. في وسط الآلهة يقضى» (مز ٨٢: ١)

الكنيسة كائن حى ينمو ويزداد ويتغذى ويتقوى. وكما وضعت القوانين لسياسة الأفراد والجماعات، كذلك وضعت الكنيسة القوانين لسياستها وترتيب ادارتها، بواسطة المجامع. وللكنيسة حق وضع القوانين، بناء على السلطان المعطى لها من مؤسسها ربنا ومخلصنا يسوع المسيح بقوله: «كما أرسلنى الآب أرسلكم أنا» «وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر» «الذى يسمع منكم يسمع منى» وقوله: «وأعطيك مفاتيح ملكوت السموات، فكل ماتربطه على الأرض يكون مربوطاً في السموات، وكل ماتحلّه على الأرض يكون محلولاً في السموات» «ومن لم يسمع من الكنيسة فليكن كالوثنى والعشار» لذلك لما اجتمع الرسل في اورشليم قالوا: «قد رأى الروح القدس ونحن» (أع ١٥: ٢٨).

ويراد بالمجمع أو السنودس، اجتماع أهباء الكنيسة، للنظر فى أمورها وأول مجمع انعقد فى الكنيسة اجتمع فى أورشليم من الرسل والمشايخ. والمجامع منها مسكونية وهى التى يجتمع فيها الأساقفة من كل المسكونة لنظر مسائل الكنيسة وعقائدها. ومنها مكانية وهى التى يجتمع فيها أساقفة كل اقليم، وقد جاء فى قانون ٣٤ من قوانين الرسل «إنه يجب على أساقفة كل أمة، أن يعرفوا المتقدم فيهم وأن لايفعلوا شيئاً زائداً من غير ارادته، وليضع كل منهم ما يخصه فى أبروشيته فقط، وهو أيضاً لايفعل شيئاً بدون رأيهم، لأنه هكذا يكون الاتحاد ليتمجد الله بالرب فى الروح القدس».

وقانون ٣٧ أيضاً يقضى «بأن يجتمع الأساقفة مرتين فى كل عام، ليفحصوا بعضهم مع بعض عند المتقدم، المعتقدات ويحلوا مايحدث من المقاومات». وجاء فى المجموع الصفوى «ليكن مجمع أساقفة مرتين فى السنة وليفاوضوا فيما يحدث عنهم فى أمر كنائسهم وكل ما اعتاص* على بعضهم شرح له، ليحلوا الشكوك التى تكون فى الكنيسة، وإن كانت خصومة فصلوها. المرة الأولى فى الأسبوع الرابع من الخماسين، والثانية فى الثانى عشر من بابه».

ومن هذا يتضح أن السلطة الكنسية لم تحصر فى الأسقف الأكبر (أى البطريرك) وحده بل فى مجمع الأساقفة، رفعاً للمسئولية، وطلباً للشورى والديمقراطية، التى عرفت بها الكنيسة منذ نشأتها.

ولقد وضع الرسل والآباء الرسوليون فى العصور الأولى القوانين اللازمة لتوطيد دعائم الكنيسة وتثبيتاً للايمان. ونمواً لروح العبادة، وأباحوا للمجامع سن القوانين بحسب ظروف الزمان.

* بمعنى كان عويصاً أى صعباً.

والشرائع المتعلقة بأمور الكنيسة الخارجية التى سنت لأسباب تاريخية وإدارية، قابلة للتعديل والتكيف حسب ظروف الكنيسة وخيرها، كما عدلت القوانين التى تقضى بأن يكون الأسقف بعلم امرأة واحدة إلى حصر هذه الدرجة الكهنوتية فى المتبتلين.

وعليه فلغبطة البطريرك أن يجمع أساقفته مرتين فى السنة، أو على الأقل مرة. (لاحظ صعوبة المواصلات قديماً وسهولتها فى هذه الأيام) للبحث فى كل شئون الكنيسة، والأسقف الذى لا يتمكن من الحضور لعذر شرعى، عليه أن يثبت ذلك، وأن ينب عنه من يحضر المجمع من قبله، مصحوباً بأرائه ومقترحاته.

كما يجب على كل مطران أن يجتمع مرة فى كل سنة، وكلما رأى داع إلى ذلك بكهنة أبروشيته لبحث شئون الأبروشية وكنائسها، وفحص أعمال الكهنة والإطلاع على تقاريرهم.

كما يلزم أن تنشأ سكرتارية دائمة للمجامع فى الديوان البطريركى، لتحضير المواد التى تبحث سنوياً وتنفيذ ما يقرر.

وفى اجتماع هذه المجامع الفوائد الجمة لخير الكنيسة لأنها الهيئات الشورية والدستورية، والحكومة الحكيمة التى تدير سياسة الكنيسة وتحافظ عليها وتضع القوانين والأنظمة لسيورها، وتفكر فى القوانين التى تقتضيها تطورات الزمن، وقد أعطى لها السلطان أن توقع الجزاء على من يستحقه، وتفرض التأديبات لحياة الشعب وتقويمهم.

وسنت القوانين أن يحضر فى هذه المجامع مع الأساقفة الكهنة والشمامسة، وأجازت حضور أراخنة الشعب.

وكل ما يقرر فى تلك المجامع، يبعث به إلى جميع الكنائس، ويعلن بمنشورات من غبطة البطريرك، وينشر فى مجلة الكنيسة الرسمية.

اللجنة الحادية عشرة — القوانين ودستور الكنيسة

«أنذروا الذين بلا ترتيب» (اتس ٥ : ١٤)

«فلنسلك بحسب ذلك القانون» (في ٢ : ١٦)

دستور الكنيسة وقانونها الأول هو الكتاب المقدس. وكنيستنا تقليدية تحترم الطقوس والتقاليد، التي وصلت إلينا من الآباء الرسولين، وتسلك حسب القوانين التي وضعتها المجامع.

أما المجامع المحترمة في كنيستنا فهي أولاً المجامع المسكونية الآتية:
(الأول) المجمع المسكوني الأول، الذي التأم في نيقية سنة ٣٢٥ م وكان عدد آبائه ٣١٨ أسقفًا، في عهد الملك قسطنطين. وقد وضع (أ) عشرين قانوناً (ب) نسب إليه ٨٤ قانوناً آخر و٣٣ قانوناً خاصة بالأديرة والرهبان.

(الثاني) المجمع المسكوني الثاني، اجتمع في القسطنطينية في سنة ٣٨١ م وكان عدد آبائه ١٥٠ أسقفًا في عهد الامبراطور ثيودوسيوس الكبير، سن أربعة قوانين وقيل سبعة.

(الثالث) المجمع المسكوني الثالث، اجتمع في أفسس سنة ٤٣١ م وكان عدد آبائه ٢٠٠ أسقف، في عهد الامبراطور ثيودوسيوس الصغير لم يسن قوانين، ونسب إليه أنه وضع ثمانية قوانين. ستة منها عبارة عن فذكرات من الرسالة العمومية التي أرسلها المجمع إلى الكنائس معلناً قطع نسطور المبتدع، والقانونان الأخيران قررهما المجمع لأسباب خصوصية واضحة في نصيهما.

ثانياً - المجامع المكانية وهى:-

- (١) مجمع أنقرة وعدد آباءه ١١٢ أسقفاً وضع ٢٤ قانوناً.
 - (٢) مجمع قرطاجنة اجتمع فى قيصرية الجديدة وعدد آباءه ٥٠ أسقفاً وضع ١٤ قانوناً.
 - (٣) مجمع غنغراس وعدد آباءه ١٥ أسقفاً وضع ٢٠ قانوناً.
 - (٤) مجمع سرديكيا وعدد آباءه ١٤٠ أسقفاً وضع ٢١ قانوناً.
 - (٥) مجمع انطاكية وعدد آباءه ١١٣ أسقفاً وضع ٢٥ قانوناً.
 - (٦) مجمع اللاذقية وعدد آباءه ٢٩ أسقفاً وضع ٥٩ قانوناً.
- هذا بخلاف القوانين المنسوبة للرسول وعددها ٣٠ قانوناً، ثم ٨١ قانوناً، والدسقولية وقوانين الملوك قيل إنها كتبت فى عصر قسطنطين فى مجمع نيقية، وفى عهد غيره من قياصرة الروم المسيحيين بخلاف قوانين عدة للقديسين أثناسيوس وباسيليوس وأبيفانيوس وغيرهم.
- هذه القوانين بعضها معمول به حتى الآن، والبعض الآخر كان نافذاً فى العصور الأولى فقط.
- ونظراً لأن هذه القوانين موجودة بكنيستنا، ولم تطبع بعد، وعنها أخذ ابن العسال مجموعه الصغرى. فحفظاً لهذه القوانين، وإعلاناً لها، ولأجل خير الكنيسة فى المستقبل، تقترح اللجنة:-
- (أولاً) جمع كل القوانين بعد مراجعتها وضبطها، على عدة نسخ، وطبعها لتكون فى أيدي رجال الدين، وتدرس فى المعاهد الدينية.
- (ثانياً) لكى تصان الكنيسة من عبث العابثين، ومخالفة القوانين، وتحفظ حرمتها، يستخلص قانون رسمى من كل هذه القوانين، يناسب العصر، ليكون دستوراً للكنيسة فى كل شىء، وتشرح فيه القوانين الخاصة بكل طقوس الكنيسة، ودرجات الكهنوت العليا والصغرى «وما

يخص الأديرة والرهبان، وبموجبه تكون المحاكمات والاجراءات. وفي وضع هذا الدستور فوائد جمة. منها المحافظة الدقيقة على تقاليد الكنيسة وطقوسها ونظامها، ومنه يعرف رجال الدين والشعب واجباتهم وحقوقهم، فلا يتعدى واحد على الآخر، ويؤدى كل واجباته على الوجه الأكمل. وحينئذ يعرف الكل حرمة الكنيسة وسلطانها، حتى أن من يخالف تلك القوانين يقع تحت طائلة القصاص. لئلا تسقط هيبة الكنيسة ويضيع سلطانها، وتفقد القوانين قوتها، وفي ذلك منتهى الفوضى.

اللجنة الثانية عشرة – الأبروشيات

«لنرجع ونفتقد إخوتنا في كل مدينة» (أع ١٥: ٣٦)

الأبروشية كلمة يونانية، معناها في الأصل المكان الرؤوس من الإبارخوس وفي اصطلاحنا المدنى معناها المديرية أو المقاطعة. وهى مشتقة من كلمة إبارخوس أى الرئيس، أو المتسلط، أو المدير، ومنها سميت أقسام السلطة الروحية أبروشيات. وعم هذا اللقب على كل رعية كنسية بالنسبة لراعيها، سواء أكان رئيسها أسقفأ أو مطرانأ أو بطريركأ. وكانت تسمى أيضاً كراسى.

وقد نشأت الأبروشيات لاتساع الكرازة، إذ كانت عند نشأتها واحدة فى الاسكندرية، ولما انتشر الإيمان، واقتضت الظروف رسامة أساقفة، تعددت الكراسى. ويحفظ لنا التاريخ أسماء مئات من الأبروشيات، فى عصر مصر المسيحية. أما الآن فعدد الابروشيات التابعة للكنيسة المرقسية هى كما يأتى:-

-١٩٩-

(١) البحيرة والغربية (٢) المنوفية (٣) الدقهلية (٤) الشرقية
والمحافظات والقدس (٥) القليوبية والجيزة (٦) الفيوم (٧) بنى
سوف (٨) المنيا (٩) منفلوط وأبنوب (١٠) صنبو وديروط
(١١) أسيوط (١٢) جرجا (١٣) سوهاج وأخميم (١٤) البلينا
(١٥) قنا وقوص (١٦) الأقصر واسنا (١٧) الخرطوم.

ومما يلاحظ أن بعض هذه الأبروشيات واسعة النطاق، شعبها
كثير، والبلاد التابعة لها كثيرة، والبعض الآخر ضيق النطاق وعدد
شعبها قليل. كما أن هذه الأبروشيات غير مقسمة تقسيماً جغرافياً
مناسباً.

واللجنة تقترح إعادة النظر في أمر تقسيم هذه الأبروشيات*،
وملاحظة تقسيمها بحسب المديریات، وإنشاء أسقفیات القرى، في كل
مطرانية تكون تابعة لها ووضع خريطة لهذا التقسيم.

الكنائس التابعة للكراسة المرقسية خارج القطر

كان سلطان الكنيسة المصرية في العصور الماضية، يمتد إلى أقصى
البلاد، خارج القطر المصري، فكانت ترسل الارساليات للكراسة في أنحاء
كثيرة.

ومن الثابت في التاريخ أن أوريجانوس ذهب إلى بلاد العرب من قبل
البطريق الاسكندري، لدحض هرطقات نشأت هناك. وبنتينوس ذهب
إلى بلاد الهند، وغير ذلك مما لامحل لذكره هنا. ولا يزال لقب بطيركنا
هو بطيرك الاسكندرية، والنوبة، والحبشة، والخمس مدن الغربية.

وقد عدت عوادى الزمان على هذه الكنيسة، وأفقدتها أجزاء كثيرة
كانت تابعة لها. ومما يذكر بالفخر للشعب الأثيوبي أنه هو الشعب

* تم الآن تقسيم هذه الأبروشيات.

الوحيد الذى حافظ على تقاليده وتمسكه بتعاليم كنيسة اسكندرية، نحو ستة عشر قرناً. والعهد قريب بهذا الشعب الساكن فى ارتريا، التى كانت خاضعة لإيطاليا، ولم تقو العوامل على فصم شعبها الارثوذكسى عن أهمهم الكنيسة القبطية، فأرسلت الحكومة الايطالية من رشحا لنيل الدرجات الكهنوتية قسوساً وشمامسة، حيث قام برسامتهم المتنيح البطريرك الراحل. وما أشد افتقار ذلك الشعب إلى رسامة أسقف مصرى يقوم برعاية كنائس تلك البلاد.

كنيسة اثيوبيا*

يذكر التاريخ أن عدد المطارنة الذين تولوا كرسى الحبشة من قبل الكنيسة المصرية نحو ١١٣ مطراناً، غير الأساقفة والقسوس. ولبعد المسافات وصعوبة المواصلات بين البلدين، لم يتمكن بطاركة الكرسى المرقسى من زيارة تلك البلاد، إلا الأنبا كيرلس الرابع، والأنبا يوانس التاسع عشر. وللمطران القبطى فى اثيوبيا النفوذ والرياسة على جميع كهنتها وكنائسها، ولكن ماذا يستطيع الفرد الواحد أن يعمل وحده. فاللجنة تقدم للمجمع المقترحات الآتية لدرسها لخير تلك البلاد ولتمكين العلاقات:-

(١) أن يكون مع نيافة المطران على الأقل سبعة قسوس، ويفضل أن يكونوا من الرهبان المشهود لهم بالقداسة والعلم، بخلاف الشمامسة والوعاظ ذوى الكفاءات الممتازة.

(٢) أن يكون بكل عاصمة من عواصم الحبشة، بعض الكهنة الأقباط، الذين يتقنون اللغة الحبشية، ويشهد لهم بالكفاية العلمية، لافتتاح مدارس حبشية فى تلك البلاد بمساعدة حكومتها وشعبها.

- (٣) التدقيق في انتخاب الأساتذة الذين يتدربون من مصر للتعليم في المدارس الحبشية، وتعليمهم لغة تلك البلاد قبل سفرهم إليها.
- (٤) انشاء فرقة خاصة بكلية اللاهوت الاكليريكية، لاتقان اللغة الحبشية بلهجاتها الكنسية والعامية، ليتخصصوا لخدمة الكنيسة الاثيوبية.
- (٥) تعليم بضعة طلبة من الأحباش بمصر تعليماً راقياً، سواء بالاكليريكية أو بكليات الجامعة المصرية لخدمة بلادهم.
- (٦) الاكثار من زيارات بعض المطارنة والكهنة وأعيان الشعب القبطي، لتلك البلاد كوفود لتمكين الصلات والروابط.
- (٧) تدريس تاريخ الكنيسة الحبشية بالكلية الاكليريكية.
- (٨) تمثيل الكنيسة الحبشية في المجمع المقدسة، بحضور مطرانها وبعض رجال إكليروسها الأحباش.
- (٩) انشاء قسم خاص بالمطبعة للغة الحبشية، سواء باللغة الامهرية، أو بلغة الجز، لطبع الكتب والنبد الدينية لفائدة ذلك الشعب.
- (١٠) ينشأ باب خاص بمجلة الكنيسة الرسمية، لأخبار الكنيسة الحبشية.
- (١١) السعى لانشاء جريدة دينية باللغة الاثيوبية، تطبع في تلك البلاد. يحررها رجال الدين الأثيوبي بمساعدة الكهنة الأقباط.
- (١٢) ترجمة أهم الكتب العقائدية والطقسية، إلى اللغة الاثيوبية. ونشرها في تلك البلاد، لتكون طقوس العبادة هناك مطابقة للطقوس القبطية.
- (١٣) زيارات غبطة البطريرك للحبشة، لأن المواصلات أصبحت سهلة.
- (١٤) الاهتمام بارسال بعثات ممن نبغوا في الهندسة والجيولوجيا

والزراعة لخدمة الحبشة، مع الذن يوفدون للتعليم في مدارسها، لأن البلاد مفتقرة إلى أمثال هؤلاء.

(١٥) ارسال الكثير من الصناع إلى تلك البلاد، ولا سيما في النجارة والحدادة والصياغة والحياسة. كما أن البلاد مستعدة جداً لمن يشتغل فيها بالزراعة والتجارة، وبالأخص تجارة البن والجلود.

(١٦) الحث على المصاهرة بين الأقباط والأحباش، حتى يتزوج القبطى من اثيوبية، والاثيوبى من قبطية، لأن هذه المصاهرة من أفضل الوسائل لحفظ الصلات.

(١٧) تكليف لجنة لوضع تاريخ للكنيسة الحبشية يدرس بمدارسها، ويضم إلى تاريخ الكنيسة المصرية.

(١٨) السعى فى انشاء قسم بالمتحف القبطى، يضم تحفاً حبشية، كما ينشأ بالحبشة متحف يضم آثارهم وتحفهم. وبجواره مكتبة تجمع أهم كتبهم، والكتب اللازمة فى مختلف العلوم.

(١٩) حبذا لو فكر رجال الأعمال فى تأسيس شركة مصرية لخدمة تلك البلاد فى الزراعة والتجارة وغير ذلك.

أبروشية السودان

كنائس السودان جميعها حديثة العهد، وتساهم البطيريركية فى نصف مصاريفها من خزانتها، وبالسودان بلاد كثيرة لاتعرف الله، ولا معنى للعبادة ولاتزال عائشة فى الوثنية، والكنيسة القبطية مسئولة عن تلك البلاد، لقربها منها، ولأن السودان كله كان تابعاً لها فى القرون الماضية، فنقترح على المجمع أن يعنى بايصال النور إلى ذلك الشعب المسكين الذى يعيش فى الظلمة فى القرن العشرين.

ختام المجمع والبدء بالتنفيذ

قال الراوى: انتهى المجمع، وتقررت القرارات. فوقف غبطة البطريك ومجد الله، وبارك الجميع. وألقى كلمة حماسية، بين فيها أنه أعد المنشورات لاعلان قرارات المجمع، لتنفيذها والعمل بها. وشكل لجنة تنفيذية مؤلفة من مقررى اللجان الاثنى عشرة، للإشراف على التنفيذ. ومما قاله فى ختام كلامه:--

«لتكن هذه القوانين التى قررناها محترمة مقدسة، نطيعها جميعنا ونخضع لها، ولنكن عبيداً للقانون لنصير بالقانون أحراراً، لأن من كان للحق عبداً صار بالحق حراً. ولنعلم أن قوانين الكون ونواميسه أزلية أبدية لا تتغير، تفعل فى الأحياء وفى الجمادات على السواء. ففى عالم الجماد تسمى نواميس طبيعية، وفى العمران قوى عمرانية. والنواميس الروحية تماثل النواميس الطبيعية فى فعلها وتأثيرها ونتائجها، وهى لا تشفق، بل تحكم على الأفراد وعلى الجماعات على السواء. فمن لا يتقدم يتأخر، ومن لا يتحرك ويحيا فهو مائت، ومن لا يعمل ويجاهد تجرفه تيارات الحياة. وكل إنسان أو حيوان أو نبات لا يحيا ولا ينمو يذبل ويجمد ويموت. وحكم الطبيعة على الأفراد كحكمها على الجماعات، لأنها لا تعرف المحابة، ولا فرق عندها بين دويبة حقيرة وأمة عظيمة. ففى وسط معترك الحياة وتياراتها الجارفة، يجب أن نحيا وننمو ونجاهد، لأن الحياة حرب ونضال، يسقط فى ميدانها الضعيف، ويثبت فيها القوى».

وبعد أن نال جميع أعضاء المجمع البركة من غبطته، خرجوا شاعرين بحياة جديدة أنبثت فى أرواحهم من روح الحياة التى كانت تفيض من البطريك وبعض الأعضاء. فسمعت أصواتاً تتردد فى المجمع، بعضها هتافات الفرح، وغيرها نداءات الدعاء والتشجيع. ومن بين ماسمعت صوت ترنيم حلو يقول:

«ترنمى أيتها السموات، وابتهجى أيتها الأرض، لتشد الجبال بالترنم، لأن الرب قد عزى شعبه، وعلى بائسيه يترحم» (اش ١٣: ٤٩) فإن الرب قد عزى صهيون، عزى كل خربها، ويجعل بريتها كعدن، وباديها كجنة الرب، الفرح والابتهاج يوجدان فيها، الحمد وصوت الترنم (اش ٣: ٥١).

وسمعت صوتاً آخر يقول «افتحوا الأبواب لتدخل الأمة البارة الحافظة الأمانة، ذو الرأى الممكن تحفظه سالماً سالماً. طريق الصديق استقامة. تمهد أيها المستقيم سبيل الصديق، ففى طريق أحكامك يارب انتظرناك... لأنه حينما تكون أحكامك فى الأرض يتعلم سكان المسكونة العدل» (اش ٢٦: ٢ و ٧ - ٩).

شعرت عندئذ بغبطة تملأ نفسى، وهتفت مع الهاتفين قائلاً مع سمعان «الآن أطلق عبدك ياسيد بسلام، لأن عيني قد أبصرتا خلاصك» فجاءنى صوت يقول: لا، بل سترى خير شعبك، فوهبنى الله حياة أطول، فيها تمتعت برؤية خير شعبى فرأيت أن السنة الأولى من جلوس غبطة البطريرك على كرسى مار مرقس، انقضت فى تنظيم الهيئات وتنفيذ القرارات، وأقام غبطته القداسات فى جميع كنائس القاهرة، ومن الحياة التى تملأ روحه أنبعثت حياة جديدة فى كل الشعب، وخلقت الثقة الصحيحة.

وأخيراً بعد مرور نحو سبعين عاماً — كالمدة التى قضاها شعب اسرائيل فى السبى — تم التفاهم بين الكليروس والشعب، أو بالحرى بين المجلس الملى ممثل الأمة، وبين المجمع المقدس، وأصبح الجميع رأياً واحداً وفكراً واحداً، وأسف الجمع على الزمن الطويل الذى انقضى فى سوء التفاهم، وتباعد كل فريق عن الآخر، وتعاهدوا على نسيان الماضى،

وهتفوا جميعاً: مرحباً بالعهد الجديد، عهد العمل والتجديد، ووداعاً للعهد الماضى، عهد التشاحن والبغضاء، وداعاً ليس بعده لقاء.

وحينئذ بدأ المجلس الملى يعمل مع غبطة البطريرك بكل همة ونشاط، حيث كان لغبطته كالعين التى ينظر بها، واليد التى يعمل بها، وفكروا فى انشاءات جديدة ومشروعات متعددة ترفع من شأن الأمة، لتحتل مركزها تحت الشمس، مبتدئين فيها شيئاً فشيئاً، مقدمين الأسهل والممكن منها، فقرروا ضرورة ائشروع فى المؤسسات الآتية وهى:-

(١) انشاء كائدرائية كبرى تليق بالأقباط فى هذا العصر، وبجوارها القصر البطريركى، وديوان البطريركية، وديوان عموم الأوقاف. وذلك فى أرض دير أنبارويس*.

(٢) انشاء عمارة جديدة لكلية اللاهوت الاكليريكية فى دير العريان.

(٣) مصنع وملجأ للعميان اتخذ مقره فى المكان الذى كانت تشغله عمارة الكلية الاكليريكية بمهمشا.

(٤) ملجأ للعجايز اتخذ مقره فى دير مار مينا بقم الخليج.

(٥) كلية ثانوية تسع نحو الف طالب، فى مكانها الحالى، الذى اضيف إلى أرضه بعض البيوت المجاورة لها، وبها قسم داخل.

(٦) مكتبة كبرى تجمع الكتب الموجودة الآن، وجميع مايوجد من الكتب الزائدة فى الأديرة والكتب التى تستحضر من الخارج - وبجوارها قاعة كبرى تسع نحو ثلاثة آلاف نفس، للمحاضرات والحفلات.

(٧) مطبعة كبرى لطبع جرائد الأمة ومجلاتها وكتبها.

عملت التصميمات لهذه الانشاءات، فرأوا أن المبلغ اللازم هو مائة ألف جنيه، فقرر المجلس مع غبطة البطريرك وأعضاء المجمع المقدس. أن تكون التكاليف على الوجه الآتى:

* تم هذا الامر فعلاً فى عهد البابا كيرلس السادس واستكمل مبنى الكاتدرائية بجانب القصر البطريركى فى عهد البابا الانبا شنوده الثالث.

(١) ٥٠ ألفاً تدفعها خزانة البطيريركية والأوقاف في مدى خمس سنوات.

(٢) ٥٠ ألفاً تجمعها لجنة خاصة من الشعب القبطى في مدى خمس سنوات.

بعد مرور أربعة أعوام، بلغت إيرادات البطيريركية نحو ٧٠٠٠٠ سبعين ألف جنيه، بفضل الإدارة الحسنة، كانت تحفظ منها عشرة آلاف جنيه رصيلاً للمؤسسات الجديدة، ومثلها لشراء أطيان وإنشاء عمارات، للصرف منها على تلك الإنشاءات.

وفي السنة الخامسة من جلوس البطيريرك شرع في البناء. ومامت سنتان حتى تمت جميع المؤسسات المذكورة.

وبينما كان المجلس الملى يعمل هذه الأعمال بكل همة، كانت الجمعيات القبطية العاملة والجمعيات التى أنشئت للأغراض الشريفة، التى اقترحت لجنة الجمعيات انشائها، مجدة هى أيضاً فى أعمالها. وكان جميع أفراد الشعب القبطى كباراً وصغاراً، كلهم كرجل واحد، كل منهم يشغل فى العمل الذى خصص نفسه له.

قال الراوى — رأيت جميع الإصلاحات قد تمت، والقرارات التى صدرت نفذت بالفعل، وصارت المعوجات مستقيمة، وبنى الشعب الصروح التى كانت متداعية، فأردت أن أطمئن، فطفت فى أنحاء الكرازة، فشاهدت العائلات القبطية تمثل المبادئ المسيحية الحقّة، والمدارس عامرة تملأ البلاد، والجمعيات سائرة فى طريق النجاح، والصحف والمجلات منتشرة رائجة، والكنائس غاصة بالعابدين الأنقياء الذين يعرفون شريعة الله، والأديرة مكتظة بالرهبان المثقفين بالثقافات العالية، مكبين على الأبحاث الدينية والعلمية، وسرنى أن رأيت كثيرين منهم يحتلون المراكز العلمية، فمنهم من تعينوا نظاراً للمدارس،

وبعضهم أساتذة، وآخرون خصصوا أنفسهم للتعليم في المدارس الأولية، ورأيت كثيرات من الراهبات معلمات في مدارس البنات، وبعضهن يشتغلن بخدمة أعمال البر والإنسانية. ومررت على جميع الابروشيات فلمست الحياة تدب في جميع مرافقها، وشعب القرى يفيض بالتسبيح لله على مانالهم من نور العلم والعرفان، ودواوين البطيركية والمطرانيات غاية في الدقة والنظام، وخزائنها عامرة، والمؤسسات الجديدة تزهر برونقها وجمالها، وأكثر ما سرني، تلك الشركات التي تأسست وقامت بإنشاء عدة مصانع ومنتجات، امتلأت بالشباب الذي كان عاطلاً من قبل، ورأيت كل فرد شق لنفسه طريقاً للنجاح في الحياة. فباركت الله وقلت مع أشعياء النبي «زدت الأمة يارب زدت الأمة تمجدت» (اش ٢٦: ١٥) الرب إله حق طوبى لجميع منتظريه.. لاتبك بكاء سيتراءف عليك عند سماع صوت صراخك، حينما يسمع يستجيب لك، لا يختبئ معلموك بعد، بل تكون عينك تريان معلميك، وأذناك تسمعان كلمة خلفك قائلة: «هذه الطريق اسلكوا فيها، حينما تميلون إلى اليمين، وحينما تميلون إلى اليسار» (اش ٣٠: ١٨ - ٢١) استيقظي استيقظي، البسي عزك.. انتفضي من التراب، قومي اجلسي» (اش ٥١: ١) «أوسعي مكان خيمتك، ولتبسط شقق مساكنك، أطيل أطنابك، وشددى أوتادك، لحيزة تركتك وبمراحم عظيمة أجمعك.. فإن الجبال تزول والأكام تتزعزع، أما احساني فلا يزول عنك، وعهد سلامي لا يتزعزع.. وأجعل كل بنيك تلاميذ الرب، وسلام بنيك كثيراً، بالبر تثبتين، وبعبدة عن الظلم.. كل آلة صورت ضدك لاتنجح وكل لسان يقوم عليك في القضاء تحكمن عليه» (اش ٥٤: ١٧-٣).

عيد التجديد

وفي السنة العاشرة لجلوس غبطة البطريرك، رأيت الأمة في حياة جديدة، وكل مرافقها ناجحة، فاقترح أحد الآباء، أن يقام عيد يدعونه «عيد التجديد» لذكرى هذه النهضة المباركة، ليكون حافزاً للشعب على العمل الدائم، وعدم الرجوع إلى الوراء. فتقرر أن يكون هذا العيد في الأحد الأول من شهر بابيه من كل سنة. وأن يذكر في التاريخ وفي سنكسار الكنيسة قال الراوى - استيقظت في الصباح مملوءاً قوة وانتعاشاً، شاعراً بسعادة تفيض في كل جوانحي، وملأني الزهو والفخر بأنى فرد من أمة قوية مجيدة. ولكن وا أسفاه خرجت إلى الخارج، فرأيت الحال كما كان. وشاهدت الخفافيش والغربان تحوم في الجو، وسمعت نقيق الضفادع وعواء الثعالب، وكنت أظن أنها قد هربت. فعرفت أنى كنت مستغرقاً في حلم لذيد، فكادت نفسى تنحنى في. ورأيت شبحين أسودين مخيفين مقبلين على، اسم الواحد التشاؤم، واسم الثانى اليأس، فنفخت في وجهيهما نفخة دفعت بهما إلى الوراء، وصرخت فيهما قائلاً: ابعدا عنى فإنى ما عرفتكما مدى حياتى، وقلت لنفسى ما ضرنى، فقد عشت فترة من الزمن سعيداً، ولو في عالم الخيال، وكل ما رأيتُه وذكرته ليس من المستحيلات بل كله من الممكنات. ولا بد أن يتم كل ما رأيت، فليثبت إيمانى ولا يتزعزع يقينى. وحينئذ رنمت ترنيمة الإيمان «أما الإيمان فهو الثقة بما يرجى والايقان بأمور لا ترى. فإنه في هذا شهد القدماء.. في الإيمان مات هؤلاء أجمعون. وهم لم ينالوا المواعيد بل من بعيد نظروها، وصدقوها وحيوها.. بالإيمان اجتازوا في البحر كما في اليابسة، بالإيمان سقطت أسوار أريحا، بالإيمان قهروا ممالك، صنعوا براً، نالوا مواعيد، سدوا أفواه أسود، أطفأوا قوة النار، نجوا من حد السيف، تقووا من ضعف، صاروا أشداء في الحرب، هزموا جيوش غرباء» (عب ١١) فاطمأن قلبي، حينئذ قلت: «لأن البار بالإيمان يحيا» (غل ٣: ١١).

فهرس الكتاب

أ	الاهداء
ب	كلمة شكر
ج	قصة الطبعة الثانية لهذا الكتاب
و	حب جرجس وكتابه " الإصلاحات العملية "
ل	آمال و أحلام يمكن تحقيقها فى عشرة أعوام
ز	حبيب جرجس فى سطور

.....

ب	كلمة الاتحاد العام للجمعيات القبطية
١	المقدمة
٥	المحاورة الأولى - الحركة الإصلاحية
١١	المحاورة الثانية - العقبات الواقفة فى طريق الإصلاح
٣٥	المحاورة الثالثة - صفات المصلحين
٣٩	المحاورة الرابعة - تشخيص الداء و وصف الدواء
٤٨	المحاورة الخامسة - الكنيسة منبع الإصلاح و زعامة
٥٦	الأكليروس
	بدء الحياة الجديدة

القسم الثانى

٦٨	برنامج مباحث المجمع الإصلاحية
	اللجنة الأولى : لجنة الأسرة

٧٥	اللجنة الثانية : لجنة التربية والتعليم
٨٠	اللجنة الثالثة : لجنة المعاهد الدينية
٨٨	اللجنة الرابعة : لجنة الجمعيات
٩٥	اللجنة الخامسة : لجنة الصحف و المجلات والكتب
١٠١	اللجنة السادسة : لجنة الكنائس
١٦٣	اللجنة السابعة : الأديرة و الرهبان
١٧٨	اللجنة الثامنة : الديوان البطريركى
١٨٩	اللجنة التاسعة : المجالس المليّة
١٩٣	اللجنة العاشرة : المجامع
١٩٦ /	اللجنة الحادية عشرة : القوانين و دستور الكنيسة
١٩٨	اللجنة الثانية عشرة : الأبروشيات

يطلب من

+ بيت مدارس الأحد القبطى

٧٠ ش روض الفرج - القاهرة

ت : ٢٠٢٩٧٤٤

+ جمعية مارمينا و البابا كيرلس _ الولايات المتحدة الأمريكية

SAINT MINA AND POPE KYRILOS

P.O. BOX 208

MOUNT PROSPECT , IL 60056

U.S.A.